한반도의 시작 땅끝해남

해남군 교육재단 설립 타당성 검토 연구용역

2022. 5.

해남군
HAENAM-GUN

목 차

CONTENTS

제Ⅰ장 과업의 개요 ····· 1
제1절 과업의 배경 및 목적 ····· 3
제2절 과업의 범위 ····· 3
제3절 과업의 내용 및 방법 ····· 4

제Ⅱ장 설립 여건 분석 ····· 9
제1절 해남군 현황 ····· 11
제2절 전국 교육 및 장학재단 현황 ····· 35
제3절 상위계획 및 관련법률 검토 ····· 50
제4절 분석결과 종합 ····· 64

제Ⅲ장 주민의견조사 ····· 67
제1절 주민의견조사 결과 분석 ····· 69
제2절 요약 및 시사점 ····· 96

제Ⅳ장 타당성 검토 ····· 101
제1절 타당성 검토 개요 ····· 103
제2절 투자 및 사업의 적정성 ····· 105
제3절 경제적 타당성 검토 ····· 131
제4절 조직 및 인력 계획 분석 ····· 142
제5절 출연금의 적정성 분석 ····· 144
제6절 공무원 정원 감축계획 검토 ····· 146
제7절 주민복리에 미치는 효과 ····· 147
제8절 지역경제 파급효과 분석 ····· 149
제9절 지방재정에 미치는 영향 ····· 153

제Ⅴ장 결론 ····· 155
제1절 타당성 검토 결과 종합 ····· 157

〈부록 Ⅰ〉 해남군 교육재단 설립 주민 의견조사 설문지 ····· 160
〈부록 Ⅱ〉 해남군교육재단 운영 방향(안) ····· 166
〈부록 Ⅲ〉 해남교육지원청 업무협약 추진과정 ····· 184

표 목 차

CONTENTS

〈표 Ⅱ-1〉 행정구역 ····· 11
〈표 Ⅱ-2〉 지리적 위치 ····· 12
〈표 Ⅱ-3〉 인구 및 세대수 추이(2017-2021) ····· 12
〈표 Ⅱ-4〉 연령별 인구 변화추이(2017~2021) ····· 13
〈표 Ⅱ-5〉 읍·면별 인구수 현황 ····· 14
〈표 Ⅱ-6〉 외국인 등록 추이(2017~2020년) ····· 15
〈표 Ⅱ-7〉 사업체 및 종사자수 ····· 16
〈표 Ⅱ-8〉 산업구조 ····· 17
〈표 Ⅱ-9〉 업종별 사업체 및 종사자수 ····· 17
〈표 Ⅱ-10〉 학교 및 학생수 ····· 18
〈표 Ⅱ-11〉 학교급별 학교 및 학생수 추이(2018~2021년) ····· 19
〈표 Ⅱ-12〉 학급별 다문화 학생 현황 ····· 20
〈표 Ⅱ-13〉 학교급별 현황 ····· 20
〈표 Ⅱ-14〉 폐교현황 ····· 22
〈표 Ⅱ-15〉 폐교활용 현황 ····· 23
〈표 Ⅱ-16〉 해남군 관내 폐교목록 및 현재용도 ····· 23
〈표 Ⅱ-17〉 해남영재교육원 학생 현황(2022년) ····· 24
〈표 Ⅱ-18〉 해남영재교육원 교직원 현황(2022년) ····· 24
〈표 Ⅱ-19〉 Wee센터 운영 프로그램 ····· 26
〈표 Ⅱ-20〉 학습종합클리닉센터 세부사업 ····· 27
〈표 Ⅱ-21〉 해남외국어체험센터 시설정보 ····· 29
〈표 Ⅱ-22〉 꿈누리센터 공연장 시설정보 ····· 29
〈표 Ⅱ-23〉 해남군 장학금 운영 안내 ····· 31
〈표 Ⅱ-24〉 해남군 장학금 종류 및 선발기준 ····· 31
〈표 Ⅱ-25〉 해남군 이장자녀 장학금 선발기준 ····· 32
〈표 Ⅱ-26〉 해남군 새마을지도자자녀 장학금 선발기준 ····· 32
〈표 Ⅱ-27〉 해남군 장학사업기금(2021년) ····· 33
〈표 Ⅱ-28〉 해남군 세출결산(2020년) ····· 33

〈표 Ⅱ-29〉 해남군 재정자립도 ····· 33
〈표 Ⅱ-30〉 해남군 교육관련 지원 예산 현황 ····· 34
〈표 Ⅱ-31〉 해남군 세출총괄표 ····· 34
〈표 Ⅱ-32〉 전국 자치단체 교육 및 장학재단 현황 ····· 35
〈표 Ⅱ-33〉 전라남도 기초자치단체 교육 및 장학재단 현황(2022.3월 기준) ····· 38
〈표 Ⅱ-34〉 전국 군단위 지자체의 교육 및 장학재단 현황(2022.3월 기준) ····· 39
〈표 Ⅱ-35〉 교육재단 운영 사업 ····· 49
〈표 Ⅱ-36〉 문재인정부 교육부문 공약 주요내용 ····· 51
〈표 Ⅱ-37〉 전남교육 2022 5대 중점과제 ····· 54
〈표 Ⅱ-38〉 해남군 2025 중장기종합발전계획 부문별 추진전략 ····· 56
〈표 Ⅱ-39〉 해남군교육재단 설립 관련 법률 및 내용 ····· 60
〈표 Ⅲ-1〉 거주지별 응답비율 ····· 71
〈표 Ⅲ-2〉 응답자 성별 ····· 72
〈표 Ⅲ-3〉 응답자의 연령대 ····· 72
〈표 Ⅲ-4〉 응답자의 직업 ····· 73
〈표 Ⅲ-5〉 해남군 장학사업의 인지도 ····· 74
〈표 Ⅲ-6〉 해남군 장학사업의 인지도 : 연령별 ····· 75
〈표 Ⅲ-7〉 해남군 장학사업의 인지도 : 거주지역별 ····· 76
〈표 Ⅲ-8〉 해남군 인재육성에 대한 해남군의 장학사업의 효과에 대한 인식 ····· 76
〈표 Ⅲ-9〉 해남군 인재육성에 해남군 장학사업이 도움이 되는 가장 주된 이유 ····· 77
〈표 Ⅲ-10〉 해남군 장학사업 정보 취득 방법 ····· 78
〈표 Ⅲ-11〉 해남군 장학사업 정보 취득 방법 : 연령별 ····· 79
〈표 Ⅲ-12〉 해남군 장학사업 정보 취득 방법 : 거주지역별 ····· 80
〈표 Ⅲ-13〉 해남군 장학사업 정보 취득 방법 : 성별 ····· 81
〈표 Ⅲ-14〉 해남군 장학사업의 중요성 ····· 81
〈표 Ⅲ-15〉 해남군 평생교육 중 알고 있는 프로그램 ····· 82
〈표 Ⅲ-16〉 해남군 평생교육 중 알고 있는 프로그램 : 연령별 ····· 83
〈표 Ⅲ-17〉 해남군 평생교육 중 알고 있는 프로그램 : 거주지역별 ····· 84
〈표 Ⅲ-18〉 해남군 평생교육 프로그램 정보 취득 주된 방법 ····· 85
〈표 Ⅲ-19〉 해남군 평생교육 프로그램 정보 취득 주된 방법 : 연령별 ····· 86
〈표 Ⅲ-20〉 해남군 평생교육 프로그램 정보 취득 주된 방법 : 거주지역별 ····· 87
〈표 Ⅲ-21〉 해남군 평생교육 프로그램 정보 취득 주된 방법 : 성별 ····· 87

〈표 Ⅲ-22〉 해남군 평생교육 프로그램 참여 경험 ····· 88
〈표 Ⅲ-23〉 해남군 평생교육 프로그램 참여 경험이 있는 프로그램(다중응답) ····· 88
〈표 Ⅲ-24〉 해남군 평생교육 프로그램에 참여하지 않았던 주된 이유 ····· 89
〈표 Ⅲ-25〉 향후 해남군 평생교육 참여 의향 ····· 90
〈표 Ⅲ-26〉 향후 해남군 평생교육 참여 의향 : 참여경험유무별 ····· 90
〈표 Ⅲ-27〉 향후 해남군 주민복리 증진을 위해 필요한 평생교육 프로그램 ····· 91
〈표 Ⅲ-28〉 지역민 삶의 질 제고를 위한 기반으로서 평생교육의 중요성 ····· 91
〈표 Ⅲ-29〉 체계적 교육사업 추진을 위한 전담조직의 필요성 ····· 92
〈표 Ⅲ-30〉 해남군 교육재단 설립에 대한 찬반 의견 ····· 92
〈표 Ⅲ-31〉 해남군 교육재단 설립 찬성 이유 ····· 93
〈표 Ⅲ-32〉 해남군 교육재단 설립 반대 이유 ····· 93
〈표 Ⅲ-33〉 해남군 교육재단의 역할 ····· 94
〈표 Ⅲ-34〉 해남군 교육재단의 성공적 운영 방안 ····· 95
〈표 Ⅲ-35〉 해남군 교육재단 대표자 ····· 95
〈표 Ⅳ-1〉 타당성 검토 절차 ····· 103
〈표 Ⅳ-2〉 타당성 항목 및 주요내용 ····· 104
〈표 Ⅳ-3〉 대상사업의 범위 ····· 117
〈표 Ⅳ-4〉 지방 출자·출연기관 설립 관련 주요 법령 ····· 118
〈표 Ⅳ-5〉 사업 운영방식 유형 ····· 120
〈표 Ⅳ-6〉 사업 운영방식별 특징 ····· 121
〈표 Ⅳ-7〉 사업 운영방식별 장단점 ····· 128
〈표 Ⅳ-8〉 해남군 출자·출연기관 현황 및 주요기능 ····· 130

그 림 목 차

CONTENTS

〈그림 Ⅱ-1〉 연령별 인구 변화 추이(2017~2021) ····· 13
〈그림 Ⅱ-2〉 해남군 인구와 등록 외국인 추이 비교(2017~2022년) ····· 15
〈그림 Ⅱ-3〉 사업체 및 종사자수 추이(2017~2019년) ····· 16
〈그림 Ⅱ-4〉 학교수 및 학생수 추이(2018~2021년) ····· 18
〈그림 Ⅱ-5〉 학교별 학생수 추이(2018~2021년) ····· 19
〈그림 Ⅱ-6〉 영재교육원 활동 ····· 24
〈그림 Ⅱ-7〉 Wee센터 조직도 및 업무 ····· 25
〈그림 Ⅱ-8〉 특수교육지원 센터 활동 ····· 28
〈그림 Ⅱ-9〉 문재인정부 국정목표 및 전략 ····· 50
〈그림 Ⅱ-10〉 제6차 청소년 기본계획 비전 및 목표 ····· 52
〈그림 Ⅱ-11〉 전남교육 2022 비전 및 목표 ····· 55
〈그림 Ⅱ-12〉 해남교육 2022 비전 및 목표 ····· 59

I

과업의 개요

제1절 과업의 배경 및 목적
제2절 과업의 범위
제3절 과업의 내용 및 방법

I 과업의 개요

제1절 과업의 배경 및 목적

1. 과업의 배경

- 해남군에서는 오랜 기간 동안 장학기금을 조성해 지역 청소년에게 장학금을 지역 청소년에게 장학금을 제공하고 있음
- 그러나, 변화하는 교육환경에 대한 능동적 대처 및 지역교육 발전을 위해서는 단순한 장학금 조성·제공에 한계가 있어 교육 전반에 대한 해남군만의 체계적·전문적 지원을 위해 전담기구의 필요성이 제기됨
- 이에 해남군 교육재단 설립을 목적으로 기본방향 및 운영계획을 설정한 바 있음

2. 과업의 목적

- 「지방자치단체 출자·출연기관의 운영에 관한 법률」 및 「동법 시행령」에 따라 출연기간을 설립하려는 경우 설립·운영의 타당성 등에 대한 검토

제2절 과업의 범위

- 시간적 범위 : 기준년도 2021년, 목표연도 2023~2027년(법인 설립 후 5년간)
- 공간적 범위 : 해남군
- 내용적 범위 : 재단법인 설립 타당성 조사 및 분석

제3절 과업의 내용 및 방법

1. 과업의 내용

▌ 기초·문헌조사 및 사례연구 통한 시사점 도출

- 기초·문헌조사
  - 타당성 용역수행을 위한 기초·문헌조사를 통해 법인 설립을 위한 사업여건 등 분석
  - 지방자치단체 출자·출연기관 설립현황 및 관련법령 조사·분석
- 재단법인 설립 사례 검토·분석
  - 운영주체 및 운영방식, 조직·인력구성, 운영 및 재무현황 등
  - 해남군과 규모, 여건, 상황 등이 유사한 사례를 중점 조사하되 전라남도 내 법인은 필수로 조사
- 재단법인 형태의 조직위원회 운영 성공·실패 요인 분석과 사례연구·분석과정에서 나타난 시사점 분석, 정책 제언 등

▌ 경제성 분석(B/C 분석)

- 비용편익 분석기법을 통해 개별 사업별로 분석하되 객관적이고 합리적인 방식으로 편익비용비율(B/C ratio)를 도출
  - 조건부가치평가법 등 설문조사에 기반한 주관적 분석을 지양하고 비용편익의 산출 근거를 명확히 제시
- 편익(비용)에는 명시적 편익(비용)뿐만 아니라 암묵적 편익(비용)도 포함하여 재단법인의 수지뿐만 아니라 지역사회에 대한 혜택과 비용이 충분히 반영되도록 분석
- 10년 이상의 장기적 관점에서 분석을 실시하되 현재가치를 도출하기 위한 할인율로는 사회적 할인율 또는 최근 3개년 간 지방채 이자율의 평균값 적용

▌ 사업 수행방식의 적절성 및 필요성 검토

- 재단법인 설립의 법·제도적 타당성 분석
  - 관련 법령, 조례(안) 등 검토
- 재단법인 설립의 목적, 필요성 및 재단의 역할·기능 등 검토
- 재단법인 대상사업 검토 및 선정
  - 초기 대상사업, 중기 대상사업, 장기 대상사업 등으로 구분
- 재단법인 설립 이외의 다른 대안(2가지 이상)과 비교하여 법인설립이 필수적인지 검증하되 반드시 객관적인 근거 제시
  - 지자체 직접 수행, 민간위탁, 기존 출자·출연기관 또는 공기업 활용 등
- 중장기적 관점(5년 이상)에서 해당 사업이 지속 가능한지 판단하고, 지속가능하지 않을 경우 법인의 일몰에 대한 의견제시

▌ 주민의 복리증진 등에 미치는 영향 분석

- 신뢰성 있는 외부 여론조사 기관의 주민 설문조사 실시
- 설문조사 시 반드시 객관성을 담보할 수 있도록 설문 구성
- 설문조사 결과에 따라 해남군, 군의회, 해남교육지원청, 사회단체, 전문가 집단 등 각계의 의견수렴을 거쳐 군민의 복리증진에 미치는 영향 등 분석
- 주민 설문조사 및 각계 이해관계자 의견수렴 결과를 분석하여 지역민의 복리증진에 기여할 수 있는 정책방안 도출

▌ 지역경제에 미치는 영향

- 사업의 지역경제 파급효과 검토를 위하여 생산 유발효과[1], 부가가치 유발효과[2], 고용 유발효과[3] 등 장단기 기대효과 및 파급효과 분석

---

1) 최종 수요가 1단위 증가하였을 때 이를 충족시키기 위하여 각 산업부문에서 직·간접적으로 유발되는 생산액 수준을 의미
2) 최종수요의 발생이 생산을 유발하고 유발된 생산활동이 부가가치를 창출하는 효과를 의미

- 각 효과를 분석하기 위한 최종수요는 예상되는 실제 지출을 의미하므로 가상의 편익을 최종수요로 보지 않도록 주의

• 한국은행의 전국산업연관표 등을 이용하여 산업부문별 총생산액 및 투입구조 등 분석

▌ 지방재정에 미치는 영향(향후 5년간)

• [수지분석] 법인의 5년간 사업수지를 분석하되 사업 미실시, 지자체 직접수행, 민간위탁 등 다른 대안들의 경우와 비교

• [지방재정에 미치는 영향] 사업별 수지분석을 토대로 지방재정에 미치는 영향을 분석, 다른 대안들의 경우와 비교

- (수입) 예상되는 배당 수입, 소득세 및 법인세 등에 미치는 영향 등을 분석, 영향이 미비할 것으로 판단되는 경우 생략 가능
- (지출) 출자·출연 및 보조금 지급계획, 사업비 지출 계획 등을 활용

• [가용투자재원 분석] 해남군 중기지방재정계획을 바탕으로 가용투자재원 및 향후 5개년 동안의 추세분석

- 해남군의 일반예산에서 출연금(총액)이 차지하는 비중 등 검토

▌ 다른 기관과의 유사·중복 기능 검토

• 해남군의 다른 출자·출연기관 또는 공기업과의 기능 중복여부 및 조정방안 검토

3) 최종수요의 발생이 생산을 유발하고 생산은 다시 본원적 생산요소인 노동수요를 유발하는 파급과정에서 발생

2. 과업의 방법

▌ 현황 및 여건분석

- 해당산업 현황 및 동향 분석
- 재단법인에 대한 이해 및 지방출자출연기관 설립기준 및 절차 등 검토
- 지방자치단체 출자·출연기관 설립현황 및 관련 법령 검토

▌ 사례분석 및 의견조사

- 유사 관련 분야 법인 설립 및 운영 사례 조사
- 지역 인지도, 법인 설립 의견, 중요사항 등에 대한 주민·전문가 의견 조사 및 시사점 도출

▌ 사업 적절성 및 설립 필요성 분석

- 재단법인 설립 필요성, 역할 및 기능 검토
- 대상사업 검토
- 사업 수행방식 적절성 검토

▌ 조직 및 인력설계

- 조직 및 인력설계 기본방향 설정
- 업무분장 도출 및 적정조직(안) 설계

▌ 사업수지 분석

- 예상 편익 및 비용 산정, 사업 수지분석
- 경제적 타당성 분석(비용편익, 순현재가치 등)

▌ 기대효과 분석

- 생산유발효과, 부가가치유발효과, 취업유발효과 등 정량적 효과 분석
- 법인 설립 전후 손익 검토 및 가용투자재원 분석을 통한 지방재정에 미치는 영향 분석
- 주민 복리 증진효과 등 정성적 효과 분석

II

설립 여건 분석

제1절 해남군 현황
제2절 전국 교육 및 장학재단 현황
제3절 상위계획 및 관련법률 검토
제4절 분석결과 종합

II 설립 여건 분석

제1절 해남군 현황

1) 일반현황

▌ 지리적 특성

- 해남군은 전라남도 서남쪽에 위치한 지역으로 동쪽으로 강진군, 북쪽으로 목포시, 영암군, 서쪽으로 신안군, 남쪽으로 진도군과 완도군과 접하고 있음
- 해남군은 한반도 최남서지역으로 동쪽, 동북쪽만이 강진, 영암과 연결된 육지이고 3면이 바다인 해남반도임
- 해남군은 남북측으로 완도군과 동서축으로 진도군을 연결하는 도로망을 중심으로 교통망이 형성되어 있음

〈표 II-1〉 행정구역

구분	면적(㎢)	읍·면	리	반
합계	1,031.31	14	514	368
해남읍	65.20	1	37	131
삼산면	50.86	1	35	5
화산면	56.84	1	43	22
현산면	90.33	1	33	19
송지면	80.87	1	42	40
북평면	48.15	1	22	19
북일면	41.38	1	20	17
옥천면	61.09	1	43	10
계곡면	78.14	1	31	8
마산면	80.20	1	35	12
황산면	105.75	1	43	40
산이면	125.74	1	40	19
문내면	56.56	1	46	16
화원면	90.20	1	44	10

자료 : 해남군 통계연보(2020년 기준)

〈표 Ⅱ-2〉 지리적 위치

구분	동경	북위	단	군청소재지
북일면 내동리	동경 126°44′	북위 34°27′	동단	전라남도 해남군 해남읍 군청길 4
화원면 화봉리	동경 126°16′	북위 34°39′	서단	
송지면 땅끝리	동경 126°32′	북위 34°17′	남단	
화원면 매월리	동경 126°17′	북위 34°45′	북단	

자료 : 해남군 통계연보(2020년 기준)

▌인구 및 세대수 현황

- 최근 5년간 해남군의 인구수 증감율은 -8.75%임
  - 2017년부터 2019년까지 70,000명이 넘었으나, 2020년에 60,000명대로 크게 감소함
- 반면, 세대수는 최근 5년간 0.44% 증가한 것으로 분석됨
  - 2019년까지는 지속적으로 감소하였으나, 이후 소폭 증가함

〈표 Ⅱ-3〉 인구 및 세대수 추이(2017-2021)

(단위 : 명, 세대, %)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	증감율
인구수	73,604	71,901	70,354	68,806	67,166	-8.75
세대수	35,071	34,745	34,824	35,259	35,225	0.44

자료 : 통계청, 주민등록인구현황(2022)

- 최근 5년간 연령별 인구변화에서는 영유아~청소년(0세~19세) 인구가 -25.45%로 가장 높은 감소율을 보이고 있는 반면, 노인(65세 이상) 인구는 5년간 3.2% 증가함

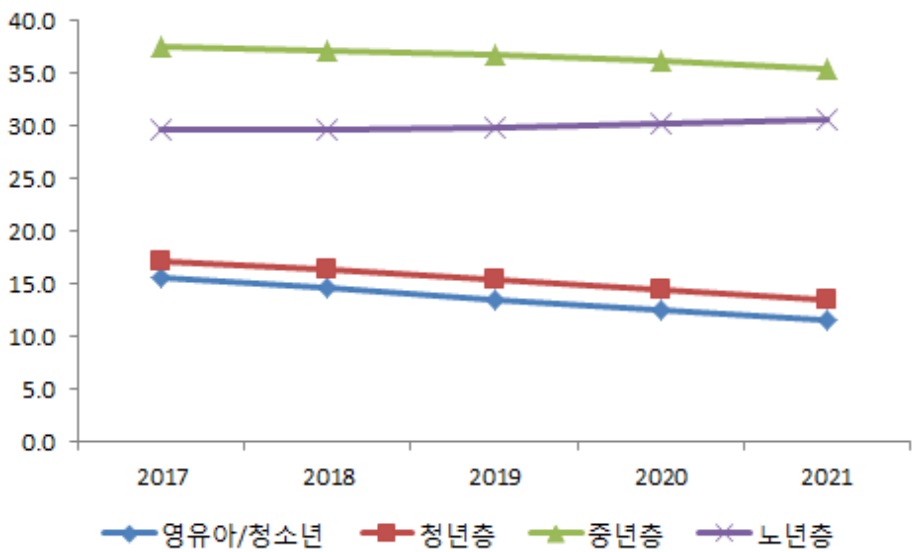
〈표 II-4〉 연령별 인구 변화추이(2017~2021)

(단위 : 명, %)

구분	영유아·청소년		청년층		중년층		노년층		합계	구성비
	0~19세	구성비	20~39세	구성비	40~64세	구성비	65세 이상	구성비		
2017년	11,494	15.6	12,620	17.1	27,628	37.5	21,862	29.7	73,604	100.0
2018년	10,744	14.9	11,991	16.7	27,355	38.0	21,811	30.3	71,901	100.0
2019년	9,987	14.2	11,317	16.1	27,093	38.5	21,957	31.2	70,354	100.0
2020년	9,277	13.5	10,622	15.4	26,614	38.7	22,293	32.4	68,806	100.0
2021년	8,569	12.8	9,964	14.8	26,071	38.8	22,562	33.6	67,166	100.0
증감율	-25.45		-21.05		-5.64		3.20		-8.75	

주 : 증감율은 2017년 기준
자료 : 행정안전부, 주민등록인구현황(2022)

〈그림 II-1〉 연령별 인구 변화 추이(2017~2021)



▌ 읍·면별 인구현황

- 전체 해남군의 인구에서 영유아~청소년(0세~19세)이 차지하는 비중은 12.8%임
  - 지역별로는 해남읍은 20.4%로 가장 높고, 송지면(10.2%)을 제외한 나머지 지역은 10% 미만에 그쳐 지역간 편차를 보임

〈표 II-5〉 읍·면별 인구수 현황

(단위 : 명, %)

구분	전체 인구수(A)	영유아 ~ 청소년(0~19세)(B)	구성비[(B/A)× 100]
해남군	67,166	8,569	12.8
해남읍	24,523	4,995	20.4
삼산면	2,882	216	7.5
화산면	3,130	228	7.3
현산면	2,759	181	6.6
송지면	6,004	610	10.2
북평면	2,767	239	8.6
북일면	1,949	115	5.9
옥천면	2,925	228	7.8
계곡면	2,096	145	6.9
마산면	2,339	186	8.0
황산면	4,645	396	8.5
산이면	3,674	348	9.5
문내면	3,939	384	9.7
화원면	3,534	298	8.4

자료 : 행정안전부, 주민등록인구현황 2021년 말 기준(2022)

▌외국인 등록현황

- 최근 4년간 해남군에 등록되어 있는 외국인은 지속적으로 증가해 2019년 3,051명으로 전체 인구의 4.3%이며, 전년대비 7.9% 증가함
- 해남군 인구와 등록 외국인의 추이를 비교하면, 해남군 전체 인구는 감소하는 추이인 반면, 등록 외국인은 증가하는 반대의 추이를 보임

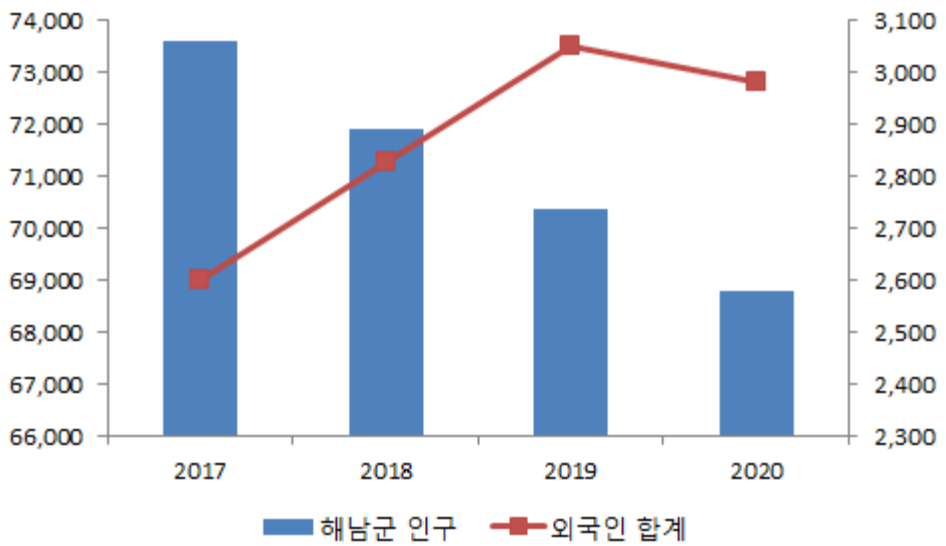
〈표 II-6〉 외국인 등록 추이(2017~2020년)

(단위 : 명, %)

구분	2017년		2018년		2019년		2020년	
	인구	전년대비	인구	전년대비	인구	전년대비	인구	전년대비
해남군 인구	73,604	-2.02	71,901	-2.31	70,354	-2.15	68,806	-2.20
외국인 합계	2,600	4.97	2,827	8.73	3,051	7.92	2,983	-2.23

자료 : 행정안전부, 지방자치단체외국인주민현황(2020)

〈그림 II-2〉 해남군 인구와 등록 외국인 추이 비교(2017~2020년)



▌ 산업현황

- 해남군의 사업체수는 최근 3년간(2017년~2019년) 4.54% 증가했고, 동기간 동안 종사자수는 8.74% 증가함

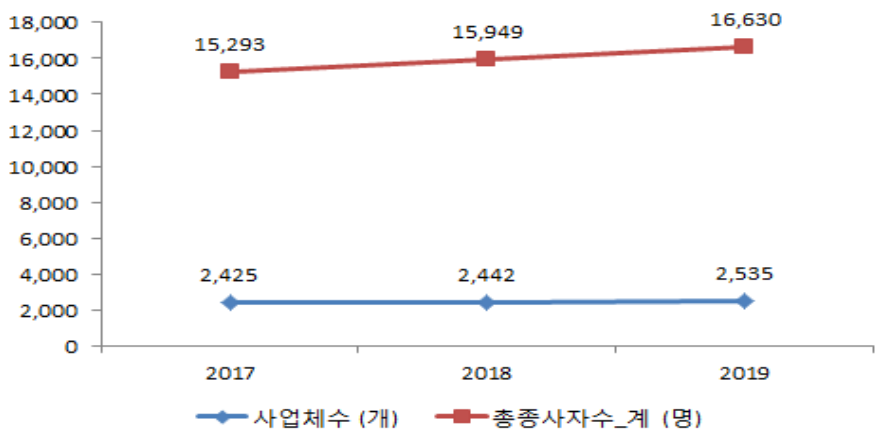
〈표 Ⅱ-7〉 사업체 및 종사자수

(단위 : 개소, 명, %)

연도	2017년	2018년	2019년	2017년 대비 2019년 증감율
사업체수	2,425	2,442	2,535	4.54
종사자수	15,293	15,949	16,630	8.74

자료 : 고용노동부, 사업체노동실태현황(2020)

〈그림 Ⅱ-3〉 사업체 및 종사자수 추이(2017~2019년)



▌ 산업구조

- 해남군의 산업구조를 분석한 결과 3차 산업이 다른 산업에 비해 높은 것으로 분석됨
  - 사업체수는 3차 산업업체가 72.54%(1,839개소)로 가장 많고, 2차산업 25.33%(642개소), 1차 산업 2.13%(54개소)의 순임
  - 종사자수도 동일하게 3차 산업이 59.49%(9,894명)로 가장 많았고, 제조업인 2차 산업은 38.21%(6,373명), 1차산업 363명(2.18%)인 것으로 분석됨

〈표 II-8〉 산업구조

(단위 : 개소, 명, %)

구분	1차 산업		2차 산업		3차 산업		합계	
		구성비		구성비		구성비		구성비
사업체수	54	2.13	642	25.33	1,839	72.54	2,535	100.0
종사자수	363	2.18	6,373	38.32	9,894	59.49	16,630	100.0

자료 : 고용노동부, 사업체노동실태현황(2020)

- 해남군 업종별 사업체수는 다음의 〈표 II-9〉와 같이 도·소매업이 20.24%, 종사자수는 제조업이 25.08%로 가장 높음

〈표 II-9〉 업종별 사업체 및 종사자수

(단위 : 개소, 명, %)

구분	사업체수		종사자수	
		구성비		구성비
전체	2,535	100	16,630	100
농업, 임업 및 어업	54	2.13	363	2.18
광업	11	0.43	145	0.87
제조업	375	14.79	4,171	25.08
전기가스 및 수도사업	11	0.43	80	0.48
하수폐기물처리원료재생 및 환경복원업	8	0.32	69	0.41
건설업	237	9.35	1,908	11.47
도·소매업	513	20.24	2,183	13.13
운수업	47	1.85	427	2.57
숙박 및 음식점업	424	16.73	1,461	8.79
출판, 영상, 방송통신, 정보서비스업	15	0.59	90	0.54
금융 및 보험업	66	2.60	851	5.12
부동산업 및 임대업	36	1.42	131	0.79
전문, 과학 및 기술서비스업	56	2.21	256	1.54
사업시설관리 및 사업지원서비스업	45	1.78	208	1.25
교육서비스업	67	2.64	314	1.89
보건업 및 사회복지서비스업	188	7.42	3,013	18.12
예술, 스포츠 및 여가관련 서비스업	36	1.42	246	1.48
협회 및 단체, 수리 기타 개인서비스업	346	13.65	714	4.29

자료 : 고용노동부, 사업체노동실태현황(2020)

2) 교육관련 현황

▌ 학생수 현황

• 최근 4년간 해남군의 학교수는 -3.4% 감소했고, 학생수는 -13.0% 감소함

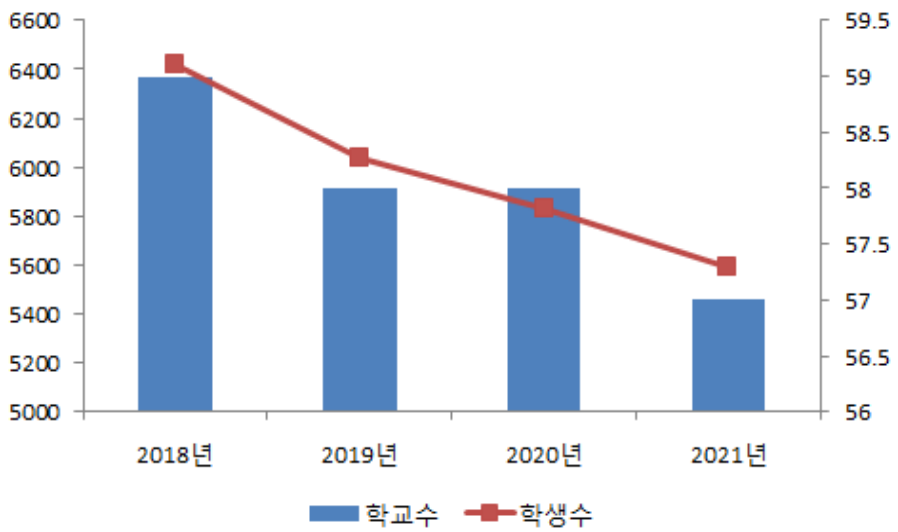
〈표 Ⅱ-10〉 학교 및 학생수

(단위 : 개교, 명, %)

연도	2018년	2019년	2020년	2021년	증감율
학교수	59	58	58	57	-3.4
학생수	6422	6040	5826	5589	-13.0

자료 : 교육통계서비스, 학교/학과별 데이터셋(2022) 하반기 기준

〈그림 Ⅱ-4〉 학교수 및 학생수 추이(2018~2021년)



• 최근 4년간 학교급별 학생수를 분석한 결과 평균 13.0% 감소함

• 가장 감소폭이 큰 것은 고등학생으로 2018년 대비 2021년 -22.8%이며, 다음으로 유치원 -14.1%, 초등학생 -11.1%, 중학교 -6.0% 순임

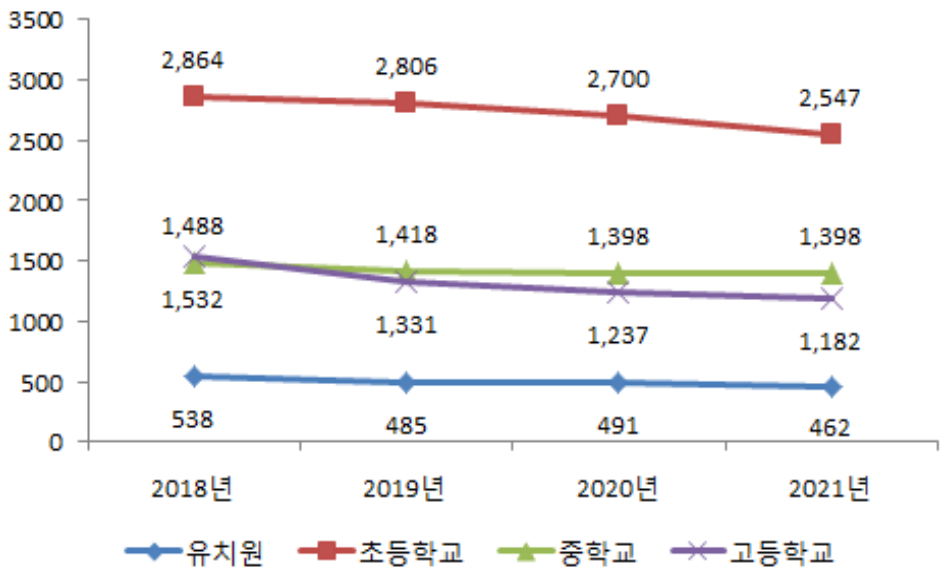
〈표 II-11〉 학교급별 학교 및 학생수 추이(2018~2021년)

(단위 : 개교, 명, %)

구분		2018년	2019년	2020년	2021년	증감율
유치원	개소수	22	21	21	20	-9.1
	학생수	538	485	491	462	-14.1
초등학교	개소수	22	22	22	22	0.0
	학생수	2,864	2,806	2,700	2,547	-11.1
중학교	개소수	11	11	11	11	0.0
	학생수	1,488	1,418	1,398	1,398	-6.0
고등학교	개소수	4	4	4	4	0.0
	학생수	1,532	1,331	1,237	1,182	-22.8
합계	개소수	59	58	58	57	-3.4
	학생수	6,422	6,040	5,826	5,589	-13.0

자료 : 교육통계서비스, 학교/학과별 데이터셋(2022) 하반기 기준

〈그림 II-5〉 학교별 학생수 추이(2018~2021년)



▌ 다문화 학생 현황

- 해남군 유·초·중·고등학교 내 다문화 학생은 총 554명으로, 최근 5년간 15.7% 증가함
- 특히, 중학교 재학중인 다문화 학생은 65.2% 증가함

〈표 II-12〉 학급별 다문화 학생 현황

(단위 : 명, %)

연도	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	증감율
전체	479	482	505	537	554	15.7%
유치원				39	40	2.6%
초등학교	333	348	374	352	311	-6.6%
중학교	92	83	81	90	152	65.2%
고등학교	54	51	50	56	51	-5.6%

주 : 유치원 다문화 학생은 2020년부터 조사되었으며, 국공립유치원을 대상으로 함
자료 : 교육통계서비스, 전남 해남군 다문화학생 현황(2021. 4)

▌ 학교급별 현황

- 해남군 내 유치원 및 초·중등학교위치를 살펴본 결과, 송지면이 10개교로 가장 많은 학교가 분포되어 있고, 해남읍 7개교, 산이면 5개교 순임

〈표 II-13〉 학교급별 현황

구분	학교명	설립	주소
유치원 (20)	계곡초등학교병설유치원	공립	계곡면 성진길 6-37
	마산초등학교병설유치원	공립	마산면 은적사길 13. 마산초등학교병설유치원
	미래클유치원	사립	해남읍 구교3길 17-2
	북일초등학교병설유치원	공립	북일면 백도로 849
	북평초등학교병설유치원	공립	북평면 볼무당길 40
	산이서초등학교병설유치원	공립	산이면 산이로 1736 산이서초등학교
	산이초등학교병설유치원	공립	산이면 비석길 95-2
	삼산초등학교병설유치원	공립	삼산면 고산로 586
	송지초등학교병설유치원	공립	송지면 산정1길 101

구분	학교명	설립	주소
	송호초등학교병설유치원	공립	송지면 송호길 5. 송호초등학교병설유치원
	어란진초등학교 병설어불분교장유치원	공립	송지면 어불길 50-7 어란진초등학교어불분교장 병설유치원
	어란진초등학교병설유치원	공립	송지면 어란로 441 어란진초등학교 병설유치원
	옥천초등학교병설유치원	공립	옥천면 해강로 19
	우수영초등학교병설유치원	공립	문내면 동영길 117
	해남원광유치원	사립	해남읍 군청길 58
	해오름유치원	공립	해남읍 법원길 8
	현산초등학교병설유치원	공립	현산면 현산북평로 98
	화산초등학교병설유치원	공립	화산면 화산초길 9 화산초등학교 병설유치원
	화원초등학교병설유치원	공립	화원면 청용길 117. 화원초등학교
	황산초등학교병설유치원	공립	황산면 시등로 150
초등 학교 (22)	계곡초등학교	공립	계곡면 성진길 6-37. 계곡초등학교
	마산초등학교	공립	마산면 은적사길 13
	마산초등학교용전분교장	공립	마산면 산이로 117-69. 마산초등학교 용전분교장
	북일초등학교	공립	북일면 백도로 849
	북평초등학교	공립	북평면 볼무당길 40
	산이서초등학교	공립	산이면 산이로 1736
	산이초등학교	공립	산이면 비석길 95-2
	삼산초등학교	공립	삼산면 고산로 586
	서정초등학교	공립	송지면 달마로 524
	송지초등학교	공립	송지면 산정1길 101. 송지면 송지초등학교
	송호초등학교	공립	송지면 송호길 5
	어란진초등학교	공립	송지면 어란로 441. 어란진초등학교
	어란진초등학교어불분교장	공립	송지면 어불길 50-7 어란진초등학교어불분교장
	옥천초등학교	공립	옥천면 해강로 19
	우수영초등학교	공립	문내면 동영길 117
	해남동초등학교	공립	해남읍 중앙1로 45. 해남동초등학교
	해남서초등학교	공립	해남읍 중앙1로 182
	현산남초등학교	공립	현산면 입제길 40
	현산초등학교	공립	현산면 현산북평로. 98
	화산초등학교	공립	화산면 화산초길 9

구분	학교명	설립	주소
	화원초등학교	공립	화원면 청용길 117. 화원초등학교
	황산초등학교	공립	황산면 시등로 150
중학교 (11)	두륜중학교	공립	북일면 오소재로 35
	북평중학교	공립	북평면 달량진길 38
	산이중학교	공립	산이면 비석길 98-2. 산이중학교
	송지중학교	공립	송지면 미야길 156
	우수영중학교	공립	문내면 우수영로 21-6 동외리
	해남제일중학교	공립	해남읍 명문길 19
	해남중학교	공립	해남읍 중앙1로 225
	현산중학교	공립	현산면 탑동리길 39
	화산중학교	공립	화산면 연정길 29
	화원중학교	사립	화원면 신평리길 25-19
	황산중학교	공립	황산면 관두길 24
고등학교 (4)	송지고등학교	공립	송지면 미야길 158-16
	해남고등학교	공립	해남읍 명문길 7
	해남공업고등학교	공립	해남읍 남외2길 7
	화원고등학교	사립	화원면 신평리길 25-19

자료 : 교육통계서비스 2021년 하반기 유초중등교육기관 주소록

▌ 폐교현황

- 해남군 내 폐교는 총 19개교이며, 이중 초등학교(분교 포함, 15개교)가 전체 폐교수의 78.9%에 달함

〈표 II-14〉 폐교현황

(단위 : 개교)

구분	초등학교	초등분교	중학교	고등학교	합계
폐교 수	7	8	2	2	19

자료 : 해남군청 내부자료

- 폐교의 활용은 매각(8개교)이 가장 많고, 미활용 6개교, 해남군 자체활용 3개교, 대부 2개교인 상태임

〈표 II-15〉 폐교활용 현황

(단위 : 개교)

구분	매각	자체활용	대부	미활용	합계
폐교 수	8	3	2	6	19

자료 : 해남군청 내부자료

〈표 II-16〉 해남군 관내 폐교목록 및 현재용도

학교명	주소	폐교일	현재용도
문내초등학교	문내면 고당리 179-9	2014	고당보건진료소 주차장
황산고등학교	황산면 우항리 10-1	2015	신활력플러스사업 등
화원초 화원북분교장	화원면 매월리 245(조선소길 836)	2011	미활용
옥동초등학교	황산면 옥동리 920(명량로 925)	2011	미활용
화산남초등학교	화산면 평호리 12-1(사포길 10)	2018	미활용
우수영초등학교이설부지	문내면 선두리 620-1	2014	미활용
군곡초등학교	송지면 군곡리 435	2011	대부
문내동초등학교	문내면 석교리 1528-2	2014	대부
화원초 화봉분교장	화원면 화봉리 226	2004	-
학의초등학교	해남군 마산면 학의리 301	1997	농산물유통센터
송호초통호분교장	해남군 송지면 통호리 195-4	1998	해양전시관
해남옥천중학교	해남군 옥천면 영춘리 561-2	2010	전남드론교육원
우수영중영명분교장	해남군 문내면 고평리 351	2011	활용
해남계곡중학교	해남군 계곡면 덕정리 66	2009	귀농귀촌희망센터 등
북평상업고등학교	해남군 북평면 남창리 688	2013	공공체육시설 (생활체육야구장)
우수영초중화분교장	문내면 무고리 806	2014	미활용
삼산초삼화분교장	삼산면 원진리 885	2002	교직원연립사택
해남동초중앙분교장	해남읍 백야리 407-2	2004	해남외국어체험센터
산이서초금호분교장	산이면 금호리 539	2018	폐교를 지역민에게 (2022정책사업)

자료 : 해남군청 내부자료

▌해남군 교육관련 주요기관 현황

- **해남영재교육원**
  - 사업주체 : 전라남도해남교육지원청
  - 사업목적 : 재능계발을 위한 영재교육 운영
  - 사업내용 : 영재교육대상자 선발 다양성 제고, 영재교육 담당교원의 전문성 신장 및 역량개발, 영재교육기관 운영 내실화를 통한 영재교육 지원체계 강화 등

〈표 II-17〉 해남영재교육원 학생 현황(2022년)

학년		학년제				학기제		계
		초등자연		초등발명	중등자연	초등자연	초등정보	
		5학년	6학년	5-6학년	1학년	4학년	5-6학년	
학급수		1	1	1	1	1	1	6
학생수	남	8	12	14	7	추후선발	추후선발	50
	여	8	1	2	0			17
	계	16	13	16	7	16	16	103

〈표 II-18〉 해남영재교육원 교직원 현황(2022년)

학년	초등 지도교사						중등 지도 교사		실무사	계
	초등전담	과학	수학	정보	인문	발명	과학	수학		
현원	1	2	2	2	1	1	1	1	1	11

〈그림 II-6〉 영재교육원 활동

〈창의융합캠프 활동〉

〈발명영재 수업 활동〉

- Wee센터
  - 사업주체 : 전라남도해남교육지원청
  - 사업목적 : 해남군 내 학생들의 원활한 학교생활을 위한 학생 상담
  - 사업내용 : 학교폭력 관련 업무, 위기학생 상담, 학부모 및 교사 상담연수 지원
  - 운영시간 : 평일(오전 9시 ~ 오후 6시)
  - 운영대상 : 관내 초·중·고등학생, 학부모, 교사
  - 운영방법 : 전화상담, 내방상담, 학교를 통한 의뢰, 비대면상담 등 전문상담교사, 임상심리사, 전문상담사, 사회복지사가 한 팀을 이뤄 심리평가, 상담, 지역사회 자원연계망을 통한 지원

〈그림 II-7〉 Wee센터 조직도 및 업무

〈표 II-19〉 Wee센터 운영 프로그램

지원 방법	영역	프로그램명	내용	일정
학교 순회 및 내방	학생정서 지원 one-stop 서비스	개인상담	개인(보호자 포함) 희망신청하거나 학교가 의뢰한 학생에 대상	연중
		집단상담	개인(보호자 포함) 희망신청하거나 학교가 의뢰한 학생에 대상	연중
		비대면상담	시간과 공간에 제약받지 않고 상담서비스 제공	연중
		가정방문상담	위기가정을 직접 방문하여 학부모 상담과 함께 개인상담, 가족상담 진행, 생필품 및 학용품 지원	연중
프로그램	학교의뢰 집중 프로그램	학교폭력 피해학생 상담·치유	학교에서 의뢰한 학교폭력 피해학생의 심리적 회복을 위한 상담·치유활동	연중
		학교폭력 가해학생 및 보호자 특별교육	학교에서 의뢰한 학교폭력 가해학생·보호자 특별교육	연중
		상담주간 운영	신학기 학생, 교사, 학부모, 학교생활적응 지원	4, 9월
		정서행동특성검사 심층평가	학교에서 의뢰한 정서행동특성검사 관심군 학생의 심층평가	연중
		학업중단 숙려제	학교에서 의뢰한 학업중단 예상 학생의 전문상담을 통한 학업중단예방 프로그램	연중
		Wee센터 자문의 프로그램	심리치료 자문 요구가 있는 학생 및 보호자	4~12월
	평가 및 연계 지원	심리검사	학생의 심리적 어려움에 대한 개별화된 심리검사 실시	연중
		기관연계	지역사회 내의 자원 및 기관을 연계하여 학생 지원	연중
		샘-품/맘-품 지원단	위기학생 1:1 멘토링 지원	3~12월
	특색사업	Dream High 프로젝트 소나기	맞춤형 프로그램 지원을 통해 학생들의 올바른 성장과 정신건강을 도모	연중
		문화예술치유프로그램	학생들에게 특화된 문화예술 치유의 기회 제공	연중
	연수 및 협의회	역량강화 및 협의회	상담업무담당자 전문성 향상을 위한 연수	연 4회
		Wee클래스 컨설팅	Wee클래스 운영 점검 및 컨설팅	연 1회
		Wee센터 직무연수 지원	Wee센터 전문인력 자체 연수	연 1회

- **학습종합클리닉센터**
  - 사업주체 : 전라남도해남교육지원청
  - 사업목적 : 학습부진학생의 기초학력 향상 및 기초학습 체계 구축을 통한 학습부진 조기 예방
  - 사업내용 : 학습검사, 학습상담, 심리검사, 심리상담 등 상담업무, 학습코칭 및 기초학습 개별화 지원, 교원 및 학부모 교육, 치료지원 및 외부기관 연계 지원 등

〈표 II-20〉 학습종합클리닉센터 세부사업

사업구분	세부 내용	회차/인원
학습전략(MLST)검사	학습전략(MLST)검사를 통한 학업성량 및 학업성취 영향 분석	연 1회 /초5, 중2학년전체
개인상담 및 집단상담	관내 초·중학교 대상 심리상담 및 치료지원	개인 10회 이상 /상담 신청학교
학습코칭단 운영	1:1 개인지도, 언어치료, 학습지도 등	상담 신청학교
학습동기강화를 위한 찾아가는 일일캠프 운영	학습동기향상 일일캠프 (지원 위탁 프로그램 운영)	지원 학생
찾아가는 부모교육 “똑! 똑! 똑!” 운영	상담진행 중인 학생 학부모 대상 자녀지도 학부모 교육 지원	대상 학부모 및 희망학부모
역량강화 연수	심리상담사 및 학습코칭단 역량개발 연수	필요시

- **특수교육지원센터**
  - 사업주체 : 전라남도해남군교육지원청
  - 사업목적 : 특수교육 지원체제 구축
  - 사업내용 : 특수교육 대상자 조기 발견 및 진단평가 지원, 순회 교육 및 치료 관련 서비스 지원, 지역사회 유관기관과 협력체제 구축 운영을 통한 특수교육 지원 확대 등

〈그림 Ⅱ-8〉 특수교육지원 센터 활동

〈특수교육실무사 역량강화 직무연수〉

〈통합교육지원 맞춤형 프로그램〉

〈특수교육지원센터 진로·직업 프로그램〉

- **해남발명교육센터**
  - 사업주체 : 전라남도해남군교육지원청
  - 사업목적 : 창의발명교육프로그램 현장 적용을 통해 발명분야에 흥미와 창의력 잠재력을 갖춘 창의인재 조기 육성 및 발굴
  - 사업내용
    1) 1인 발명교실, 가족발명교실, 발명체험교실 등 기타 교육과정을 통해 지역에 맞는 발명프로그램 운영
    2) 산·학·연 협력 발명교육 프로그램 운영
    3) 기본교육과정 및 특별교육과정 운영을 통한 맞춤형 발명 교육프로그램 운영
    4) 교육기부 활동을 통해 다양한 창의적인 체험 제공

- **해남외국어체험센터**
  - 사업주체 : 전라남도해남교육지원청
  - 사업목적 : 일상생활에 필요한 기본적인 의사소통 능력 신장 및 사교육비 경감
  - 사업내용 : 학기중 학생 체험활동(해남군 초등학교 3~6학년 대상/ 1년 1회), 방학 중 찾아가는 영어캠프(겨울방학 중 해남군 초등학생 3~6학년 대상), 원어민 학교방문 순회지도 프로그램(원어민보조교사가 배치되지 않은 학교 대상 / 주 1회 원어민 방문 지원)

〈표 II-21〉 해남외국어체험센터 시설정보

시설명	활용 내용
Multi-media room	일일체험학습 프로그램 운영
Internet Cafe	해외 정보를 검색할 수 있어 프로젝트 수업에 사용
Gift shop	필요한 물건을 고르고 값을 묻는 등 영어 표현 말하기 체험
Restaurant	간단한 음식을 주문하고 계산하는 영어 표현 말하기 체험
Home	가정에서 일어나는 일상 영어 표현 말하기 체험
Continent	다양한 시청각 자료와 실물을 통해 대륙별 나라들의 문화 체험
Library	다양한 종류의 영어 원서 읽기, Storytelling 수업 진행
Kitchen	Cooking 수업 진행, 간단한 외국의 요리를 직접 해보고 시식하기

- **꿈누리센터**
  - 사업주체 : 전라남도해남교육지원청
  - 사업목적 : 학생 및 학부모, 지역주민을 위한 문화·예술 공간 조성

〈표 II-22〉 꿈누리센터 공연장 시설정보

구분	시설 정보
위치 및 규모	해남군 해남읍 동초길 59-15(1,464㎡, 370석)
부대시설	조정실, 무대, 분장실, VIP실
비품	합창단(3단*3개), 업라이트(전자)피아노, 무선마이크 등

▌해남군 교육관련 주요사업

• **전남 해남혁신교육지구**

- 사업주체 : 전라남도해남교육지원청
- 사업목적 : 전라남도 교육청과 지자체가 공동으로 협력하여 지역교육 사업을 추진하도록 교육감이 지정한 지역
- 사업내용 : 전남혁신학교 기반 구축, 꿈과 끼를 키우는 교육활동 지원, 교원역량 강화 지원, 해남교육 공동체 구축·운영 등

• **해남학부모한마당**

- 사업주체 : 전라남도해남교육지원청
- 사업목적 : 학부모가 주체로서 학교 교육에 참여할 권리와 이바지할 기회 제공, 학부모회의 민주적 운영을 지원하여 협력적인 교육공동체 회복
- 사업대상 : 학부모 전체(*공립 초·중·고·특수학교 학부모회 의무 설치)
- 사업내용 : 학교 운영에 대한 의견 제시, 학교교육 모니터링 및 자원봉사 등 학교교육 참여·지원, 자녀교육 역량강화를 위한 학부모 교육, 지역사회와 연계한 비영리 교육사업 등

▌해남군 장학금 운영 현황

• **장학금 종류**

- 해남군 장학금, 이장자녀 장학금, 전남인재육성장학금, 새마을장학금 등임

〈표 II-23〉 해남군 장학금 운영 안내

구분	지원규모(백만원)	주관 부서	비고
해남군 장학금	300	총무과	
이장자녀 장학금	50	총무과	
전남인재육성 장학금	1,100	총무과 (전남인재육성재단)	전라남도 전남인재육성재단 선발계획에 따라 운영
새마을자녀 장학금	13	총무과 (새마을운동회)	

자료 : 해남군 내부자료

- **장학금별 개요**

  - 해남군 장학금 : 해남군 장학사업기금 조성 및 운영조례, 시행규칙에 근거하여 미래 지역발전을 주도할 우수인재의 발굴·육성을 목적으로 지원

    · 9개 분야, 300명 내외, 3억원의 규모로 지원되며, 해남군에 주소지를 두고 있는 만24세 이하 청소년 대상

〈표 II-24〉 해남군 장학금 종류 및 선발기준

구분		선발기준
명문고 육성 장학생	성적최우수	• 해남고등학교장 추천 • 성적 5%이내 취득자
	성적우수	• 해남고등학교장 추천 • 내신성적 70%, 배치고사 30% 합산 결과 상위 11%이내
	희망	• 해남고등학교장, 공업고등학교장 추천 • 취약계층 대상 상위 50% 이내
	기능영재	• 해남공업고등학교장 추천 • 기능영재 육성 대상자이거나 성적 상위 50% 이내
해남 미래 인재 장학생	예체능 등 특기자	• 초·중·고등학교 재학생 중 도단위 이상 대회 입상자
	관내고교성적우수	• 송지·화원고등학교장 추천 • 상위 20%이내
	미래희망	• 송지·화원고등학교장 추천 • 상위 50%이내 성적자이면서 취약계층 대상
	꿈드림	• 검정고시 합격 청소년
	우수대학입학장학생	• 관내 고등학교장 추천, 서울대, 연세대, 고려대, 포항공대, 광주과학기술원, 울산과학기술원, 각 대학 의·치·한의학 계열 입학생(20년 8월 제도 폐지, 기존 선발자에 한해 지원)

자료 : 해남군청 홈페이지

- 이장자녀 장학금 : 「해남군 이장자녀장학금 지급조례」에 근거해 지역발전을 위해 봉사하는 이장에 대한 사기진작과 지역인재 육성에 기여하기 위해 지원
  - 1개 분야, 20백만원 규모

〈표 II-25〉 해남군 이장자녀 장학금 선발기준

구분	선발기준
이장자녀 장학금	• 이장의 고등학생 및 대학생 자녀

자료 : 해남군청 홈페이지

- 새마을지도자자녀 장학금 : 「전라남도 새마을 장학금 지급조례」에 근거해 지역발전에 헌신·봉사하는 새마을 지도자의 사기진작과 지역인재 육성을 목적으로 지원
  - 3개분야, 12백만원 규모

〈표 II-26〉 해남군 새마을지도자자녀 장학금 선발기준

구분	선발기준
유공장학금	• 새마을 사업에 특별히 공이 있는 현직 새마을지도자의 자녀
우등생장학금	• 품행이 단정하고 학업성적이 우수한 자로 학교장의 추천자
특기생장학금	• 품행이 단정하고 기능·체육·예능에 소질과 재능이 뛰어난 자로 학교장 추천자

자료 : 해남군청 홈페이지

▌해남군 장학사업 기금

• 2021년 기준 해남군의 장학사업 기금액은 11,098백만원이며, 장학금 지급액은 2,088백만원임

〈표 II-27〉 해남군 장학사업기금(2021년)

(단위 : 백만원)

구분	재단 기금액	장학금 지급액
장학사업기금	11,098	2,088

자료 : 해남군 홈페이지

▌해남군 교육 관련 예산

• 2020년도 기준 해남군 세출결산 분석결과, 9,504억원이 집행됨

- 일반회계는 8,683억원(91.36%)이고, 기금 542억원(5.7%)이 집행함
- 재정자립도의 경우 해남군은 최근 5년간 6%대를 유지하고 있음

〈표 II-28〉 해남군 세출결산(2020년)

(단위 : 억원, %)

구분	일반회계		특별회계				기금		합계	
	결산액	구성비	공기업		기타		결산액	구성비	결산액	구성비
			결산액	구성비	결산액	구성비				
해남군	8,683	91.36	-	-	279	2.93	542	5.70	9,504	100.00

자료 : 해남군청 홈페이지(2021)

〈표 II-29〉 해남군 재정자립도

(단위 : %)

구분	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	평균
해남군	6.2	7.9	6.5	6.4	6.4	6.7

자료 : 통계청, 지방재정자립지표(2020)

- 해남군 교육관련 지원 예산은 최근 5년간 감소하고 있으나, 이는 교육시설개선과 같은 교육경비보조금 유무에 따른 것임

〈표 Ⅱ-30〉 해남군 교육관련 지원 예산 현황

(단위 : 백만원, %)

구분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	증감률
해남군	3,329	2,041	2,524	2,823	2,694	-19.07

자료 : 지방재정365, 교육관련지원 예산현황(2022)

〈표 Ⅱ-31〉 해남군 세출총괄표

(단위 : 천원)

구분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
교육(계)	2,257,381	1,807,199	1,581,559	1,064,250	1,473,615
유아 및 초중등교육	973,526	913,746	617,570	180,080	500,975
평생·직업교육	1,283,855	893,453	963,989	884,170	972,640

자료 : 해남군 홈페이지

제2절 전국 교육 및 장학재단 현황

▌ 전국 자치단체 운영 교육·장학재단 현황

- 2022년 3월 기준 전국 자치단체에 설치된 교육 및 장학재단은 92개이며, 이중 광역자치단체에서 설립·운영한 교육 및 장학재단은 서울, 인천, 대전, 강원(2), 전북, 전남, 경남(2), 제주 등 10개소임
  - 이중 강원도는 재단법인 '2018평창기념재단(2019년 설립)' 이외에 강원교육청에서 2017년 설립한 '(재)강원교육복지재단' 등 2개소가 운영되고 있음
  - 경상남도는 '경상남도장학회(1991년 설립)'와 2021년 설립된 '재단법인 경상남도 평생교육진흥원' 등 2개소가 운영되고 있음

〈표 II-32〉 전국 자치단체 교육 및 장학재단 현황

재단명	설립 연도	자치단체	재단명	설립 연도	자치단체
광역자치단체(13개)					
서울장학재단	2009	서울시	남도장학회	1994	전남
재단법인 인천인재평생교육진흥원	2013	인천	재단법인 전남인재평생교육진흥원		전남
대전인재육성장학재단	2009	대전시	재단법인 경상북도 인재평생교육진흥원	1994	경북
재단법인 울산인재평생교육진흥원	2017	울산	재단법인 경상남도평생교육진흥원	2021	경남
재단법인 2018평창기념재단	2019	강원	경상남도장학회	1991	경남
재단법인 강원인재육성평생교육진흥원	1974	강원	제주평생교육장학진흥원	2018	제주
재단법인 전라북도 인재평생교육진흥원	1992	전북			
기초자치단체(79개)					
꿈나무키움장학재단	2012	서울 강북구	계룡시애향장학회	2006	충남 계룡시

재단명	설립 연도	자치단체	재단명	설립 연도	자치단체
구로구장학회	2000	서울 구로구	공주시한마음장학회	2007	충남 공주시
노원교육복지재단	2011	서울 노원구	금산교육사랑장학재단	2009	충남 금산군
마포인재육성장학재단	2013	서울 마포구	논산시장학회	1998	충남 논산시
서초다산장학재단	2012	서울 서초구	서산인재육성재단	1991	충남 서산시
성동구인재육성장학재단	2018	서울 성동구	천안사랑장학재단	2011	충남 천안시
송파구인재육성장학재단	1994	서울 송파구	태안군사랑장학회	2005	충남 태안군
영등포구장학재단	2015	서울 영등포구	고창군장학재단	1998	전북 고창
은평구민장학재단	2007	서울 은평구	군산교육발전진흥재단	2005	전북 군산시
중구인재육성장학재단	2012	서울 중구	김제사랑장학재단	2007	전북 김제시
부산북구장학회	1997	부산 북구	춘향장학재단	1995	전북 남원시
수영구장학재단	2013	부산 수영구	무주군교육발전장학재단	2009	전북 무주군
행복영도장학회	2008	부산 영도구	재단법인 부안군근농인재육성재단	2004	전북 부안군
달성장학재단	2000	대구 달성군	익산사랑장학재단	2007	전북 익산시
수성인재육성장학재단	2013	대구 수성구	임실군애향장학회	1995	전북 임실군
재단법인 인천광역시 계양구인재양성교육재단	2018	인천 계양구	장수군애향교육진흥재단	2000	전북 장수군
인천동구장학재단	2015	인천 동구	정읍시민장학재단	2000	전북 정읍
재단법인 옹진군인재육성재단	2007	인천 옹진군	진안사랑장학재단	2003	전북 진안군

재단명	설립 연도	자치단체	재단명	설립 연도	자치단체
중구월디장학회	2010	인천 중구	강진군민장학재단	2005	전남 강진군
광주서구장학재단	2015	광주 서구	재단법인 곡성군미래교육재단	2020	전남 곡성군
동구차세대인재육성장학재단	2007	대전 동구	나주교육진흥재단	1993	전남 나주시
서구인재육성장학재단	2014	대전 서구	목포장학재단	2008	전남 목포시
울산광역시 남구장학재단	2005	울산 남구	보성군장학재단	2008	전남 보성군
울산광역시북구교육진흥재단	2009	울산 북구	순천시인재육성장학회재단	2001	전남 순천시
광주시민장학회	1999	경기 광주시	신안군장학재단	2008	전남 신안군
부천장학재단	2009	경기 부천시	(재)영암군민장학회	2008	전남 영암군
재단법인 수원시장학재단	2006	경기 수원시	구미시장학재단	2008	경북 구미시
양주시희망장학재단	2007	경기 양주시	안동시장학회	2008	경북 안동시
오산교육재단	2005	경기 오산시	울진군장학재단	2005	경북 울진군
의정부시민장학회	1996	경기 의정부시	청송군인재육성장학회	2005	경북 청송군
재단법인 평택시장학재단	2009	경기 평택시	호이장학회	2011	경북 칠곡군
재단법인 포천시교육재단	2006	경기 포천시	거창군장학회	2005	경남 거창군
재단법인 하남교육재단	2006	경기 하남시	재단법인 김해시미래인재장학재단	2020	경남 김해시
재단법인 김해시미래인재장학재단	2020	경남 김해시	밀양시민장학재단	2003	경남 밀양시
재단법인 강릉시 미래육성재단	2020	강원 강릉시	사천시인재육성장학재단	2008	경남 사천시

재단명	설립 연도	자치단체	재단명	설립 연도	자치단체
(재)강원교육복지재단	2017	강원 교육청	양산시인재육성장학재단	2006	경남 양산시
원덕읍향토장학회	2013	강원 삼척시	창년군인재육성장학재단	2003	경남 창녕군
삼척시도계장학재단	2002	강원 삼척시	통영시지속가능발전 교육재단	2011	경남 통영시
재단법인 춘천시민장학복지재단	2015	강원 춘천시	하동군장학재단	2003	경남 하동군
재단법인 강릉시 미래인재육성재단	2020	강원 강릉시	함안군장학재단	2008	경남 함안군

자료 : 클린아이 홈페이지(https://www.cleaneye.go.kr/index.jsp)

▌ 전라남도 시·군 교육·장학재단 운영 현황

• 2022년 3월 기준 전라남도 시군 기초자치단체가 운영하고 있는 교육·장학재단은 총 8개(장학사업 4개, 장학 및 교육사업 4개)임

〈표 II-33〉 전라남도 기초자치단체 교육 및 장학재단 현황(2022.3월 기준)

지역	재단명	조직	사업내용	설립연도
전남 곡성군	재단법인 곡성군미래교육재단	4팀	장학 및 교육사업	2020
전남 신안군	신안군장학재단	1국	장학 및 교육사업	2008
전남 보성군	보성군장학재단	1국	장학사업	2008
전남 목포시	목포장학재단	1팀	장학사업	2008
전남 영암군	(재)영암군민장학회	-	장학사업	2008
전남 강진군	강진군민장학재단	-	장학 및 교육사업	2005
전남 순천시	순천시인재육성장학회재단	1국	장학사업	2001
전남 나주시	나주교육진흥재단	1국	장학 및 교육사업	1993

자료 : 클린아이 및 각 재단별 홈페이지 참고

▌ 전국 군단위 지자체의 교육·장학재단 운영 현황

• 2022년 3월 기준 전라남도 9개를 제외한 전국 군단위 기초자치단체가 운영하고 있는 교육·장학재단은 14개임

〈표 II-34〉 전국 군단위 지자체의 교육 및 장학재단 현황(2022.3월 기준)

지역	재단명	조직	사업내용	설립연도
경북 칠곡군	호이장학회	1국	장학사업	2011
충남 금산군	금산교육사랑장학재단	1국	장학 및 교육사업	2009
전북 무주군	무주군교육발전장학재단	-	장학사업	2009
경남 함안군	함안군장학재단	1국	장학사업	2008
충남 태안군	태안군사랑장학회	-	장학사업	2005
경북 울진군	울진군장학재단	1국	장학 및 교육사업	2005
경북 청송군	청송군인재육성장학회	1국	장학사업	2005
경남 거창군	거창군장학회	-	장학사업	2005
전북 부안군	재단법인 부안군근농인재육성재단	1국	장학사업	2004
전북 진안군	진안사랑장학재단	-	장학사업	2003
경남 창녕군	창년군인재육성장학재단	1실	장학사업	2003
경남 하동군	하동군장학재단	-	장학사업	2003
전북 장수군	장수군애향교육진흥재단	-	장학사업	2000
전북 임실군	임실군애향장학회	-	장학사업	1995

자료 : 클린아이 및 각 재단별 홈페이지 참고

<table>
<tr><th>전남 곡성군</th><th>곡성군미래교육재단</th></tr>
<tr><td>조직</td><td>

• 외부이사장과 이사(군수 포함) 7명, 감사 2명, 직원 22명(4팀)으로 군파견 8명, 교육청 파견 3명, 민간 채용 11명으로 구성

〈조직도〉

</td></tr>
<tr><td>장학금 종류
(선발기준)</td><td>

<table>
<tr><th>구분</th><th>선발기준</th></tr>
<tr><td>성적우수
장학금
(대학생)</td><td>• 곡성군 관내 초중고 졸업생 및 부모중 1명이상 1년이상 곡성군 주민 등록자
• 입학생은 수능성적 3등급 이상 2개 이상 기준, 재학생은 직전학년 성적 B학점 이상</td></tr>
<tr><td>성적우수
장학금
(고등학생)</td><td>• 부모 및 자녀가 1년이상 곡성군 주민 등록자
• 학업이 우수한 고등학생</td></tr>
<tr><td>학업지원
장학생
(중·고등학생)</td><td>• 부모 및 자녀가 1년이상 곡성군 주민 등록자
• 저소득자녀 중·고등학생</td></tr>
<tr><td>성장지원
장학생
(중학생)</td><td>• 부모 및 자녀가 1년이상 곡성군 주민 등록자
• 창의적 미래인재 초·중학생</td></tr>
</table>

자료 : 곡성군미래교육재단 홈페이지

</td></tr>
<tr><td>재단 기금액 및
장학금 지급액
(2021년 기준)</td><td>

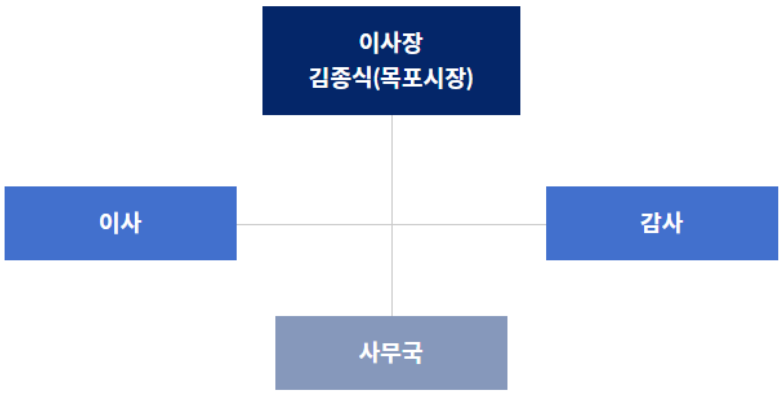
(단위 : 백만원)

<table>
<tr><th>구분</th><th>재단 기금액</th><th>장학금 지급액</th></tr>
<tr><td>곡성군미래장학재단</td><td>6,941</td><td>112</td></tr>
</table>

자료 : 곡성군미래교육재단 홈페이지

</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>전남 순천시</th><th>순천시인재육성장학회재단</th></tr>
<tr><td>조직</td><td>• 순천시장을 이사장으로 이사 10명, 감사 2명, 평생교육과 교육지원팀의 업무지원으로 구성</td></tr>
<tr><td>장학금 종류
(선발기준)</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>선발기준</th></tr>
<tr><td>성적우수 장학금</td><td>• 학업성적과 소득평가를 동시 반영(환산점수 동점 시 성정 우선)</td></tr>
<tr><td>특기자 장학금</td><td>• 대회 성적을 우선하여 선발(동점자 발생 시 연장자 우선)</td></tr>
<tr><td>학력신장 장학금</td><td>• 학교 생활기록부 과목별 석차등급을 환산평가 후 비교</td></tr>
<tr><td>다자녀 장학금</td><td>• 다자녀 가정 학생 선발(동점자 발생 시 성적우수자 선발)
- 대학생 : 직전학기 성적 2.5점 이상(4.5점 만점)
- 중·고생 : 4.0점 이상인 자</td></tr>
<tr><td>다문화가정 자녀 장학금</td><td>• 소득 우선 선발(동점자 발생 시 성적우수자 선발)
- 직전학기 2.0점(4.5점 만점) 이상인 자</td></tr>
<tr><td>새터민 자녀 장학금</td><td>• 소득 우선 선발(동점자 발생 시 성적우수자 선발)
- 직전학기 2.0점(4.5점 만점) 이상인 자</td></tr>
<tr><td>청향 장학금</td><td>• 기초생활수급자 또는 차상위계층의 본인 또는 자녀 중 대학(교)재학생
• 사회보호 배점 반영(동점자 발생 시 학업성적 우수자)
• 순천시에 주민등록을 두고 5년 이상 계속 거주자로 지역사회봉사자 자녀 1명(10년 이상)
• (재)순천시인재육성장학회 이사회 또는 이사장이 심의 선발</td></tr>
</table>
자료 : (재)순천시인재육성장학회재단 홈페이지
</td></tr>
<tr><td>재단 기금액 및 장학금 지급액
(2021년 기준)</td><td>(단위 : 백만원)
<table>
<tr><th>구분</th><th>재단 기금액</th><th>장학금 지급액</th></tr>
<tr><td>(재)순천시인재육성장학회재단</td><td>6,237</td><td>1,700</td></tr>
</table>
자료 : (재)순천시인재육성장학회재단 홈페이지</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>전남 목포시</th><th>목포장학재단</th></tr>
<tr><td>조직</td><td>• 목포시장 이사장과 이사 14명, 감사 2명, 사무국 2인으로 구성
〈조직도〉
 
</td></tr>
<tr><td>장학금 종류
(선발기준)</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>선발기준</th></tr>
<tr><td>고교
진학 후
성적우수</td><td>• 인문계고 재학생 중 상위 3%이내 학생(학교추천에 의함)
• 연간 2회 지급(상·하반기)</td></tr>
<tr><td>학업성취도
향상 우수</td><td>• 성적 상위 50%이하 학생 중 직전학기 성적대비 20%이상 향상자(학교추천에 의함)</td></tr>
<tr><td>예체능
성적우수</td><td>• 예체능 분야 수상자(학교추천에 의함)</td></tr>
<tr><td>저소득
성적우수
대학생</td><td>• 관내 고교졸업 대학생 중 학업성적이 우수한 저소득층 자녀
- 성적(30%) + 소득(70%)</td></tr>
<tr><td>저소득
성적우수
중·고생</td><td>• 성적 상위 50%이내 학생 중 저소득층 자녀
- 소득(100%)</td></tr>
</table>
자료 : 목포장학재단 홈페이지</td></tr>
<tr><td>재단 기금액 및
장학금 지급액
(2021년 기준)</td><td>(단위 : 백만원)
<table>
<tr><th>구분</th><th>재단 기금액</th><th>장학금 지급액</th></tr>
<tr><td>목포장학재단</td><td>6,599</td><td>375</td></tr>
</table>
자료 : 목포장학재단 홈페이지</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>전남 나주시</th><th>나주교육진흥재단</th></tr>
<tr><td>조직</td><td>• 나주시장 이사장과 이사 12명, 감사 2명, 사무국 1인으로 구성</td></tr>
<tr><td>장학금 종류
(선발기준)</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>선발기준</th></tr>
<tr><td>고교
우수신입생
장학금</td><td>• 관내·외 중학교 졸업 예정자 중 관내 고교에 진학하는 우수 학생
• 중학 내신성적 기준으로 등급별 차등 지급(1~5등급)</td></tr>
<tr><td>대학
신입생
장학금</td><td>• 관내 고교 출신(실업계, 특목고 포함) 혹은 관내 중학교를 졸업하고, 대학교에 진학한 학생
- 서울대, 연세대, 고려대, 의학계열, 로스쿨, KAIST, 포항공대, 국외 대학
• 관내 고교 졸업하고 동신대 진학한 학생
• 관내 아동양육시설 입소자 중 대학 진학한 학생</td></tr>
<tr><td>중학교
우수신입생
장학금</td><td>• 관내 초교 졸업 예정자 중 관내 중학교에 진학한 우수 학생(학교장 추천)</td></tr>
<tr><td>중·고
우수재학생
장학금</td><td>• 관내 중·고교 2, 3학년 재학생 중 학업 성정 우수 학생(학교장 추천)</td></tr>
<tr><td>예·체·기능
대회
장학금</td><td>• 전남대회 입상자</td></tr>
<tr><td>일반
장학생
장학금</td><td>• 관내 중·고교 재학생 중 저소득층 자녀 혹은 이에 준하는 학생(학교장 추천)
- 소년소녀 가장, 조손가정, 한부모 가정, 다문화 가정 우선 선발</td></tr>
</table>
자료 : 나주교육진흥재단 홈페이지
</td></tr>
<tr><td>재단 기금액 및
장학금 지급액
(2021년 기준)</td><td>(단위 : 백만원)
<table>
<tr><th>구분</th><th>재단 기금액</th><th>장학금 지급액</th></tr>
<tr><td>나주교육진흥재단</td><td>11,434</td><td>1,375</td></tr>
</table>
자료 : 나주교육진흥재단 홈페이지</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>전남 강진군</th><th>강진군민장학재단</th></tr>
<tr><td>조직</td><td>• 강진군수 이사장과 이사 17명, 감사 2명으로 구성</td></tr>
<tr><td>장학금 종류
(선발기준)</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>선발기준</th></tr>
<tr><td>성적 우수
장학금</td><td>• 직전 학기 성적이 상위 20% 이내인 학생, 대학(원)생의 경우 평균 B학점 이상
• 보호자 재산세 50만원 이하</td></tr>
<tr><td>다자녀
장학금</td><td>• 직전 학기 성적이 상위 50% 이내로 만 30세 이하인 자 / 대학생 “C학점” 이상
• 보호자 전답 40,000㎡ 이하이고, 재산세 50만 원 이하
• 강진군 다산 정책에 적극적이고 자녀 수가 3인 이상 가정의 자녀</td></tr>
<tr><td>한부모
가정위탁
장학금</td><td>• 전 학기 성적이 상위 50% 이내인 자 / 대학생 “C학점” 이상
• 재산세 50만 원 이하</td></tr>
<tr><td>장한학생
장학금</td><td>• 덕수학교와 늦봄학교 고교과정에 재학 중인 학생으로서 품행이 단정하고 학업에 열중하고 있는 자</td></tr>
<tr><td>복지
장학금</td><td>• 전 학기 성적이 상위 50% 이내인 자 / 대학생 “C학점” 이상
• 보호자 전답 10,000㎡ 이하, 재산세 10만원 이하</td></tr>
<tr><td>다문화가
정 장학금</td><td>• 전 학기 성적이 상위 50% 이내인 자 / 대학생 “C학점” 이상
• 재산세 50만 원 이하
• 강진군에 거주하는 다문화가정의 자녀로 형편이 어려운 자</td></tr>
<tr><td>귀농인
자녀
장학금</td><td>• 직전 학기 성적이 상위 50% 이내인 자 / 대학생 “C학점” 이상
• 재산세 50만 원 이하</td></tr>
<tr><td>특기자
자녀
장학금</td><td>• 분야 : 체육, 과학, 컴퓨터, 문화예술, 만화, 기술, 수학 및 외국어 경시, 기능올림픽 입상자 등
• 직전 학기 기간 중 도 단위 협회, 연맹 이상의 단체나 기관에서 주관한 전국대회 3위 이내 입상자(장려상 포함), 전라남도대회 3위 이내 입상자 또는 이와 동등한 정도의 수상자·강진군 및 대한민국을 빛낸 자</td></tr>
</table>
자료 : 강진군청 내부자료
</td></tr>
<tr><td>재단 기금액 및
장학금 지급액
(2021년 기준)</td><td>(단위 : 백만원)
<table>
<tr><th>구분</th><th>재단 기금액</th><th>장학금 지급액</th></tr>
<tr><td>강진군민장학재단</td><td>17.213</td><td>470</td></tr>
</table>
자료 : 강진군청 내부자료</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>전남 보성군</th><th>보성군장학재단</th></tr>
<tr><td>조직</td><td>• 외부 이사장과 이사 12명, 감사 2명, 사무국 1인으로 구성
〈조직도〉
</td></tr>
<tr><td>장학금 종류
(선발기준)</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>선발기준</th></tr>
<tr><td>명문고 육성 장학금</td><td>• 관내 고등학교 입학생 중 타지역 중학교 졸업자(성적우수)</td></tr>
<tr><td>지역교육발전 시책 장학금</td><td>• 관내 초·중·고등학생</td></tr>
<tr><td>전문계고 특기 지원 장학금</td><td>• 관내 전문계교 2개교 자격증 취득반 및 동아리반 운영 지원</td></tr>
<tr><td>인재 육성 장학금</td><td>• 보성군에 1년 이상 거주하고 있는 자녀(부모) 중 성적우수자(대학생 B학점 이상, 중·고등학생 평균 성취도 B 또는 모의평가 평균 3등급 이상)
• 음악, 미술, 무용, 기능올림픽, 체육, 문학 등 예체능 관련 국제대회, 광역자치단체 이상의 단체에서 주관하는 대회에서 3회 이내 성적을 거둔 학생
• 기초수급자 및 장애인, 한부모 등 취약계층 대상</td></tr>
</table>
자료 : 보성군장학재단 홈페이지</td></tr>
<tr><td>재단 기금액 및 장학금 지급액
(2021년 기준)</td><td>(단위 : 백만원)
<table>
<tr><th>구분</th><th>재단 기금액</th><th>장학금 지급액</th></tr>
<tr><td>보성군장학재단</td><td>15,595</td><td>681</td></tr>
</table>
자료 : 보성군청 내부자료</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>경북 칠곡군</th><th>호이장학회</th></tr>
<tr><td>조직</td><td>• 칠곡군수를 이사장으로, 이사(칠곡교육지원청 교육장 등) 14명, 감사(외부인사) 2명, 사무국(기획감사실 법무교육지원담당)으로 구성</td></tr>
<tr><td>장학금 종류
(선발기준)</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>선발기준</th></tr>
<tr><td>고등학생
(성적)</td><td>• 현재 본인 또는 보호자가 칠곡군에 1년 이상 주소를 두고 거주하고 있는 군민
• 상위 100분의 2 이내 성적</td></tr>
<tr><td>고등학생
(일반)</td><td>• 현재 본인 또는 보호자가 칠곡군에 1년 이상 주소를 두고 거주하고 있는 군민
• 성적 100분의 20 이내 신입,재학생 대상</td></tr>
<tr><td>고등학생
(저소득)</td><td>• 현재 본인 또는 보호자가 칠곡군에 1년 이상 주소를 두고 거주하고 있는 군민
• 성적 100분의 50이내 저소득, 장애인, 한부모 등 취약계측 대상</td></tr>
<tr><td>고등학생
(다자녀)</td><td>• 현재 본인 또는 보호자가 칠곡군에 1년 이상 주소를 두고 거주하고 있는 군민
• 성적 100분의 50이내 3자녀 이상 가정의 학생</td></tr>
<tr><td>고등학생
(특기)</td><td>• 현재 본인 또는 보호자가 칠곡군에 1년 이상 주소를 두고 거주하고 있는 군민
• 예술, 과학, 기능, 문화 및 체육 등 지방행정기관 또는 공인기관 주체 대회 입상자</td></tr>
<tr><td>고등학생
(예술)</td><td>• 현재 본인 또는 보호자가 칠곡군에 1년 이상 주소를 두고 거주하고 있는 군민
• 관내 중학교 졸업 후 예술고 진학자</td></tr>
<tr><td>고등학생
(체육)</td><td>• 현재 본인 또는 보호자가 칠곡군에 1년 이상 주소를 두고 거주하고 있는 군민
• 관내 중학교 재학 중 도 단위 대회 입상자</td></tr>
<tr><td>대학생
(일반)</td><td>• 현재 본인 또는 보호자가 칠곡군에 1년 이상 주소를 두고 거주하고 있는 군민
• 수능성적 평균 4등급 이상</td></tr>
<tr><td>대학생
(저소득)</td><td>• 현재 본인 또는 보호자가 칠곡군에 1년 이상 주소를 두고 거주하고 있는 군민
• 8등급 이상 성적 및 취약계층 대상</td></tr>
<tr><td>대학생
(다자녀)</td><td>• 현재 본인 또는 보호자가 칠곡군에 1년 이상 주소를 두고 거주하고 있는 군민
• 8등급 이상 성적 및 3자녀 이상 가정</td></tr>
</table>
자료 : 칠곡군청 홈페이지
</td></tr>
<tr><td>재단 기금액 및
장학금 지급액
(2021년 기준)</td><td>(단위 : 백만원)
<table>
<tr><th>구분</th><th>재단 기금액</th><th>장학금 지급액</th></tr>
<tr><td>호이장학재단</td><td>13,727</td><td>166</td></tr>
</table>
자료 : 칠곡군청 홈페이지</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>충남 금산군</th><th>금산교육사랑장학재단</th></tr>
<tr><td>조직</td><td>

• 외부선출 이사장으로, 이사(금산군수 등) 11명, 감사 2명, 사무국 4인 운영

〈조직도〉

</td></tr>
<tr><td>장학금 종류
(선발기준)</td><td>

<table>
<tr><th>구분</th><th>선발기준</th></tr>
<tr><td>우수장학금</td><td>• 관내 고등학교에 재학중인 학생중 학교장의 추천 학생
• 관내 중·고등학교졸업 후 국내 대학 재학중 직전학기 성적 B0이상 학생</td></tr>
<tr><td>재능장학금</td><td>• 당해연도 예체능 또는 기능분야에서 뛰어난 성적으로 학교장의 추천을 받은 학생</td></tr>
<tr><td>희망장학금</td><td>• 관내 고등학교에 재학중인 학생중 학교장의 추천 학생
• 관내 중·고등학교 졸업 후 국내 대학 재학 중 취약계층 학생</td></tr>
<tr><td>금산愛장학금</td><td>• 관내 정규고등학교를 졸업한 학생</td></tr>
<tr><td>다자녀장학금</td><td>• 관내 초·중·고등학교 신입학한 다자녀 학생</td></tr>
<tr><td>충장학금</td><td>• 관내 8개 보훈단체장의 추천을 받은 학생</td></tr>
<tr><td>효장학금</td><td>• 소속 학교장의추천을 받은 학생</td></tr>
<tr><td>만재장학금</td><td>• 추부면장의 추천을 받은 학생</td></tr>
<tr><td>현숙장학금</td><td>• 복수면장의 추천을 받은 학생</td></tr>
</table>

자료 : 금산교육사랑장학재단 홈페이지

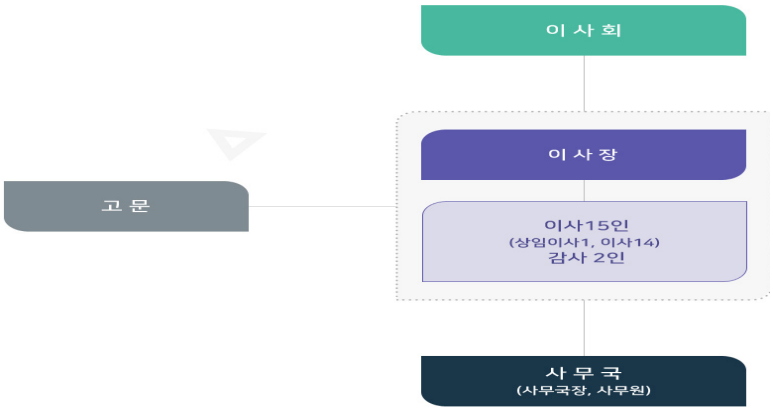
</td></tr>
<tr><td>재단 기금액 및
장학금 지급액
(2021년 기준)</td><td>

(단위 : 백만원)

<table>
<tr><th>구분</th><th>재단 기금액</th><th>장학금 지급액</th></tr>
<tr><td>금산교육사랑장학재단</td><td>2,234</td><td>569</td></tr>
</table>

자료 : 금산교육사랑장학재단 홈페이지

</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>경남 함안군</th><th>함안군장학재단</th></tr>
<tr><td>조직</td><td>• 함안군수 이사장으로, 이사 15명, 감사 2명, 사무국 운영
〈조직도〉
 
</td></tr>
<tr><td>장학금 종류
(선발기준)</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>선발기준</th></tr>
<tr><td>진학 장학금</td><td>• 관내 고등학교 진학자로 중학교 성적 상위 5% 이내
• 다문화가정, 난민 등 출신으로 관내 고등학교 진학자
• 전국 수능 3개영역(국·영·수) 합이 4등급 이내 대학 입학자
• 전국 수능 3개영역 합이 3등급 이내</td></tr>
<tr><td>우수장학금</td><td>• 학교 성적 상위 3% 이내
• 학업성적 상위 5% 이내</td></tr>
<tr><td>특기장학금</td><td>• 문화, 예술, 체육, 과학, 기능분야 전국대회 3이 이내 입상자
• 도민체육대회 입상자</td></tr>
<tr><td>자립장학금</td><td>• 경제적인 이유로 학업이 곤란하다고 인정되는 중·고등학생</td></tr>
<tr><td>특지장학금</td><td>• 출연자의 뜻에 따라 지급되는 장학금</td></tr>
<tr><td>꿈드림장학금</td><td>• 검정고시 합격자중 청소년지원센터장의 추천을 받은자</td></tr>
<tr><td>연구활동비 지원</td><td>• 문화, 예술, 과학, 기능분야 등에서 지도 교사 또는 학교에 지원한 경우
• 함안 교육발전에 기여할 프로젝트 개발 등에 공이 있는자</td></tr>
</table>
자료 : 함안군장학재단 홈페이지</td></tr>
<tr><td>재단 기금액 및 장학금 지급액
(2021년 기준)</td><td>(단위 : 백만원)
<table>
<tr><th>구분</th><th>재단 기금액</th><th>장학금 지급액</th></tr>
<tr><td>함안군장학재단</td><td>1,800</td><td>219</td></tr>
</table>
자료 : 함안군장학재단 홈페이지</td></tr>
</table>

▌전국 출자출연기관의 교육재단 운영 사업(전남 4개 시군, 전국 2개 군지역)

• 교육·장학 재단에서 장학사업 이외 운영하고 있는 교육사업은 아래와 같음

- 교육사업의 경우, 진로탐색, 학교외 수업지원, 교사 및 학부모 연수 등이 있음

〈표 II-35〉 교육재단 운영 사업

구분	사업명	주요 내용
전남 곡성군	혁신교육	• 마을공동체 관련 운영 지원 • 지역사회연구자 양성과정 운영 • 생태텃밭 교육농 양성과정 운영 • 생태, 환경 마을교사 양성과정 운영 • 지역사회연계 방과후 교육과정 지원
	지역교육	• 청소년 관현악단 기획 및 운영 • 예술 등 진로예술교육 기획 및 운영 • 채류형 농촌유학 프로그램 운영
	청소년지원	• 진로/진학 탐색 지원 • 청소년성장박람회 지원 • 일터로 찾아가는 직업체험 동아리 운영 • 진로프로그램 관련 운영 등
전남 신안군	교육사업	• 지역 교육발전지원사업(해외연수 등) • 명문학교 육성 지원사업(교사 연수 등)
전남 강진군	교육사업	• 관내 농산어촌유학생 유학비 지원 • 강진영재교육원 교통비 지원 • 으뜸인재육성 중학교 야간공부방 • 중앙초등학교 다랑오케스트라 • 서울대·관내 중학생 멘토링 캠프
전남 나주시	지역 인재 육성 사업	• 진학컨설팅 • 창의융합아카데미사업 • 교사역량 강화 사업 • 나주영재교육원 지원, • 마한역사 배우기 지원
	교육환경개선사업	• 영어원어민 교사지원 사업 • 원어민교사숙소관리사업 • 진로체험 공모 사업 • 학부모 아카데미 • 대학입시 설명회
충남 금산	인재육성사업	• 1:1 맞춤 대입 컨설팅 • 초등학생 진로아카데미 • 해외어학연수 사업
경북 울진	고우이 학당운영	• 국영수 부문 성적향상을 위한 학당 운영

자료 : 군청 및 각 재단 홈페이지

제3절 상위계획 및 관련법률 검토

▌ 문재인정부 국정운영 5개년 계획

• 「국민의 나라 정의로운 대한민국」이라는 국가비전을 설정하고, 이를 실현하기 위한 국정목표 및 전략은 다음과 같음

〈그림 Ⅱ-9〉 문재인정부 국정목표 및 전략

국가비전	국민의 나라 정의로운 대한민국				
5대 국정목표	국민이 주인인 정부	더불어 잘사는 경제	내 삶을 책임지는 국가	고르게 발전하는 지역	평화와 번영의 한반도
20대 국정전략	1. 국민주권의 촛불 민주주의 실현 2. 소통으로 통합하는 광화문 대통령 3. 투명하고 유능한 정부 4. 권력기관의 민주적 개혁	1. 소득 주도 성장을 위한 일자리경제 2. 활력이 넘치는 공정경제 3. 서민과 중산층을 위한 민생경제 4. 과학기술 발전이 선도하는 4차 산업혁명 5. 중소벤처가 주도하는 창업과 혁신성장	1. 모두가 누리는 포용적 복지국가 2. 국가가 책임지는 보육과 교육 3. 국민 안전과 생명을 지키는 안심사회 4. 노동존중 · 성평등을 포함한 차별 없는 공정사회 5. 자유와 창의가 넘치는 문화국가	1. 풀뿌리 민주주의를 실현하는 자치분권 2. 골고루 잘사는 균형발전 3. 사람이 돌아오는 농산어촌	1. 강한 안보와 책임국방 2. 남북 간 화해협력과 한반도 비핵화 3. 국제협력을 주도하는 당당한 외교
100대 국정과제 (487개 실천과제)	15개 과제 (71개 실천과제)	26개 과제 (129개 실천과제)	32개 과제 (163개 실천과제)	11개 과제 (53개 실천과제)	16개 과제 (71개 실천과제)

〈표 II-36〉 문재인정부 교육부문 공약 주요내용

구분	주요내용
유아에서 대학까지 교육의 공공성 강화	• 유아교육 국가책임 확대 - 국·공립유치원 취학률 확대[25%(2017년) → 40%(2022년)] • 유치원 교사·교육프로그램·교육시설 질 균등화 • 온종일 돌봄교실을 초등학교 전 학년으로 점차 확대 • 고등학교 무상교육 단계적 실시(2020~2022년) • 대학 등록금 부담 경감 및 대학 기숙사 5만명 확충
교실혁명을 통한 공교육 혁신	• 유아·초등생 적정학습시간 및 휴식시간 보장 법제화 • 고교학점제 도입 및 확대 • 기초학력 보장법 제정, 1수업 2교사제 지원 확대 • 국가수준학업성취도 평가 표집평가로 전환 • 교장 공모제 확대 • 대입전형 단순화 및 중장기 대입 제도 개선 추진
교육의 희망사다리 복원	• 사회적 배려 대상자 기회균형 선발 의무화 • 국가직 지역인재 9급 채용 단계적 확대 • 대입에서 출신 고교 블라인드 면접 도입
고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신	• 거점 국립대 집중 육성 및 지역 강소대학 지원 확대 • 대학 재정지원사업 전면 개편 및 순수 기초연구 예산 증액(2배) • 직업교육 마스터플랜 마련 및 직업계고 재정지원 확대 • 전문대학 지원 확대 방안 마련 및 직업교육 지역 거점으로 육성 • 한국형 나노디그리 모델 개발(4차 산업혁명 대응)
아동·청소년의 안전하고 건강한 성장 지원	• 학교 밖 청소년 지원센터 확대(시군구) • 생애주기별 각종 위기에서 예방부터 치료까지 종합적 지원체계 마련 • 보호시설 퇴소 아동에게 소득·주거·자립지원 강화 • 청소년 육성 전담 공무원 배치 확대 • 청소년 활동 및 자원봉사 운영 내실화, 방과 후 아카데미 운영 확대
미래 교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현	• 디지털 인문학적 소양을 갖추도록 소프트웨어 교육 내실화 및 선도 핵심교원 육성 • 교사 1인당 학생수 OECD 평균 수준으로 개선 및 학교 비정규직 정규직화 처우 개선 • 학교시설 개선 종합계획 수립 • 아동학대 조기 발견을 위한 시스템 간 연계 • 유치원 안전교육 이수 의무화 및 초등 생존수영 교육 확대

▌ 제6차 청소년 기본계획(2018~2022)

• 「현재를 즐기는 청소년, 미래를 여는 청소년, 청소년을 존중하는 사회」라는 비전으로 12가지 중점과제를 설정함

〈그림 Ⅱ-10〉 제6차 청소년 기본계획 비전 및 목표

• 중점과제

- 청소년 체험활동 활성화
  - ·청소년 문화예술활동 지원 : 청소년 동아리 활동 및 어울림마당 활성화 등을 통한 청소년 문화활동 장려, 문화기반시설 연계를 통한 청소년 문화 활동 지원, 문화·여가시설 등에서의 청소년 우대 활성화
  - ·청소년 스포츠 활동 활성화 : 청소년 등 흥미 제고를 위한 맞춤형 스포츠 활동 프로그램 확대, 청소년이 누릴 수 있는 생활체육 보급을 위한 강사 및 인프라 확대, 여성청소년의 신체활동 장려 방안 마련

· 국제교류 활성화 및 내실화 : 청소년 국제교류 활동 정보 공유의 장 마련, 청소년 국제교류 프로그램 특성화 및 교류활동 내실화, 청소년 교류의 새로운 모델 개발 및 확산

- 청소년 진로교육 지원 체계 강화
  · 대상별 맞춤형 진로활동 내실화 : 자유학기제 등 초·중등 학생 대상 진로활동 확대, 진로탐색-개발-취업을 연계한 대학생 진로활동 실시, 청소년 대상 맞춤형 진로체험 확대 실시, 지역격차 해소를 통한 청소년의 진로체험 기회의 형평성 제고
  · 학교 밖 청소년 대상 진로교육 강화 : 학교 밖 청소년을 위한 '청소년 작업장' 활성화, 학교 밖 청소년을 위한 '내일이룸학교' 운영 활성화, 학교 밖 청소년 취·창업기반조성 및 자립동기 강화
  · 진로교육 활성화를 위한 협력체계 구축 : 청소년수련시설을 활용한 진로교육 강화, 지역 연계를 통한 진로체험활동 강화
  · 청소년 및 청년 취업 지원 기반 강화 : 청소년 및 청년이 체감할 수 있는 취업지원 인프라 확충, 청소년·청년 고용의무제 확대 및 중소기업 청소년·청년 추가 고용장려금 도입

- 대상별 맞춤형 지원
  · 다문화 청소년 지원 강화 : 학교에서의 다문화 청소년 지원 강화, 학령기 다문화 청소년 대상 맞춤형 프로그램 제공, 다문화 청소년 한국어 교육 및 학습 지원, 북한이탈청소년 초기 사회적응 프로그램 지원
  · 저소득층 청소년 자립기반 마련 : 경제적으로 어려운 학생 대상 각종 교육비 지원 확대, 소득연계형 국가장학금 지원 확대, 저소득층 위기청소년 특별지원 강화
  · 나홀로 청소년 활동·돌봄 지원 강화 : 초등돌봄서비스 단계적 확대, 취약계층 돌봄공백 해소 지원 강화, 지역아동센터 서비스 내실화 및 공공성 강화 추진

▌ 전남교육 2022

- 전남교육의 목표는 「모두가 소중한 혁신전남교육」으로 학생상은 '미래사회를 함께 여는 민주시민'이라는 슬로건 아래 목표 실현을 위한 5개 중점과제는 다음과 같음

〈표 II-37〉 전남교육 2022 5대 중점과제

구분	주요내용
배움이 즐거운 당당한 학생	• 학생중심 교육과정 운영 • 학교교육력 회복지원 • 창의융합교육 활성화 • 내 삶을 준비하는 진로·진학·직업교육 강화
자율과 책임의 안전한 학교	• 자율과 존중의 민주시민생활교육 • 안전하고 건강한 학교 구축 • 평화·공존의 세계시민 육성
지원과 공감의 청렴한 행정	• 교육활동 중심 학교운영 지원 • 교직원 보호·복지여건 개선 • 신뢰받는 청렴 교육행정 실현
따뜻하고 평등한 교육복지	• 학교 교육의 공공성 강화 • 차별 없는 교육 실현 • 따뜻한 포용교육의 실현
소통과 협력의 교육자치	• 현장 기반 교육정책 구현 • 교육자치 역량 강화

〈그림 II-11〉 전남교육 2022 비전 및 목표

▌해남군 2025 중장기종합발전계획

- 비전 : “희망이 숨쉬는 에코폴리스(EcoPolis) 해남”
- 기본방향
  - 활력있고 매력 있는 지속가능한 해남
  - 농수산업 경쟁력 강화로 지역경제 활력제고
  - 삶의 질을 향상시키는 지역경제 활성화
  - 안전하고 편리한 교통·물류망 조성
  - 고부가가치 융복합 관광산업 육성 및 삶이 행복한 문화체육 활성화
  - 행복하고 안정된 생활환경 및 군민중심 보건복지서비스
  - 청정한 자연환경 보전 및 풍수재해 안전망 구축
  - 자연역사문화가 융합된 매력도시 해남
- 교육관련 세부 추진 전략
  - 학교인프라 강화 및 특성화 전문대학 설치위원회 창립
  - 직업 선택 및 취미에 따른 맞춤형 평생교육
  - 저소득층 자녀 체험활동 평생교육 프로그램 제공

〈표 II-38〉 해남군 2025 중장기종합발전계획 부문별 추진전략

구분	세부추진전략
읍면소재지 농산어촌 개발	• 도시재생과 균형 있는 지역개발의 유도 • 기초 생활환경 개선을 통한 지역민 유출 방지 • 중심지 재생을 통해 거점으로의 기능 재생 • 소외지역의 재난·재해·치안 등 기본적 서비스 제공 • 녹지성장계획의 도입으로 지속적인 도시성장
지역산업의 경쟁력 강화(농축산업)	• 고급화 및 브랜드화 • 친환경 고품질 상품개발 • 농수산 명품화 유통체계 구축 • 6차산업화를 통한 신 성장동력 확충 • 공동체 지원농업 운동 등의 확산 • 지역발전을 위한 타 산업과 연계

구분	세부추진전략
	• 수출활성화를 통한 수익창출 • 소득 및 경영 안전망 확충 • 생산체계 차별화 구축 • 맞춤형 농정 실현 • 미곡산업 활로 개척방안 구축 • 특성화된 관광마을 조성
지역산업의 경쟁력 강화 (제조 및 서비스)	• 대단위 기업유치 • 우리지역 특산물 활용한 가공산업 활성화 • 수출전략 품목 육성 방안 마련 • 사회적 경제기업 육성 방안 마련 • 솔라시도 활성화를 위한 정부지원 확대방안 마련 • 사회 서비스 시장 개척 • 지역경제 활성화를 위한 군민 참여기회 확대
교통·물류망의 구축	• 간선 및 광역교통망 체계 구축 • 생활권간 균형발전을 위한 생활교류 활성화 • 교통안전시설 확충 • 대중 교통 활성화 • 저탄소 도로환경 조성 • 맞춤형 물류센터 조성 • 종합물류정보망 구축
문화관광자원 개발과 마케팅	• 중장기 관광브랜드 육성(“치유여행 일번지, 땅끝 해남”) • 오감만족 고품격 치유여행상품 개발 • 리모델링을 통한 관광명소 가치 혁신 • 지역문화를 체험하는 생활관광거점 육성 • 6차 산업을 선도하는 농촌체험여행 육성 • 경쟁력 있는 지역브랜드 축제 육성 • 중국인 관광객 유치 마케팅 강화 • 주민참여형 문화예술기반 조성 • 지역경제와 연계한 고부가가치 스포츠 마케팅 • 스포츠 관광도시 기반 조성
생활환경 및 사회복지	• 재능기부 자원봉사 인력확충 및 군내기관 협의체 구성 • 복지 상담인력의 강화 • 학교인프라 강화 및 특성화 전문대학 설치위원회 창립 • 사회적 기업 및 협동조합 중심의 노인일자리 확충 • 노인독거가구 알리미 서비스 확대 실시 • 경로당 지원인력서비스 실시 • 어르신 정신건강(치매) 증진센터 설립 • 직업 선택 및 취미에 따른 맞춤형 평생교육 • 저소득층 자녀 체험활동 평생교육 프로그램 제공 • 상수도 관로 개설 강화 • 하수로 시설강화를 통한 자연천 생태 유지

구분	세부추진전략
환경보전과 관리	• 생태계 네트워킹 구축 및 생태통로 조성 • 생태·경관 보전지역 및 자연공원 조성 • 친환경적 하천 및 수질관리체계 구축 • 해수 유통을 통한 인공호수 수질 관리 • 폐기물 재활용 인프라체계 구축 • 배출시설에 대한 관리강화 • 효율적인 대기질 측정망 운영
토지이용 및 경관계획	• 수변, 산악, 해안경관의 청정자연 보존과 자연친화형 개발 유도 • 자연경관과 농촌어메니티를 활용한 그린투어리즘 비즈니스 창출 • 역사적 정체성과 향토문화가 묻어나는 경관형성 • 시가지 기반 정비 및 재래시장 활성화 등을 통한 도시경관 재생 • 도시진입 조망경관 개선과 해안의 문화가 형성될 수 있는 도시 형성 • 공원 및 녹지 확보를 통한 생활환경 개선 및 삶의 질 향상 • 자연지형을 활용한 친환경적 계획 수립

▌ 2022년 해남군 군정주요업무(교육부문)

• 함께 키우고 성장하는 교육도시 해남

- 변화하는 교육환경 및 교육수요에 적극적으로 대처
- 지역사회·군민과 함께 만들어가는 머물고 싶은 교육환경 조성
  - · 장학사업기금 조성 및 장학금, 교육지원 실시
  - · 해남군교육재단설립추진
  - · 꿈마샘의 해남이야기 운영

• 내 삶을 새롭게 디자인 하는 해남군 평생학습

- 군민 중심의 맞춤형 교육 운영을 통한 열린 교육 환경 조성
- 근거리 학습 환경을 조성하고 능동적 학습촉진 기반 확충
  - · 평생학습관 맞춤형 교육 운영(2개사업)
  - · 생활권 근거리 학습권 보장(2개사업)
  - · 평생학습 공동체 문화 확산(4개사업)
  - · 전문적 배움 충전을 위한 교육 지원 강화(3개사업)
  - · 해남군 교육프로그램 인증제(더헤이-업) 운영

▌해남교육 2022(해남교육지원청)

• 「교육 때문에 머물고, 교육 때문에 찾아오는 해남」라는 비전과 '미래사회를 함께 여는 민주시민'이라는 목표 아래 3대 역점과제를 설정함

〈그림 II-12〉 해남교육 2022 비전 및 목표

▌관련 법률 검토

- 민법, 지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률, 공익법인의 설립·운영에 관한 법률, 기부금품의 모집 및 사용에 관한 법률 시행령, 폐교재산의 활용촉진을 위한 특별법, 해남군 장학진흥기금조성 및 관리운영에 관한 조례 등 해남군 교육재단 설립과 관련된 법률적 검토를 실시함

〈표 II-39〉 해남군교육재단 설립 관련 법률 및 내용

구분		내용
민법	제32조 (비영리법인의 설립과 허가)	학술, 종교, 자선, 기예, 사교 기타 영리 아닌 사업을 목적으로 하는 사단 또는 재단은 주무관청의 허가를 얻어 이를 법인으로 할 수 있다.
지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률	제2조 (적용대상 등)	① 이 법은 지방자치단체가 설립하고 제5조에 따라 지정·고시된 출자기관 또는 출연기관(이하 "출자·출연 기관"이라 한다)에 대하여 적용한다. 이 경우 출자기관은 지방자치단체의 지분(대통령령으로 정하는 방법과 산정 기준에 따라 계산한 것을 말한다. 이하 같다)이 100분의 10 이상인 경우를 말한다. ② 이 법은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 기관에 대해서는 적용하지 아니한다. 1. 「지방공기업법」 제2조, 같은 법 제3장 및 제4장에 따른 다음 각 목의 지방공기업 가. 지방직영기업 나. 지방공사 다. 지방공단 2. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제6조에 따라 기획재정부장관이 지정한 공공기관 3. 지방자치단체와 지방자치단체 소속 공무원을 회원으로 하면서 지방자치단체 간 발전과 지방자치단체 소속 공무원의 복리증진 등을 목적으로 설립한 기관 4. 「민법」에 따른 사단법인
	제4조 (지방자치단체의 출자·출연과 대상사업 등)	① 지방자치단체는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사업을 효율적으로 수행하기 위하여 자본금 또는 재산의 전액을 출자 또는 출연하거나 지방자치단체 외의 자(외국인 및 외국법인을 포함한다)와 공동으로 출자하거나 출연하여 「상법」에 따른 주식회사나 「민법」 또는 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」에 따른 재단법인을 설립할 수 있다. 1. 문화, 예술, 장학(奬學), 체육, 의료 등의 분야에서 주민의 복리증진에 이바지할 수 있는 사업 2. 지역주민의 소득을 증대시키고 지역경제를 발전시키며 지역개발을 활성화하고 촉진하는 데에 이바지할 수 있다고 인정되는 사업 ③ 출자·출연 기관과 관련한 다음 각 호의 사항은 해당 지방자치단체의 조례로 정한다.

구분		내용
		1. 설립 목적 2. 주요 업무와 사업 3. 출자 또는 출연의 근거와 방법 4. 그 밖에 기관의 운영 등에 관한 기본적인 사항
공익법인의 설립·운영에 관한 법률	제2조 (적용범위)	재단법인이나 사단법인으로서 사회 일반의 이익에 이바지하기 위하여 학자금·장학금 또는 연구비의 보조나 지급, 학술, 자선(慈善)에 관한 사업을 목적으로 하는 법인(이하 "공익법인"이라 한다)에 대하여 적용한다.
기부금품의 모집 및 사용에 관한 법률 시행령	제2조 (정의)	"기부금품"이란 환영금품, 축하금품, 찬조금품(贊助金品) 등 명칭이 어떠하든 반대급부 없이 취득하는 금전이나 물품을 말한다. 다만, 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 것은 제외한다. 가. 법인, 정당, 사회단체, 종친회(宗親會), 친목단체 등이 정관, 규약 또는 회칙 등에 따라 소속원으로부터 가입금, 일시금, 회비 또는 그 구성원의 공동이익을 위하여 모은 금품 나. 사찰, 교회, 향교, 그 밖의 종교단체가 그 고유활동에 필요한 경비에 충당하기 위하여 신도(信徒)로부터 모은 금품 다. 국가, 지방자치단체, 법인, 정당, 사회단체 또는 친목단체 등이 소속원이나 제3자에게 기부할 목적으로 그 소속원으로부터 모은 금품 라. 학교기성회(學校期成會), 후원회, 장학회 또는 동창회 등이 학교의 설립이나 유지 등에 필요한 경비에 충당하기 위하여 그 구성원으로부터 모은 금품
	제5조 (국가 등 기부금품 모집·접수 제한 등)	① 국가나 지방자치단체 및 그 소속 기관·공무원과 국가 또는 지방자치단체에서 출자·출연하여 설립된 법인·단체는 기부금품을 모집할 수 없다. 다만, 대통령령으로 정하는 국가 또는 지방자치단체에서 출자·출연하여 설립된 법인·단체는 기부금품을 모집할 수 있다. ② 국가 또는 지방자치단체 및 그 소속 기관·공무원과 국가 또는 지방자치단체에서 출자·출연하여 설립된 법인·단체는 자발적으로 기탁하는 금품이라도 법령에 다른 규정이 있는 경우 외에는 이를 접수할 수 없다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 이를 접수할 수 있다. 1. 대통령령으로 정하는 바에 따라 사용용도와 목적을 지정하여 자발적으로 기탁하는 경우로서 기부심사위원회의 심의를 거친 경우 2. 모집자의 의뢰에 의하여 단순히 기부금품을 접수하여 모집자에게 전달하는 경우 3. 제1항 단서에 따른 대통령령으로 정하는 국가 또는 지방자치단체에서 출자·출연하여 설립한 법인·단체가 기부금품을 접수하는 경우
	동법 시행령 제13조 (국가 등 기부금품 모집 제한)	법 제5조제1항 단서에서 "대통령령으로 정하는 국가 또는 지방자치단체에서 출자·출연하여 설립된 법인·단체"란 국가기관이나 지방자치단체의 장으로부터 대표자의 임면과 업무 감독, 예산 승인, 조직원에 대한 인사 등에 실질적인 지휘·통제를 받지 아니하는 법인·단체를 말한다.

구분		내용
고향사랑 기부금에 관한 법률 (23. 1. 1 시행 예정)	제2조 (정의)	1. “고향사랑 기부금”이란 지방자치단체가 주민복리 증진 등의 용도로 사용하기 위한 재원을 마련하기 위하여 해당 지방자치단체의 주민이 아닌 사람으로부터 자발적으로 제공받거나 모금을 통하여 취득하는 금전을 말한다. 2. “고향사랑 기부금의 모금”이란 지방자치단체가 광고, 정보통신망의 이용, 그 밖의 방법으로 해당 지방자치단체에 고향사랑 기부금을 제공하여 줄 것을 다른 사람에게 의뢰·권유 또는 요구하는 행위를 말한다.
	제4조 (고향사랑 기부금의 모금 주체 및 대상)	① 지방자치단체는 해당 지방자치단체의 주민이 아닌 사람에 대해서만 고향사랑 기부금을 모금·접수할 수 있다. ② 행정안전부장관은 지방자치단체 또는 그 소속 공무원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 다음 회계연도 1년 이내의 기간 동안 해당 지방자치단체의 고향사랑 기부금 모금·접수를 제한할 수 있다. 1. 제6조제1항 또는 제2항을 위반하여 고향사랑 기부금을 낼 것을 강요하거나 적극적으로 권유·독려한 경우 2. 제7조를 위반한 방법으로 고향사랑 기부금을 모금한 경우 ③ 제2항에 따른 구체적인 제한기간 등은 대통령령으로 정한다.
	제7조 (고향사랑 기부금의 모금 방법)	① 지방자치단체는 대통령령으로 정하는 광고매체를 통하여 고향사랑 기부금의 모금을 할 수 있다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 방법으로는 고향사랑 기부금의 모금을 할 수 없다. 1. 개별적인 전화, 서신 또는 전자적 전송매체(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제2조제1항제13호에 따른 전자적 전송매체를 말한다)의 이용 2. 호별 방문 3. 향우회, 동창회 등 사적인 모임에 참석·방문하여 적극적으로 기부를 권유·독려하는 방법 4. 그 밖에 제1호부터 제3호까지에서 규정한 방법과 유사한 방법으로서 대통령령으로 정하는 방법 ② 제1항에 따른 고향사랑 기부금의 모금 방법·절차 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
폐교재산의 활용촉진을 위한 특별법	제6조 (영구시설물의 축조)	① 시·도 교육감은 폐교재산을 효율적으로 활용하기 위하여 필요한 경우에는 기부 또는 자진철거를 조건으로 대부받은 폐교재산에 영구시설물(永久施設物)을 축조하게 할 수 있다. ② 시·도 교육감은 기부를 조건으로 영구시설물을 축조한 자에게 대통령령으로 정하는 바에 따라 그 시설물을 무상으로 대부할 수 있다.
	제9조 (국유재산에 대한 특례)	① 시·도 교육감은 폐교 안에 있는 국유재산(「국유재산법」 제40조제2항제4호에 따라 지정을 받은 경우에 한한다)을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설 또는 소득증대시설로 활용하고자 하는 자에 대하여는 그 대부기간을 10년 이내로 하여 대부할 수 있으며, 기부 또는 대부기간 종료 후 자진철거를 조건으로 대부받은 폐교 안에 있는 국유재산에 영구시설물을 축조하게 할 수 있다. ② 제1항의 대부기간은 갱신할 수 있다. 이 경우 갱신기간은 갱신할 때마다 제1항에 따른 기간을 초과할 수 없다.

구분		내용
	제12조 (보조금의 지급 등)	① 국가 및 지방자치단체는 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설 또는 소득증대시설로 활용하기 위하여 대부받은 자 또는 매수한 자에 대하여 예산의 범위에서 필요한 비용의 일부를 보조할 수 있다. ② 농림축산식품부장관 및 해양수산부장관은 폐교재산을 대부받아 농어촌 주민을 위한 복지 및 소득 증대를 위한 시설로 활용하고 있거나 활용하려는 자에게 폐교시설의 유지·관리 및 운영에 필요한 비용을 「농어촌구조개선 특별회계법」에 따른 농어촌구조개선 특별회계의 농어촌특별세사업계정에서 지원할 수 있다.
해남군 장학사업기금조성 및 운영 조례	제2조 (정의)	1. "장학사업기금"(이하"기금"이라 한다)이란 장학사업 및 학교육성사업을 위하여 군에 설치된 기금을 말한다. 2. "장학사업적립기금"(이하"적립기금"이라 한다)이란 장학사업 및 학교육성사업을 위하여 금융기관에 적립된 기금을 말한다. 3. "장학사업운용기금"(이하"운용금"이라 한다)이란 장학사업 및 학교육성사업을 조건으로 한 군 출연금과 적립된 기금의 이자수입 등으로 조성된 금액을 말한다.
	제4조 (기금의 조성)	① 적립기금의 재원은 기탁금으로, 운용금의 재원은 군 출연금과 적립된 기금의 이자수입 등으로 한다. ② 군수는 제1항의 군 출연금을 매 회계연도마다 세출예산에 계상하여 출연할 수 있고, 장학사업 및 명문 학교 육성 운용금으로 지원할 수 있다.

자료 : 국가법령정보센터 홈페이지(https://www.law.go.kr/)

제4절 분석결과 종합

- 최근 5년간 해남군 전체 인구는 73,604명에서 67,116명으로 -8.75% 감소함
  - 특히, 노년층을 제외한 영유아, 청년, 중년층의 인구가 계속적으로 감소해 2021년 기준 0~10세의 아동청소년의 비율이 전체 인구의 12.8%에 그침
- 아동과 청소년의 인구 구성 비율이 큰 폭으로 감소한 데에는 자연증가(출생)의 감소와 함께 다양한 원인으로 인해 지역을 떠나는 인구 유출의 원인도 크게 작용하고 있음
  - 자녀세대의 유출은 청년 및 중장년층의 유출로 이어질 수밖에 없어 해남군의 인구소멸 위기를 더욱 가속화시킬 것임
- 부족한 교육서비스의 문제로 지역을 떠나는 것을 최소화하기 위해 그동안 전라남도교육청과 해남교육지원청, 해남군청이 주도적으로 해남영재교육원, Wee센터, 해남종합클리닉센터, 특수교육지원센터, 해남발명교육센터, 해남외국어체험센터, 꿈누리센터, 해남혁신교육지구 등을 구축·운영하고 있음
  - 해남군에서는 자체적으로 장학기금(2021년 기준 약 110억원)을 조성했고, 2021년 기준 약 20억원의 장학금을 지역 학생들에게 지원함
  - 이외에도 교육청에서 주관하는 각종 교육기관 운영비, 프로그램 운영비 등을 적극적으로 지원해오고 있음
  - 그러나 향후 2022년 교육과정 개편, 고교학점제 시행, 사회 환경 변화, 교육자치 확대 등 다양한 환경 변화를 더욱 적극적이고 유연하게 받아들이기 위해서는 수요자 중심의 교육정책 발굴을 통한 니즈(needs) 충족으로 지역사회 계속 거주 환경을 구축해야 할 것임
- 따라서 해남군 교육재단 설립은 초·중·고등학생의 외부 유출을 최소화하는 동시에 매력적인 해남군 교육환경 조성으로 외부 인구 유입을 촉진해 궁극적으로는 지역소멸과 교육불평등을 동시해 해소할 수 있는 수단으로 활용될 수 있을 것임
  - 기존의 다양한 교육환경과 장학금 지원 등의 정책들을 적극적으로 연계하는

동시에, 한정된 재원의 선택과 집중을 통해 시대적 요구에 부응하는 인재양성과 교육자치 실현의 기반이 될 것임

- 아울러 2023년 1월 시행을 앞두고 있는 고향사랑기부금제도를 활용해 교육 관련 기부금을 적극적으로 확보하는 등 교육 관련 예산의 규모를 확장하고, 체계적 교육사업 추진을 위한 전담조직을 통해 부족한 교육사업을 보완해야 할 것임

III

주민의견조사

제1절 주민의견조사 결과 분석
제2절 요약 및 시사점

Ⅲ 주민의견조사

제1절 주민의견조사 결과 분석

1. 조사개요

▌표본 크기 및 구성

• 본 과업의 통계분석 수행을 위한 최소 표본의 수를 결정하기 위해 G*Power3.0 프로그램을 이용하여 통계적 검증력 분석(Statistical Power Analysis)을 실시

- 조사 대상자들에 대한 특성 파악 및 설문서 개발 후, 본 과업의 모형 특성을 기반으로 Effect size, 유의수준, power 값 등을 고려하여 본 조사 분석에 적절한 최소 표본을 도출

• 대상 및 표본수

- 해남군 거주 주민 400명(*유효표본 391명)

▌자료 수집 방법

- 현장 방문 면접 방식의 설문조사

▌자료 수집 기간

- 2022년 3월 15일 ~ 2022년 3월 25일(11일간)

▌ 측정도구

구분	내용
응답자 특성	- 성별, 연령대, 직업, 거주지역
해남군 초중고등학생 대상 장학사업	- 장학사업 인지도 - 인재육성에의 도움 정도 - 도움이 되는 이유 - 장학사업 관련 정보 취득 방법 - 장학사업의 중요도
성인대상 평생교육	- 평생교육 프로그램 인지도 - 평생교육 관련 정보 취득 방법 - 참여 경험 여부 - 참여 프로그램 종류 - 참여하지 않았던 이유 - 향후 평생교육 참여 의향 - 필요한 평생교육 프로그램 - 평생교육의 중요도
교육재단 설립	- 교육사업 전담 조직의 필요정도 - 교육재단 설립 찬반 여부 - 찬성 이유 - 반대 이유 - 교육재단의 주요 역할 - 성공적 운영을 위한 중요 요소 - 재단의 이사장(대표)

2. 조사결과 분석

1) 응답자 일반사항

▌ 응답자의 거주지

- 해남군 교육재단 설립에 대한 주민 의견조사는 해남군의 1개읍과 13개면에 거주중인 지역주민이 응답 대상임
- 전체 응답자의 60.9%가 해남읍 거주민이었으며, 삼산면 7.9%, 화산면 2.3%, 현산면 2.8%, 송지면 6.2%, 북평면 2.3%, 북일면 2.0%, 옥천면 1.5%, 계곡면 2.6%, 마산면 0.8%, 황산면 1.5%, 산이면 2.3%, 문내면 0.8%, 화원면 6.1%임

〈표 Ⅲ-1〉 거주지별 응답비율

구분	빈도	비율(%)
해남읍	38	60.9
삼산면	31	7.9
화산면	9	2.3
현산면	11	2.8
송지면	24	6.2
북평면	9	2.3
북일면	8	2.0
옥천면	6	1.5
계곡면	10	2.6
마산면	3	0.8
황산면	6	1.5
산이면	9	2.3
문내면	3	0.8
화원면	24	6.1
합계	391	100.0

▌ 응답자의 성별

• 전체 응답자의 46.0%는 남성, 54.0%는 여성임

〈표 Ⅲ-2〉 응답자 성별

구분	빈도	비율(%)
남성	180	46.0
여성	211	54.0
합계	391	100.0

▌ 응답자의 연령대

• 응답자의 연령층 비율은 10대 0.8%, 20대 19.4%, 30대 21.2%, 40대 25.6%, 50대 21.5%, 60대 9.5%, 70대 이상 2.0%임

〈표 Ⅲ-3〉 응답자의 연령대

구분	빈도	비율(%)
10대	3	0.8
20대	76	19.4
30대	83	21.2
40대	100	25.6
50대	84	21.5
60대	37	9.5
70대 이상	8	2.0
합계	391	100.0

▌ 응답자의 직업

• 전체 응답자의 직업군 비율은 전문직 40.9%, 일반사무직 18.4%, 서비스직 6.9%, 생산직 1.3%, 농업/축산업 13.8%, 어업/수산가공업 1.3%, 주부 8.9%, 학생 0.8%, 기타 7.7%(공무원, 교사 등)임

〈표 Ⅲ-4〉 응답자의 직업

구분	빈도	비율(%)
전문직	160	40.9
일반사무직	72	18.4
서비스직	27	6.9
생산직	5	1.3
농업/축산업	54	13.8
어업/수산가공업	5	1.3
주부	35	8.9
학생	3	0.8
기타	30	7.7
합계	391	100.0

2) 해남군 초·중·고등학생 대상 장학사업

▌ 현 해남군 장학사업의 인지도

- 현재 해남군에서 수행하고 있는 장학사업은 장학금 지원[4], 교육지원청 인재육성사업비 지원[5], 초중고등학교 지원사업[6] 등 세 개 분야로 구분하여 각 사업별 인지도를 조사함
- 전체 응답자들 중 장학금 지원에 대해서 알고 있다는 응답자의 케이스 비율은 62.7%, 교육지원청 인재육성사업비 지원은 45.5%, 초중고등학교 지원사업은 43.5%, 전혀 모른다고 응답한 비율은 16.1%으로 해남군 장학금, 이장자녀 장학금, 전남인재육성장학금, 새마을자녀 장학금 등 직접적 지원 사업에 대한 인지도가 월등히 높은 것으로 나타남

4) 해남군 장학금, 이장자녀 장학금, 전남인재육성장학금, 새마을자녀 장학금 등
5) 영재교육원 운영, 외국어체험센터 운영, 순회지도 원어민강사 지원, 마을교육공동체 운영지원, 신입생 교복비 지원 등
6) 생활관비 지원, 글로벌캠프 운영, 특기적성 프로그램 지원, 특성화 프로그램 지원, 방학중 보충학습 지원 등

〈표 Ⅲ-5〉 해남군 장학사업의 인지도

구분	전체		케이스 비율(%)
	빈도	비율(%)	
장학금 지원사업	245	37.4	62.7
교육지원청 인재육성사업비 지원사업	178	27.1	45.5
초중고등학교 지원사업	170	25.9	43.5
전혀 모른다	63	9.6	16.1
합계	656	100.0	-

• 비율(%)은 전체 응답 중 해당 응답 비율을 의미하며, 케이스 비율은 전체 응답자들(391명) 중 해당 응답을 얼마나 많이 하였는가의 비율을 의미함

- 연령별 장학금 지원사업에 대한 인지도 분석 결과, 전체 응답자들의 50% 이상이 알고 있는 사업이라고 응답하였으며, 특히 50대는 장학금 지원에 대해서 다른 연령대에 비해 응답자들이 알고 있다고 응답한 비율이 높은 것으로 분석됨
- 연령별 교육지원청 인재육성사업비 지원에 대한 인지도 분석 결과, 40대(54.0%)와 50대(52.4%)가 다른 연령대에 비해 알고 있다는 응답 비율이 큰 것으로 분석됨
- 연령별 초중고등학교 지원사업 인지도 분석 결과, 40대(52.0%)와 50대(52.4%)가 다른 연령대에 비해 알고 있다는 응답 비율이 큰 것으로 분석됨
- 이같은 분석 결과는 직접적 장학 지원의 수혜를 받고 있는 10대와 20대 보다는 10대와 20대의 부모세대라 할 수 있는 40대와 50대가 장학사업에 대한 관심이나 알고 있는 정도가 다른 연령층에 비해 상대적으로 높은 것으로 볼 수 있음

〈표 Ⅲ-6〉 해남군 장학사업의 인지도 : 연령별

구분	장학금지원			교육지원청 인재육성사업비지원			초중고등학교 지원사업			전혀 모른다			전체 응답자
	빈도	비율 (%)	케이스 비율 (%)	빈도	비율 (%)	케이스 비율 (%)	빈도	비율 (%)	케이스 비율 (%)	빈도	비율 (%)	케이스 비율 (%)	
10대	2	0.8	66.7	1	0.6	33.3	1	0.6	33.3	1	1.6	33.3	3
20대	43	17.6	56.6	29	16.3	38.2	35	20.6	46.1	16	25.4	21.1	76
30대	49	20.0	59.0	31	17.4	37.3	25	14.7	30.1	17	27.0	20.5	83
40대	65	26.5	65.0	54	30.3	54.0	52	30.6	52.0	9	14.3	9.0	100
50대	62	25.3	73.5	44	24.7	52.4	44	25.9	52.4	8	12.7	9.5	84
60대	19	7.8	51.4	14	7.9	37.8	11	6.4	29.4	10	15.9	27.0	37
70대 이상	5	2.0	62.5	5	2.8	62.5	2	1.2	25.0	2	3.1	25.0	8
합계	245	100.0	-	178	100.0	-	170	100.0	-	63	100.0	-	391

• 비율은 각 응답항목별 전체 응답 중 해당 연령대의 응답 비율을 의미하며, 케이스 비율은 각 연령대별 응답자들 중 해당 응답을 얼마나 많이 하였는가의 비율을 의미함

- 장학사업에 대한 거주지역별 인지도는 큰 차이가 없는 것으로 조사됨
- 장학금지원에 대하여는 읍과 면 지역에서 모두 60%이상이 알고 있는 사업이라고 응답하였으며, 세 분야의 장학사업에 대한 인지도가 전혀 없는 응답자의 비율은 읍지역보다는 면지역이 더 높은 것으로 볼 수 있음

〈표 Ⅲ-7〉 해남군 장학사업의 인지도 : 거주지역별

구분	장학금지원			교육지원청 인재육성사업비지원			초중고등학교 지원사업			전혀 모른다			전체 응답자
	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	
읍	149	60.8	62.6	111	62.4	46.6	107	62.9	45.0	36	57.1	15.1	238
면	96	39.2	62.7	67	37.6	43.8	63	37.1	41.2	27	42.9	17.6	153
합계	245	100.0	-	178	100.0	-	170	100.0	-	63	100.0	-	391

• 비율은 각 응답항목별 전체 응답 중 해당 연령대의 응답 비율을 의미하며, 케이스 비율은 읍/면 응답자들 중 해당 응답을 얼마나 많이 하였는가의 비율을 의미함

▌ 해남군 인재육성에 대한 해남군 장학사업의 효과

• 해남군 인재육성에 있어 해남군의 장학사업이 도움이 되는지에 대한 인식을 조사함

• 도움이 된다는 응답은 전체 응답자 중 95.9%임

〈표 Ⅲ-8〉 해남군 인재육성에 대한 해남군의 장학사업의 효과에 대한 인식

구분	빈도	비율(%)
도움이 된다	375	95.9
도움이 안된다	16	4.1
합계	391	100.0

▌ 해남군 인재육성에 해남군 장학사업이 도움이 되는 가장 주된 이유

• 해남군 장학사업이 도움이 되는 가장 주된 이유로 가계 교육비 부담 감소(33.3%), 지역 학생의 학습권 강화(24.0%), 지역 학생의 실력 향상(17.1%), 특기적성 개발 기회 확대(13.3%) 순으로 응답함

〈표 Ⅲ-9〉 해남군 인재육성에 해남군 장학사업이 도움이 되는 가장 주된 이유

구분	빈도	비율(%)
가계 교육비 부담 감소	125	33.3
특기적성 개발 기회 확대	50	13.3
지역 학생의 학습권 강화	90	24.0
지역 학생의 실력 향상	64	17.1
도농 교육격차 완화	28	7.5
지역 애향심 고취	16	4.3
외부인의 이주 계기로 작용	2	0.5
합계	375	100.0

▌해남군 장학사업 정보 취득 주된 방법

- 군청 및 교육지원청 홈페이지, SNS, 전화 혹은 직접 방문, 지인의 소개 등을 통해 해남군 장학사업 정보를 취득한 적이 있는 응답자는 전체의 91.0%이고, 해남군 장학사업 정보를 취득한 적이 없는 응답자의 비중은 9.0%임
- 해남군 장학사업 정보를 취득한 적이 있는 응답자들이 정보를 얻는 주된 방법은 학교안내문 및 인쇄물(38.6%), 군청 및 교육지원청 홈페이지, SNS 등(33.2%), 군청 및 교육지원청 전화 혹은 직접 방문(5.6%), 지인의 소개 및 권유(5.6%), 신문기사 및 TV광고 등(3.6%), 포스터 등 옥외광고(3.1%), 기타(1.3%) 순으로 응답함

〈표 Ⅲ-10〉 해남군 장학사업 정보 취득 방법

구분	빈도	비율(%)
군청 및 교육지원청 홈페이지, SNS 등	130	33.2
군청 및 교육지원청 전화 혹은 직접 방문	22	5.6
지인의 소개 및 권유	22	5.6
학교안내문 및 인쇄물	151	38.6
포스터 등 옥외광고	12	3.1
신문기사 및 TV광고 등	14	3.6
기타	5	1.3
정보를 취득한 적 없음	35	9.0
합계	391	100.0

- 전 연령층에 걸쳐 군청 홈페이지, SNS 등과 학교안내문 및 인쇄물이 주요한 방법이지만, 연령별로 정보 취득 방법의 차이를 분석한 결과 20대~50대는 학교안내문 및 인쇄물을 통하여 장학사업의 정보를 취득하는 비율이 가장 높고, 60대와 70대는 군청 홈페이지, SNS 등을 통해 취득하는 비율이 가장 높음
- 그 다음 순위로 20대는 포스터 등 옥외광고, 30대와 40대는 지인의 소개 및 권유, 50대와 60대는 군청 전화 혹은 방문을 통해서 정보를 얻는 비율이 높음
- 장학사업에 대한 연령별 정보격차를 해소하기 위해서는 연령별로 이용하는 정보원천에 차이를 반영하여 다양한 정보원천을 통해 정보를 제공하는 것이 중요함

〈표 Ⅲ-11〉 해남군 장학사업 정보 취득 방법 : 연령별

구분	10대		20대		30대		40대		50대		60대		70대 이상		전체
	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	
군청 홈페이지, SNS 등	1	33.3	24	31.6	27	32.5	31	31.0	30	35.7	14	37.8	3	37.5	130
군청 전화 혹은 직접 방문	0	0	3	3.9	4	4.8	3	3.0	6	7.1	5	13.5	1	12.5	22
지인의 소개 및 권유	0	0	2	2.6	5	6.0	10	10.0	4	4.8	1	2.7	0	0	22
학교안내문 및 인쇄물	1	33.3	27	35.5	36	43.4	45	45.0	32	38.1	8	21.6	2	25.0	151
포스터 등 옥외광고	0	0	4	5.3	3	3.6	2	2.0	1	1.2	1	2.7	1	12.5	12
신문기사 및 TV광고 등	0	0	1	1.3	1	1.2	2	2.0	5	6.0	4	10.8	1	12.5	14
기타	0	0	2	2.6	0	0	0	0	3	3.6	0	0	0	0	5
정보 취득한 적 없음	1	33.3	13	17.1	7	8.4	7	7.0	3	3.6	4	10.8	0	0	35
합계	3	100.0	76	100.0	83	100.0	100	100.0	84	100.0	37	100.0	8	100.0	391

- 읍과 면에 거주하는 응답자의 70% 이상이 군청 홈페이지, SNS 등과 학교안내문 및 인쇄물을 통해 장학사업에 대한 정보를 얻고 있음
- 그 다음 순위로 읍에서는 지인의 소개 및 권유, 면에서는 군청 전화 혹은 직접 방문을 통해서 정보를 얻는 비율이 높음. 장학사업에 대한 정보를 제공하는 보조적 수단으로 읍에서는 지역 커뮤니티를 활용하고, 면에서는 군청 내 안내를 확충하는 방안을 고려할 수 있음

〈표 Ⅲ-12〉 해남군 장학사업 정보 취득 방법 : 거주지역별

구분	읍		면		전체
	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	
군청 홈페이지, SNS 등	81	34.0	49	32.0	130
군청 전화 혹은 직접 방문	11	4.6	11	7.2	22
지인의 소개 및 권유	15	6.3	7	4.6	22
학교안내문 및 인쇄물	93	39.1	58	37.9	151
포스터 등 옥외광고	7	2.9	5	3.3	12
신문기사 및 TV광고 등	8	3.4	6	3.9	14
기타	3	1.3	2	1.3	5
정보를 취득한 적 없음	20	8.4	15	9.8	35
합계	238	100.0	153	100.0	391

- 남성의 경우 군청 홈페이지, SNS 등(37.2%), 학교안내문 및 인쇄물(33.3%), 군청 전화 혹은 직접방문(7.2%), 신문기사 및 TV광고 등(5.0%), 지인의 소개 및 권유(4.4%) 순으로 정보원천을 이용함
- 여성의 경우 학교안내문 및 인쇄물(43.1%), 군청 홈페이지, SNS 등(29.9%), 지인의 소개 및 권유(6.6%) 순으로 정보원천을 이용함
- 남녀 모두 군청 홈페이지, SNS 등과 학교안내문 및 인쇄물을 이용하여 정보를 얻는 비율이 70%를 상회함. 남성의 경우 여성보다 군청 홈페이지, SNS 등을 장학사업에 관한 정보를 얻는 곳으로 많이 이용하고 있고, 여성의 경우 남성보다 학교안내문 및 인쇄물에서 정보를 더 많이 이용하고 있음을 알 수 있음

〈표 Ⅲ-13〉 해남군 장학사업 정보 취득 방법 : 성별

구분	남성		여성		전체
	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	
군청 홈페이지, SNS 등	67	37.2	63	29.9	130
군청 전화 혹은 직접 방문	13	7.2	9	4.3	22
지인의 소개 및 권유	8	4.4	14	6.6	22
학교안내문 및 인쇄물	60	33.3	91	43.1	151
포스터 등 옥외광고	5	2.8	7	3.3	12
신문기사 및 TV광고 등	9	5.0	5	2.4	14
기타	2	1.1	3	1.4	5
정보를 취득한 적 없음	16	8.9	19	9.0	35
합계	180	100.0	211	100.0	391

▌해남군의 장기적 교육 발전과 미래 인재육성을 위한 기반으로서 장학사업의 중요성

• 해남군의 장기적 교육 발전과 미래 인재육성을 위한 기반으로서 장학사업이 중요하다고 응답한 비율은 95.4%(매우중요하다 61.9%, 중요하다 33.5%)임

〈표 Ⅲ-14〉 해남군 장학사업의 중요성

구분	빈도	비율(%)
매우 중요하다	242	61.9
중요하다	131	33.5
보통이다	17	4.3
중요하지 않다	0	0
전혀 중요하지 않다	1	0.3
합계	391	100.0

3) 해남군 성인대상 평생교육

▌해남군 평생교육 중 알고 있는 프로그램

- 해남군 평생교육 프로그램에 대해 전혀 모른다고 응답한 경우는 전체 응답자 391명 중 124명으로 31.7%임
- 해남군 평생교육 프로그램 중 평생 학습관 정규강좌는 전체 응답자 중 47.6%가 알고 있다고 응답함. 다음으로 해남군민대학은 24.0%, 늘찬배달강좌는 응답자 중 21.7%, 평생학습동아리는 19.4%, 성인문해교육은 11.8%, 행복학습센터는 11.0%, 해남이사빛(인문학강좌)는 2.8%가 알고 있다고 응답함

〈표 Ⅲ-15〉 해남군 평생교육 중 알고 있는 프로그램

구분	전체		케이스 비율(%)
	빈도	비율(%)	
평생학습관 정규강좌	186	28.0	47.6
늘찬배달강좌	85	12.8	21.7
해남군민대학	94	14.1	24.0
성인문해교육	46	6.9	11.8
행복학습센터	43	6.5	11.0
평생학습동아리	76	11.4	19.4
해남이사빛(인문학강좌)	11	1.7	2.8
전혀모른다	124	18.6	31.7
합계	665	100.0	-

- 비율(%)은 전체 응답 중 해당 응답 비율을 의미하며, 케이스 비율은 전체 응답자들(391명) 중 해당 응답을 얼마나 많이 하였는가의 비율을 의미함

- 해남군 평생교육 중 해당 프로그램을 알고 있는가에 대한 응답을 연령별로 분석한 결과, 10대와 20대는 각 프로그램에 대해 안다고 답한 비율이 다른 연령층에 비해 낮고, 30대 이상의 응답자들은 하나 이상의 프로그램에서 안다고 답한 비율이 60% 이상임

- 전 연령대에서 평생학습관 정규강좌에 대한 인지도가 가장 높았으며, 20대와 40대는 평생학습 동아리, 30대와 50대~70대 이상은 해남군민대학에 대한 인지도가 상대적으로 높음

〈표 Ⅲ-16〉 해남군 평생교육 중 알고 있는 프로그램 : 연령별

구분	평생학습관정규강좌			늘찬배달강좌			해남군민대학			성인문해교육			전체 응답자
	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	
10대	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
20대	20	10.8	26.3	6	7.0	7.9	8	8.5	10.5	3	6.5	3.9	76
30대	35	18.8	42.2	13	15.3	15.7	17	18.1	20.5	8	17.4	9.6	83
40대	56	30.1	56.0	30	35.3	30.0	19	20.2	19.0	9	19.6	9.0	100
50대	48	25.8	57.1	21	24.7	25.0	29	30.9	34.5	15	32.6	17.9	84
60대	21	11.3	56.8	13	15.3	35.1	16	17.0	43.2	9	19.6	24.3	37
70대 이상	6	3.2	75.0	2	2.4	25.0	5	5.3	62.5	2	4.3	25.0	8
합계	186	100.0	-	85	100.0	-	94	100.0	-	46	100.0	-	391

구분	행복학습센터			평생학습동아리			해남이사빛(인문학강좌)			전혀 모른다			전체 응답자
	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	
10대	1	2.3	33.3	0	0	0	0	0	0	2	1.6	66.7	3
20대	7	16.3	9.2	13	17.1	17.1	1	9.1	1.3	40	32.3	52.6	76
30대	9	20.9	10.8	8	10.5	9.6	1	9.1	1.2	30	24.2	36.1	83
40대	9	20.9	9.0	23	30.3	23.0	0	0	0	30	24.2	30.0	100
50대	9	20.9	10.7	20	26.3	23.8	6	54.5	7.1	15	12.1	17.9	84
60대	7	16.3	18.9	11	14.5	29.7	3	27.3	8.1	6	4.8	16.2	37
70대 이상	1	2.3	12.5	1	1.3	12.5	0	0	0	1	0.8	12.5	8
합계	43	100.0	-	76	100.0	-	11	100.0		124	100.0	-	391

- 비율은 각 응답항목별 전체 응답 중 해당 연령대의 응답 비율을 의미하며, 케이스 비율은 각 연령대별 응답자들 중 해당 응답을 얼마나 많이 하였는가의 비율을 의미함

- 읍지역 거주 응답자들의 평생교육 프로그램 인지도는 평생학습관 정규강좌(51.3%), 해남군민대학(22.3%), 늘찬배달강좌(21.4%), 평생학습동아리(14.7%)의 순임
- 면지역 거주 응답자들의 평생교육 프로그램 인지도는 평생학습관 정규강좌(41.8%), 해남군민대학(26.8%), 평생학습동아리(26.8%), 늘찬배달강좌(22.2%) 순으로, 성인문해교육과 행복학습센터에 대한 인지도는 읍지역에 비해 높음

〈표 Ⅲ-17〉 해남군 평생교육 중 알고 있는 프로그램 : 거주지역별

구분	평생학습관정규강좌			늘찬배달강좌			해남군민대학			성인문해교육			전체 응답자
	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	
읍	122	65.6	51.3	51	60	21.4	53	56.4	22.3	21	45.7	8.8	238
면	64	34.4	41.8	34	40	22.2	41	43.6	26.8	25	54.3	16.3	153
합계	186	100.0	-	85	100	-	94	100.0	-	46	100.0	-	391

구분	행복학습센터			평생학습동아리			해남이사빛(인문학강좌)			전혀 모른다			전체 응답자
	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)	
읍	19	44.2	8.0	35	46.1	14.7	5	45.5	2.1	77	62.1	32.4	238
면	24	55.8	15.7	41	53.9	26.8	6	54.5	3.9	47	37.9	30.7	153
합계	43	100.0	-	76	100.0	-	11	100.0	-	124	100.0	-	391

- 비율은 각 응답항목별 전체 응답 중 해당 연령대의 응답 비율을 의미하며, 케이스 비율은 각 연령대별 응답자들 중 해당 응답을 얼마나 많이 하였는가의 비율을 의미함

▌해남군 평생교육 정보 취득 주된 방법

- 해남군 평생교육 관련 정보를 취득한 적이 있다고 응답한 응답자의 주된 정보 취득 방법은 군청 홈페이지, SNS 등(36.6%)이 가장 많았고, 다음으로 전단지 등 인쇄물(14.1%), 신문기사 및 TV광고 등(7.9%), 지인의 소개 및 권유(7.4%), 포스터 등 옥외광고(5.1%) 순으로 조사됨

- 해남군 평생교육 관련 정보를 취득한 적이 없다고 응답한 비율은 전체 응답자의 25.8%임

〈표 Ⅲ-18〉 해남군 평생교육 프로그램 정보 취득 주된 방법

구분	빈도	비율(%)
군청 홈페이지, SNS 등	143	36.6
군청 전화 혹은 직접 방문	10	2.6
지인의 소개 및 권유	29	7.4
전단지 등 인쇄물	55	14.1
포스터 등 옥외광고	20	5.1
신문기사 및 TV광고 등	31	7.9
기타	2	0.5
정보를 취득한 적 없음	101	25.8
합계	391	100.0

- 전 연령층에 걸쳐 주로 군청 홈페이지, SNS, 전단지 등 인쇄물이 가장 높음
- 10대의 경우 정보를 취득한 비율이 40.0% 미만인 반면, 20대 중 정보를 취득한 적이 없는 응답자가 42.1%, 30대 중 정보를 취득한 적이 없는 응답자는 31.3%로 연령대가 높아질 수로 정보를 취득한 적이 없다는 응답 비율이 낮아짐
- 50대의 경우 신문기사 및 TV광고 등을 통해 평생교육프로그램의 정보를 얻는 비율(13.1%)이 높고, 60대와 70대 이상의 경우는 다른 연령층과 달리 군청 전화 혹은 직접 방문을 통하여 정보를 획득한다고 응답한 비율(60대 10.8%, 70대 이상 25.0%)이 높은 것으로 분석됨
- 이처럼 연령별로 이용하는 정보 취득 방법에 차이가 있으므로, 이를 반영하여 평생교육 프로그램의 주된 대상에 따라 정보를 전달할 수 있는 구체적 방법을 세분화하는 것이 중요할 것임

〈표 Ⅲ-19〉 해남군 평생교육 프로그램 정보 취득 주된 방법 : 연령별

구분	10대		20대		30대		40대		50대		60대		70대 이상		전체
	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	
군청 홈페이지, SNS 등	1	33.3	24	31.6	32	38.6	37	37.0	33	39.3	13	35.2	3	37.5	143
군청 전화 혹은 직접 방문	0	0	1	1.3	1	1.2	1	1.0	1	1.2	4	10.8	2	25.0	10
지인의 소개 및 권유	0	0	5	6.6	6	7.2	10	10.0	6	7.1	2	5.4	0	0	29
전단지 등 인쇄물	0	0	8	10.5	10	12.1	11	11.0	16	19.1	9	24.3	1	12.5	55
포스터 등 옥외광고	0	0	4	5.3	4	4.8	5	5.0	6	7.1	0	0	1	12.5	20
신문기사 및 TV광고 등	0	0	2	2.6	3	3.6	11	11.0	11	13.1	3	8.1	1	12.5	31
기타	0	0	0	0	1	1.2	1	1.0	0	0	0	0	0	0	2
정보를 취득한 적 없음	2	66.7	32	42.1	26	31.3	24	24.0	11	13.1	6	16.2	0	0	101
합계	3	100.0	76	100.0	83	100.0	100	100.0	84	100.0	37	100.0	8	100.0	391

- 해남군 평생교육 프로그램 정보 취득 주된 방법에 있어 거주 지역(읍면)별 차이를 분석한 결과, 군청 홈페이지, SNS 등을 통하여 평생교육 프로그램에 대한 정보를 취득하는 비율이 가장 높음. 면지역에 거주하는 응답자가 읍지역 거주자에 비하여 군청 홈페이지, SNS 등을 이용하는 비율이 높고, 읍지역 거주 응답자는 면지역에 비하여 전단지 등 인쇄물을 이용하여 정보를 취득하는 비율이 높음
- 면지역 응답자가 읍지역 응답자에 비하여 전단지 등 인쇄물, 포스터 등 옥외광고, 신문기사 및 TV광고 등을 정보원천으로 이용하는 비율이 낮은 것으로 미루어보아 면지역을 대상으로 하는 홍보가 상대적으로 부족할 수 있음

〈표 Ⅲ-20〉 해남군 평생교육 프로그램 정보 취득 주된 방법 : 거주지역별

구분	읍		면		전체
	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	
군청 홈페이지, SNS 등	81	34.0	62	40.5	143
군청 전화 혹은 직접 방문	4	1.7	6	3.9	10
지인의 소개 및 권유	17	7.1	12	7.8	29
전단지 등 인쇄물	36	15.1	19	12.4	55
포스터 등 옥외광고	14	5.9	6	3.9	20
신문기사 및 TV광고 등	21	8.8	10	6.5	31
기타	1	0.4	1	0.7	2
정보를 취득한 적 없음	64	26.9	37	24.2	101
합계	180	100.0	211	100.0	391

- 해남군 평생교육 프로그램 정보 취득 주된 방법에 있어 성별 차이를 분석한 결과, 남성 응답자는 군청 홈페이지, SNS 등(38.3%), 전단지 등 인쇄물(8.3%), 신문기사 및 TV광고 등(7.8%), 지인의 소개 및 권유(6.1%) 순인 것으로 나타남
- 여성 응답자의 경우는 군청 홈페이지, SNS 등(35.1%), 전단지 등 인쇄물(19.0%), 지인의 소개 및 권유(8.5%), 신문기사 및 TV광고 등(8.1%) 순으로 나타남

〈표 Ⅲ-21〉 해남군 평생교육 프로그램 정보 취득 주된 방법 : 성별

구분	남성		여성		전체
	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)	
군청 홈페이지, SNS 등	69	38.3	74	35.1	143
군청 전화 혹은 직접 방문	8	4.5	2	0.9	10
지인의 소개 및 권유	11	6.1	18	8.5	29
전단지 등 인쇄물	15	8.3	40	19.0	55
포스터 등 옥외광고	10	5.6	10	4.7	20
신문기사 및 TV광고 등	14	7.8	17	8.1	31
기타	0	0	2	0.9	2
정보를 취득한 적 없음	53	29.4	48	22.8	101
합계	180	100.0	211	100.0	391

▌해남군 평생교육 프로그램 참여 경험과 참여 프로그램

- 해남군 평생교육 프로그램에 대한 참여 경험이 있는 응답자는 전체 응답자의 24.3%로, 인지도에 비해 참여도는 매우 저조한 것으로 조사됨

〈표 Ⅲ-22〉 해남군 평생교육 프로그램 참여 경험

구분	빈도	비율(%)
있다	95	24.3
없다	296	75.7
합계	391	100.0

- 평생교육 프로그램 참여 경험이 있는 응답자 95명을 대상으로 실제 참여 경험이 있는 프로그램을 모두 응답하게 한 결과, 응답자의 케이스 비율은 평생학습관 정규강좌(60.0%), 늘찬배달강좌(40.0%), 해남군민대학(15.8%), 평생학습동아리(9.5%), 행복학습센터(7.4%), 성인문해교육(5.3%), 해남이사빛(인문학강좌)(2.1%), 기타(2.1%) 순으로 나타남

〈표 Ⅲ-23〉 해남군 평생교육 프로그램 참여 경험이 있는 프로그램(다중응답)

구분	참여 경험 있는 응답자 (n=95)		
	빈도	비율(%)	케이스 비율(%)
평생학습관 정규강좌	57	42.22	60.0
늘찬배달강좌	38	28.15	40.0
해남군민대학	15	11.11	15.8
성인문해교육	5	3.70	5.3
행복학습센터	7	5.19	7.4
평생학습동아리	9	6.67	9.5
해남이사빛(인문학강좌)	2	1.48	2.1
기타	2	1.48	2.1
합계	135	100.0	-

- 케이스 비율은 참여 경험이 있는 응답자 중 해당 응답을 얼마나 많이 하였는가의 비율을 의미함

▌해남군 평생교육 프로그램에 참여하지 않았던 주된 이유

- 해남군 평생교육 프로그램에 참여한 경험이 없다고 응답한 비율은 전체 응답자의 75.5%임
- 참여하지 않았던 주된 이유는 프로그램 운영 시간이 맞지 않아서(39.9%)가 가장 높고, 다음으로 평생교육 프로그램이 있는지도 몰라서(27.7%), 평생교육의 필요성을 크게 못느껴서(14.9%), 개설되는 프로그램이 별로 흥미롭지 않아서(7.1%), 운영 장소가 너무 멀어서(6.4%), 프로그램 신청이 어려워서(1.0%) 순으로 나타남
- 평생교육 프로그램 참여 대상자들의 수요 조사를 통하여 프로그램 운영 시간을 수정할 필요가 있고, 평생교육 프로그램에 대한 정보를 적극적으로 홍보할 필요가 있음

〈표 Ⅲ-24〉 해남군 평생교육 프로그램에 참여하지 않았던 주된 이유

구분	참여 경험 없는 응답자 (n=296)	
	빈도	비율(%)
평생교육의 필요성을 크게 못 느껴서	44	14.9
개설되는 프로그램이 별로 흥미롭지 않아서	21	7.1
프로그램 운영 시간이 맞지 않아서	118	39.9
운영 장소가 너무 멀어서	19	6.4
프로그램 신청이 어려워서	3	1.0
평생교육 프로그램이 있는지도 몰라서	82	27.7
기타	9	3.0
합계	296	100.0

▌ 향후 해남군 평생교육 참여 의향

- 향후 해남군 평생교육에 대한 참여 의향이 있는 응답자는 전체응답자 중 61.1%(적극참여의향 18.7%, 참여의향 42.4%)임
- 참여 경험이 있는 응답자 중 재참여할 의향을 분석한 결과, 응답자의 92.7%(적극참여 43.2%, 참여 49.5%)로 재참여 의향이 있는 것으로 조사됨
- 참여 경험이 없는 응답자 중 향후 참여 의향은 51.0%(적극참여 10.8%, 참여 40.2%)로 기존에 참여 경험이 없는 응답자들도 참여 의향은 있으므로, 평생교육 프로그램에 대한 정보를 적극적으로 알리고 참여를 할 수 있는 기회를 제공하는 것이 중요함

〈표 Ⅲ-25〉 향후 해남군 평생교육 참여 의향

구분	빈도	비율(%)
적극 참여하고 싶다	73	18.7
참여하고 싶다	166	42.4
보통이다	120	30.7
참여하고 싶지 않다	27	6.9
전혀 참여하고 싶지 않다	5	1.3
합계	391	100.0

〈표 Ⅲ-26〉 향후 해남군 평생교육 참여 의향 : 참여경험유무별

구분	평생교육참여경험 있음		평생교육참여경험 없음	
	빈도	비율(%)	빈도	비율(%)
적극 참여하고 싶다	41	43.1	32	10.8
참여하고 싶다	47	49.5	119	40.2
보통이다	7	7.4	113	38.2
참여하고 싶지 않다	0	0	27	9.1
전혀 참여하고 싶지 않다	0	0	5	1.7
합계	95	100.0	296	100.0

▌ 향후 해남군 주민복리 증진을 위해 필요한 평생교육 프로그램

• 해남군 주민복리 증진을 위해 필요한 평생교육 프로그램에 대해 응답자들은 신산업 분야 전문인력 향상 교육 프로그램(35.0%)이 가장 높고, 다음으로 학부모 대상 자녀교육 역량 강화 프로그램(31.4%), 다문화학생 맞춤형 교육지원(11.8%), 성인문해교육 지원(9.7%), 검정고시 프로그램 운영지원(4.4%), 장애인 대상 평생교육 프로그램(3.3%)의 순으로 조사됨

〈표 Ⅲ-27〉 향후 해남군 주민복리 증진을 위해 필요한 평생교육 프로그램

구분	빈도	비율(%)
신산업 분야 전문인력 향상 교육 프로그램	137	35.0
검정고시 프로그램 운영지원	17	4.4
성인문해교육 지원	38	9.7
학부모 대상 자녀교육 역량 강화 프로그램	123	31.4
다문화학생 맞춤형 교육지원	46	11.8
장애인 대상 평생교육 프로그램	13	3.3
기타	17	4.4
합계	391	100.0

▌ 지역민 삶의 질 제고를 위한 기반으로서 평생교육의 중요성

• 전체 응답자들 중 90.5%(매우 중요 39.9%, 중요 50.6%)가 지역민 삶의 질 제고를 위한 기반으로서 평생교육이 중요하다고 인식하고 있음

〈표 Ⅲ-28〉 지역민 삶의 질 제고를 위한 기반으로서 평생교육의 중요성

구분	빈도	비율(%)
매우 중요하다	156	39.9
중요하다	198	50.6
보통이다	34	8.7
중요하지 않다	2	0.5
전혀 중요하지 않다	1	0.3
합계	391	100.0

4) 해남군 교육재단 설립

▌ 체계적 교육사업 추진을 위한 전담조직의 필요성

• 변화하는 교육수요에 능동적으로 대처하고 체계적 교육사업 추진을 위한 전담조직에 대한 필요성에 대해 전체 응답자들 중 87.5%가 필요하다(매우 필요 34.3%, 필요 53.2%)고 인식하고 있는 것으로 조사됨

〈표 Ⅲ-29〉 체계적 교육사업 추진을 위한 전담조직의 필요성

구분	빈도	비율(%)
매우 필요하다	134	34.3
필요하다	208	53.2
보통	41	10.5
필요 없다	4	1.0
전혀 필요 없다	4	1.0
합계	391	100.0

▌ 해남군 교육재단 설립에 대한 찬반 의견

• 해남군 교육재단 설립에 대하여 전체 응답자의 91.0%가 찬성함

〈표 Ⅲ-30〉 해남군 교육재단 설립에 대한 찬반 의견

구분	빈도	비율(%)
찬성	356	91.0
반대	35	9.0
합계	391	100.0

▌ 해남군 교육재단 설립에 찬성하는 주된 이유

• 해남군 교육재단 설립에 찬성한다고 응답한 응답자(356명)를 대상으로 찬성의 이유를 물어본 결과, 해남군청, 교육지원청, 학교 주민간 유기적 협력관계 구축(29.8%), 부족한 교육사업의 확장(23.6%), 교육사업 업무수행에 대한 일관성과 전문성 확보 가능(21.9%), 교육관련 재원 확보 용이(16.3%) 순으로 응답함

〈표 Ⅲ-31〉 해남군 교육재단 설립 찬성 이유

구분	빈도	비율(%)
교육관련 재원 확보 용이	58	16.3
부족한 교육사업의 확장	84	23.6
해남군청, 교육지원청, 학교, 주민간 유기적 협력관계 구축	106	29.8
교육사업 업무수행에 대한 일관성과 전문성 확보 가능	78	21.9
교육사업에 대한 원스톱서비스 제공	7	2.0
교육사업 수혜 대상의 확대 기대	23	6.4
기타	0	-
합계	356	100.0

▌해남군 교육재단 설립에 반대하는 주된 이유

- 해남군 교육재단 설립에 반대한다고 응답한 응답자들(35명)만을 대상으로 반대 이유를 물어본 결과, 현행 운영방식으로도 충분해서(40.0%), 기존사업에서 크게 확장될 것 같지 않아서(25.7%), 나에게 직접적 혜택은 없을 것 같아서(17.2%), 재단운영을 위한 추가적인 군예산 지출이 부담될 것 같아서(11.4%)의 순으로 응답함

〈표 Ⅲ-32〉 해남군 교육재단 설립 반대 이유

구분	빈도	비율(%)
현행 운영방식으로도 충분해서	14	40.0
교육(장학)지원 사업의 중요성이 크지 않아서	0	-
기존사업에서 크게 확장될 것 같지 않아서	9	25.7
재단운영을 위한 추가적인 군 예산 지출이 부담될 것 같아서	4	11.4
나에게 직접적인 혜택은 없을 것 같아서	6	17.2
기타	2	5.7
합계	35	100.0

▌해남군 교육재단의 역할

- 해남군 교육재단의 주요한 역할이 무엇인가를 묻는 질문에 전체 응답자의 32.5%가 교육지원 사업 추진 및 관리의 전문성 강화라고 응답함
- 다음으로 지역 맞춤형 교육정책 연구(18.7%), 특기적성 및 창의적 인재 양성(10.5%), 학생 유출 방지를 위한 학력 향상(9.4%), 군민들을 위한 평생교육 확대(9.2%), 소외계층 및 소외지역 학생의 학습권 강화(7.9%)의 순으로 응답함

〈표 Ⅲ-33〉 해남군 교육재단의 역할

구분	빈도	비율(%)
교육지원 사업 추진 및 관리의 전문성 강화	127	32.5
지역 맞춤형 교육정책 연구	73	18.7
학생 유출 방지를 위한 학력 향상	37	9.4
특기적성 및 창의적 인재 양성	41	10.5
마을교육공동체 활성화	20	5.1
군민들을 위한 평생교육 확대	36	9.2
교사, 교육기관의 사기진작 및 역량강화	24	6.1
소외계층 및 소외지역 학생의 학습권 강화	31	7.9
기금 조성 사업 확대	1	0.3
기타	1	0.3
합계	391	100.0

▌해남군 교육재단의 성공적 운영 방안

- 해남군 교육재단의 성공적 운영을 위한 가장 중요한 요인으로 전문 운영 인력 확충(26.6%), 지역 특성화 프로그램 운영을 위한 교육 및 체험 공간 구축(24.3%), 충분한 재원 확보(17.9%), 지속적 홍보활동을 통한 지역민 관심도 제고(13.3%), 해남군청, 교육지원청, 학교, 주민간 유기적 협력관계 구축(12.0%) 순으로 응답함

〈표 Ⅲ-34〉 해남군 교육재단의 성공적 운영 방안

구분	빈도	비율(%)
전문 운영 인력 확충	104	26.6
충분한 재원 확보	70	17.9
지역 특성화 프로그램 운영을 위한 교육 및 체험 공간 구축	95	24.3
교육재단 운영의 자율성 및 독립성 보장	13	3.3
지속적인 홍보활동을 통한 지역민 관심도 제고	52	13.3
해남군청, 교육지원청, 학교, 학교, 주민간 유기적 협력관계 구축	47	12.0
장학기금 운용에 대한 투명성 확대	9	2.3
기타	1	0.3
합계	391	100.0

▌해남군 교육재단 대표자

- 해남군 교육재단 설립시 적합한 이사장(대표)는 교육 전문가 출신(67.3%)이 가장 높고, 다음으로 공고 후 별도 선출된 자(24.5%), 행정 출신(8.2%) 순으로 응답함

〈표 Ⅲ-35〉 해남군 교육재단 대표자

구분	빈도	비율(%)
행정	32	8.2
교육 전문가	263	67.3
공고 후 별도 선출된 자	96	24.5
합계	391	100.0

제2절 요약 및 시사점

▌해남군 장학사업에 대한 주민인식 및 의견

- 전체 응답자 중 장학금 지원에 대해서 알고 있다는 응답자는 62.7%, 교육지원청 인재육성사업비 지원에 대해서 알고 있다는 응답자는 45.5%, 초중고등학교 지원사업에 대해 인지하고 있는 응답자는 43.5%, 전혀 모른다고 응답한 비율은 16.1%임
  - 지역민의 관심도 제고를 위해서는 해남군의 다양한 장학사업에 대해 적극적으로 알릴 필요가 있음
- 40대와 50대가 다른 연령대에 비해 해남군의 장학사업에 대하여 알고 있다고 응답한 비율이 높음
  - 직접적 장학 지원의 수혜를 받고 있는 10대와 20대 보다는 10대와 20대의 부모세대인 40대와 50대가 장학사업에 대한 관심이나 알고 있는 정도가 다른 연령층에 비해 더 큰 것으로 볼 수 있음
- 응답자의 대부분(95.9%)이 해남군 인재육성을 위해 해남군의 장학사업은 도움이 된다고 응답함
  - 해남군 장학사업이 도움이 되는 가장 주된 이유로 가계 교육비 부담 감소, 지역 학생의 학습권 강화, 지역 학생의 실력 향상, 특기적성 개발 기회 확대 순으로 응답함
- 해남군 장학사업 정보를 취득한 적이 있는 응답자들은 주로 학교안내문 및 인쇄물, 군청 및 교육지원청 홈페이지, SNS 등을 통해 관련 정보를 얻는 것으로 조사됨
  - 장학사업에 대한 관심이나 알고 있는 정도가 다른 연령층보다 높은 40대와 50대는 학교안내문 및 인쇄물을 통하여 주로 장학사업의 정보를 취득. 또한 여성의 경우 남성보다 정보를 취득하는 원천으로 학교안내문 및 인쇄물을

이용. 따라서 정보의 주 수요자를 고려했을 때, 학교안내문 및 인쇄물이 가장 효과적인 정보원천임

- 하지만 연령별, 지역별 정보격차를 해소하기 위해서는 다양한 정보원천을 통하여 장학 사업정보를 제공하는 것이 필요함

• 해남군의 장기적 교육 발전과 미래 인재육성을 위한 기반으로서 장학사업이 중요하다고 응답한 비율은 95.4%임

▌해남군 평생교육에 대한 주민인식 및 의견

• 전체 응답자들 중 해남군 평생교육 프로그램에 대해 전혀 모른다고 응답한 경우는 31.7%임

• 해남군 평생교육 프로그램 중 평생 학습관 정규강좌(47.6%)를 가장 많이 알고 있으며, 해남군민대학(24.0%), 늘찬배달강좌(21.7%), 평생학습동아리(19.4%), 성인문해교육(11.8%), 행복학습센터(11.0%), 해남이사빛(인문학강좌)(2.8%) 순으로 알고 있음

- 지역민들의 참여를 독려하기 위하여 평생교육프로그램에 대해 적극적으로 알릴 필요가 있는데, 특히 프로그램별 인지도의 차이가 크므로 프로그램의 주요대상을 고려하여 적극적인 홍보방안을 마련할 필요가 있음

• 해남군 평생교육 관련 정보를 취득한 적이 없다고 응답한 비율은 전체 응답자의 25.8%임

- 연령대가 높아질 수로 정보를 취득한 적이 없다고 응답하는 비율은 낮아짐

• 평생교육과 관련된 정보는 전 연령층에 걸쳐 군청 홈페이지, SNS 등을 통해 주로 획득하고 있으며, 그 다음으로 전단지 등 인쇄물이 주요한 역할을 하고 있음

- 면지역 거주자가 읍지역 거주자에 비해 전단지 등 인쇄물, 포스터 등 옥외광고, 신문기사 및 TV광고 등의 비율이 낮음

- 남녀 모두 군청 홈페이지, SNS 등이 주된 정보획득 방법이나, 특히 여성의 경우 남성보다 전단지 등 인쇄물에서 정보를 더 많이 이용하고 있음
- 평생교육 프로그램의 주 대상이 누군지에 따라 정보를 전달한 정보원천을 결정하는 것이 중요할 것임

• 평생교육 프로그램 참여 경험이 있는 응답자는 평생학습관 정규강좌, 늘찬배달강좌, 해남군민대학, 평생학습동아리, 행복학습센터, 성인문해교육, 해남이사빛(인문학강좌), 기타 순으로 참여 경험이 있다고 응답함
- 해남군민대학은 상대적으로 높은 인지도에 비하여, 참여율은 저조함

• 전체 응답자 중 해남군 평생교육 프로그램에 참여한 경험이 없다고 응답한 비율은 75.5%임
- 이들이 참여하지 않았던 주된 이유는 프로그램 운영 시간이 맞지 않아서가 가장 높고, 다음으로 평생교육 프로그램이 있는지도 몰라서, 평생교육의 필요성을 크게 못느껴서, 개설되는 프로그램이 별로 흥미롭지 않아서, 운영 장소가 너무 멀어서, 프로그램 신청이 어려워서 순임
- 평생교육 프로그램 참여 대상자들의 수요 조사를 통하여 프로그램 운영 시간을 조정하고, 평생교육 프로그램에 대한 정보를 적극적으로 홍보할 필요가 있음

• 전체 응답자 중 평생교육에 대한 향후 참여할 의향이 있다는 응답자는 51.1%임
- 특히, 과거 참여 경험이 있는 응답자 중 참여 의향은 92.7%로 경험의 유무에 따라 향후 참여의향의 차이가 있어 더 많은 사람들이 경험할 수 있는 프로그램 도입이 중요할 것임

• 해남군 주민복리 증진을 위해 필요한 평생교육 프로그램에 대하여 응답자들은 신산업 분야 전문인력 향상 교육 프로그램, 학부모 대상 자녀교육 역량 강화 프로그램, 다문화학생 맞춤형 교육지원, 성인문해교육 지원, 검정고시 프로그램 운영지원, 장애인 대상 평생교육 프로그램 순으로 선택함

• 해남군민들은 지역민 삶의 질 제고를 위한 기반으로서 평생교육을 중요하다고 인식하고 있음

▌해남군 교육재단 설립에 관한 주민의견

• 해남군민들은 변화하는 교육수요에 능동적으로 대처하고 체계적 교육사업 추진을 위한 전담조직에 대한 필요성을 높게 인식하고 있음

• 해남군 교육재단 설립에 대하여 전체 응답자의 91.0%가 찬성함

- 해남군 교육재단 설립에 찬성하는 주된 이유로 해남군청 · 교육지원청 · 학교 주민간 유기적 협력관계 구축, 부족한 교육사업의 확장, 교육사업 업무수행에 대한 일관성과 전문성 확보 가능, 교육관련 재원 확보 용이 순으로 응답함
- 해남군 교육재단 설립에 대한 반대 이유로 현행 운영방식으로도 충분해서. 기존사업에서 크게 확장될 것 같지 않아서, 나에게 직접적 혜택은 없을 것 같아서, 재단운영을 위한 추가적인 군예산 지출이 부담될 것 같아서 순으로 응답함

• 해남군 교육재단이 설립되는 경우 해야 할 가장 중요한 역할에 대하여 교육지원사업 추진 및 관리의 전문성 강화, 지역 맞춤형 교육정책 연구, 특기적성 및 창의적 인재 양성, 학생 유출 방지를 위한 학력 향상, 군민들을 위한 평생교육 확대, 소외계층 및 소외지역 학생의 학습권 강화 순으로 응답함

• 해남군 교육재단의 성공적 운영을 위한 가장 중요한 요인으로 전문 운영 인력 확충, 지역 특성화 프로그램 운영을 위한 교육 및 체험 공간 구축, 충분한 재원 확보, 지속적 홍보활동을 통한 지역민 관심도 제고, 해남군청, 교육지원청, 학교, 주민간 유기적 협력관계 구축 순으로 응답함

• 해남군 교육재단 설립시 적합한 이사장(대표)는 교육 전문가 출신, 공고 후 별도 선출된 자, 행정 출신 순으로 응답함

Ⅳ

타당성 검토

제1절 타당성 검토 개요
제2절 투자 및 사업의 적정성
제3절 경제적 타당성 검토
제4절 조직 및 인력 계획 분석
제5절 출연금의 적정성 분석
제6절 공무원 정원 감축계획 검토
제7절 주민복리에 미치는 효과
제8절 지역경제 파급효과 분석
제9절 지방재정에 미치는 영향

Ⅳ 타당성 검토

제1절 타당성 검토 개요

▌타당성 검토 절차

〈표 Ⅳ-1〉 타당성 검토 절차

단계	내용	주체
1. 설립방침 결정	1-1. 설립 여부 결정	지자체
	1-2. 조직의 형태 결정	
	1-3. 사전협의안 마련	
2. 사전협의(1차협의)	2-1. 타당성검토 전 협의 ※ 영 제8조제3항에 해당하면 협의생략	행안부-시도 시도-시군구
	2-2. 타당성검토 절차간소화 여부 판단	
3. 설립계획 수립	3-1. 설립계획 수립(자체 또는 용역)	지자체
4. 타당성 검토	4-1. 타당성검토 의뢰 및 예비검토	지자체- 전문기관
	4-2. 타당성검토 약정 체결	
	4-3. 타당성검토 수행	
5. 결과 공개 및 심의	5-1. 검토결과 공개 및 주민의견 수렴	지자체
	5-2. 지자체 운영심의위원회 심의	
6. 설립협의(2차협의)	6-1. 지방자치단체 설립 협의 요청 및 자료 제출	행안부-시도 시도-시군구
	6-2. 설립심의위원회 심의 ※ 영 제8조제3항에 해당하면 협의생략	
7. 설립	7-1. 협의결과 및 설립계획서 공개	지자체
	7-2. 조례 및 정관 제정	
	7-3. 임원 공모 및 임명	
	7-4. 설립 등기 ※ 출연기관은 주무관청 설립허가 필요	
	7-5. 지정고시 신청	지자체-행안부

▌ 타당성 검토 기준

- 관련규정 : 「지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률 시행령」 제7조 제4항
- 적용범위 : 지방자치단체가 출자기관 또는 출연기관 설립 시
- 타당성 심사 기준

〈표 Ⅳ-2〉 타당성 항목 및 주요내용

항목	주요내용
투자 및 사업의 적정성	• 대상사업 해당 여부 분석: 주민복리 증진에 기여 • 경제성 분석: 비용편익분석(B/C분석) • 사업수행 방식의 적절성: 법인 신설 이외 대안
주민복리에 미치는 효과	• 주민대상 설문조사 실시 • 이해관계자(지방자치단체, 지방의회, 시설, 전문가집단 등) 의견수렴
지역경제에 미치는 효과	• 사업의 지역경제 파급효과(생산유발효과, 부가가치유발효과, 고용유발효과 등) 분석
지방재정에 미치는 영향	• 5년간 사업수지 분석(미실시, 지자체직접수행, 민간위탁 등 다른 대안과 비교) • 가용투자재원 등 분석
다른 기관과의 유사 중복 기능 검토	• 기존 출자·출연기관 및 공기업 등 다른 기관과의 기능 유사·중복 여부 및 조정 방안 검토
조직 및 인력 수요분석	• 조직 분석 • 인력 분석 • 직급별 인건비 분석
적정 자본 구조 분석	• 자본금 출자의 적정성 분석 • 공유재산을 현물로 출자(출연)할 시에는 「공유재산 및 물품관리법」에 따라 용도폐지 가능여부 등을 엄격히 검토
공무원 정원감축계획 수립 및 적정성 검토	• 타당성 검토 시 지자체 정원감축계획의 적절성 여부 검토 • 지방자치단체가 직접 수행하던 기존사업을 출자·출연기관에 위탁하고자 할 때에는 기존인력 감축 원칙

제2절 투자 및 사업의 적정성

1. 대상사업의 적정성 검토

1) 주요 사업범위 및 내용

▌ 장학사업

• 필요성

- 해남군의 인재육성을 위한 사업으로 성적우수자 뿐만 아니라 경제적으로 어려움을 겪고 있는 경우, 다양한 분야(예·체능) 꿈과 가능성이 있는 인재 선발 장학금 지원

• 지급대상 및 추진부서

- 지급대상 : 관내 주민등록을 두고 있는 초·중·고등학생, 대학생
- 추진부서 : 재단운영팀
- 지급대상 및 인원

구분	지급대상	인원(명)
성적우수 장학금	• 고등학생 : 해남군에 주민등록을 두고 있는 군민 관내 고교 재학생{(직전학기 성적 5~11% 이내(학교별 상이) - 학교장 추천)} • 대학생: 해남군에 주민등록을 두고 국내 소재의 대학교 재학생	124
저소득자녀 장학금	• 저소득, 소년소녀가장, 장애인	72
기능영재 장학금	• 실업계고 기능영재 육성 대상자	30
학교밖청소년	• 학교밖 청소년 검정고시 학력 취득	30
예체능 특기자	• 도 단위 이상의 기관이나 단체서 주관한 전국대회, 전남도대회 입상자 (전국대회, 상위입상자, 수상횟수가 많은 학생 우선 / 개인신청 또는 학교 추천	40
합계		296

※ 사업초기 기존 사업을 유지하되 재단 설립이후 해남의 정체성 및 군민의 수요를 반영한 장학사업으로 변경 예정

• 기대효과

- 해남형 장학금 지원으로 '해남아이는 군에서 키운다'는 자긍심 고취

▌ 교육지원사업(교육지원청)

• 필요성

- 청소년의 학력향상 및 교육력을 높이고 우수한 청소년이 지역내에서 수학하도록 하며 나아가 인구유출 억제로 우리군의 발전을 도모하고 동시에 우수인재를 양성 배출 도모

• 지급대상 및 추진부서

- 지급대상 : 관내 초·중·고
- 추진부서 : 교육협력팀
- 지급대상 및 인원

사업명	사업내용	비고
해남영재 교육원 운영	• 사업대상 : 관내 초·중학생 • 사업내용 : 교과 및 창의적 체험활동 (과학, 수학, 논술 등 자연과학영역 및 발명 영역)	100명
발명교육프로그램 운영	• 사업대상 : 관내 초·중학생 • 사업내용 : 해남발명교육센터(교육지원청 내)와 떨어져 있어 발명수업 받기 힘든 면지역 학교 위주로 찾아가는 발명교실 운영	
해남외국어 체험센터운영	• 사업대상 : 관내 초등학생 • 사업내용 : 외국어체험센터 내 테마별 학습시설 활용, 체험과 실습 위주의 영어학습 프로그램 운영	
순회지도 원어민강사 지원	• 사업대상 : 초·중·고 10개교(인근학교 순회하며 지도) • 사업내용 : 원어민 접촉 기회가 상대적으로 적은 농촌 학생들에게 실제 영어 체험 기회 제공, 10개교에 원어민 강사 배치	10개교
전남해남 혁신교육지구 운영	• 배경 : 수동적 지도 중심의 교육에서 삶의 역량을 즐겁게 배우는 교육으로 학교 교육의 변화에 대한 요구 증가 (교육혁신의 중요성)	

사업명	사업내용	비고
땅끝해남진로 체험지원센터 운영	• 사업대상 : 관내 초·중·고 학생 • 사업내용 : 진로체험지원단 운영, 진로지원지역사회 네트워크 연계, 직업체험, 진로멘토특강, 진로비전캠프, 진로검사 및 상담, 학부모 연수 등	100개
신규교사 해남문화유산 답사	• 사업대상 : 관내 신규 및 전입 교사 • 사업내용 : 신입(전입) 교사들의 해남문화유산에 대한 자긍심 고취 및 우리고장 문화유산 바른 이해를 통한 교육에의 접목	
초등작은학교 도시문화체험 지원	• 사업대상 : 학생 수 60명 내외의 초등 작은학교 학생 경험을 통해 문화 격차 해소 및 다양한 체험기회 제공	
해남마을교육 공동체 운영	• 내용 : 활동가 양성, 학교-마을 연계 프로젝트 수업, 다양한 협력교육활동 지원(학생동아리학교 10개팀, 마을학교 7개교), 마을과 함께하는 학교축제(7개교)	
중·고등학교 신입생교복비 지원	• 사업대상 : 관내 중·고등학생(교복 미착용하는 화산중, 두륜중 제외) (13개교, 871명 / 중학생 9개교 488명, 고등학생 4개교 383명)	871명
창의융합 교육관 운영	• 사업대상 : 관내 초·중학생 • 사업내용 : 통합형 인재 육성을 위한 소프트웨어 교육(드론, AI자율주행자동차, 로봇 등) 및 메이커 교육(스스로 문제 해결, 디자인 및 전 과정 주도하여 결과물 완성하는 프로그램) 운영	
체육특기학교 육성(5개교 8종목)	• 대회출전비, 전지훈련비, 용품구입비, 훈련식비 지원 • 해남중 축구, 해남중 레슬링, 해남제일중 펜싱, 해남동초 축구, 해남동초 수영: 해남동초 해남서초 육상, 삼산초 골프	150명
예능특기학교 육성(5개교)	• 해남중 국악관현악단, 해남제일중 오케스트라, 북평중 예술동아리(사물놀이), 해남동초 오케스트라, 해남서초 국악관현악단	267명
예체능 방과후학교 운영(25개교)	• 사업대상 : 관내 초·중학교 학생(25개교) • 사업내용 : 학교별 특성 및 학생들 수요조사에 따른 다양한 예체능 방과후 학교 운영	

※ 재단에서 사업운영시 중복사업 최대한 발굴 효과적인 사업 운영 예정

• 기대효과

- 기존 교육청으로 사업비 지원 형태의 사업을 재단에서 직접 수행함으로써 해남군과 해남교육지원청 중심 거버넌스로 해남교육 생태계 구축

▌ 교육지원사업(고등학교)

- 필요성
  - 명문고(일반계고, 전문계고)육성사업으로 우리지역 우수 인재 육성
  - 고등학교 학력 향상 사업으로 농어촌고교 학력부진 해소 및 사교육비 경감 등으로 학생들의 꿈과 희망의 나래를 펼칠 수 있는 기회 제공
- 지급대상 및 추진부서
  - 지급대상 : 관내 주민등록을 두고 있는 초·중·고등학생
  - 추진부서 : 미래교육팀
  - 지급대상 및 인원 : 4개 고교 1,182명

사업명		사업내용	비고
명문학교 육성	일반계고 (해남고)	• 인성함양 프로그램 운영 • 글로벌 캠프 운영 • 해남고 아카데미 운영	
	전문계고 (해남공고)	• 기능영재육성 • 직업체험 준비반 운영 • 장애학생 팀티칭 운영 • 농촌체험활동 및 일손 도움 프로그램 운영	
학력향상 프로그램 운영	송지고	• 특기적성 프로그램 지원 • 특성화 프로그램 지원 • 자기주도적 학습프로그램 지원	
	화원고	• 학력향상 방과후 교육 프로그램 운영 • 힐링반(기초학력 부진지원) 운영 • NIE프로그램 운영	

- 기대효과
  - 우리지역에서 수학하는 고등학생들에게 아낌없는 지원으로 떠나는 교육이 아닌 돌아오는 교육의 계기를 마련하고 열악한 교육환경 개선으로 도·농간의 교육격차 감소

▌교육플랫폼 구축

• 필요성

- 현재 해남군민은 교육사업에 대한 인식이 부족한 실정으로 해남의 교육홍보 및 정보공유 등을 할 수 있는 통합 교육플랫폼 구축으로 해남군민, 해남군청, 해남교육지원청 간의 소통 체계 구축

• 추진사업 및 부서

- 추진사업 : 교육플랫폼(홈페이지와 연동) 구축
- 수혜대상 : 해남군민
- 추진부서 : 재단운영팀

• 기대효과

- 학부모, 학생, 교사 등 재단 홈페이지를 통한 정보 습득 및 공유 등으로 원스톱 서비스체계로 해남군의 교육을 한곳에서 집중 관리 소통의 장 마련

▌학부모-자녀 연계 학습

• 필요성

- 학부모와 학생이 함께할 수 있는 공개강좌 개설로 가족간의 소통창구 마련
- 지역사회 교육력 향상을 위해 학부모 학습을 지원하여 교육공동체 발판 마련

• 추진사업 및 부서

- 추진사업 : 공개강좌, 학습동아리 구성
- 수혜대상 : 부모-자녀간
- 추진부서 : 미래교육팀

구분	사업내용	운영일시	대상
• 학부모 학습 • 공개강좌	• 학습 동아리 구성 • 엄마와 함께 공개강좌	• 월 1회 • 반기 1회	해남군 학부모, 자녀

- 기대효과
  - 엄마와 아이가 함께 할 수 있는 공개강좌 개설로 가족간의 화합과 소통 도모
  - 학부모 학습 활성화를 통해 교육공동체가 만들어가는 학교 문화를 조성하고 학부모가 교육기부에 참여할 수 있는 체계적 시스템 구축

▌ 시대흐름 반영한 맞춤형 프로그램

- 필요성
  - 다양하게 변화하고 있는 시대 흐름과 맞춰 군민에게 지금 필요한 교육 실시로 군민의 알권리 충족
- 추진사업 및 부서
  - 추진사업 : ESG, 지자체의 기후변화대응 교육 등
  - 수혜대상 : 해남군민
  - 추진부서 : 미래교육팀

구분	사업내용	운영일시	대상
해남형프로그램 운영	• 해남형 ESG교육 • 기후변화대응교육 • 탄소 중립 교육	년4회	해남군민

- 기대효과
  - 시대변화에 따라 새롭게 부상하는 행태에 맞는 맞춤교육으로 뉴노멀 시대의 군민 역량 강화

▌ 안전교육

- 필요성
  - 군민 안전에 대한 수요가 날로 높아지고 있어 유아기부터 사전 교육으로 일상생활에서의 안전의식 및 안전문화 조성기여

• 추진사업 및 부서

- 추진사업 : 소방안전체험, 지진체험 등 안전교육
- 수혜대상 : 유·초등학생
- 추진부서 : 미래교육팀

구분	사업내용	운영일시	대상
이동 안전체험차량	• 3D영상체험 • 지진체험 • 연기피난체험 • 주택생활안전체험 • 지하철 체험 등 안전교육	수시	유·초등학생

• 기대효과

- 안전체험 교육은 자라나는 어린이들에게 각종 재난 상황을 직접 체험하게 하여 재난 대응능력을 배양시키고 일상생활에서의 안전의식 및 안전문화를 조성하여 삶의 질 향상

▌ 신사업분야 교육

• 필요성

- 미래 산업구조 급변 및 4차산업 혁명 시대에 따른 변화를 대처하고 학생들의 역량 강화를 통해 신산업분야의 인재로 성장할 수 있도록 교육과정 추진

• 추진사업 및 부서

- 지급대상: 해남군민
- 추진부서: 미래교육팀
- 지급대상 및 인원

구분	사 업 내 용	운영 일시	대상
신산업분야 교육	• 블록코딩, 마이크로비트, 시뮬레이션 드론, 드론비행, 해남특색 3D프린팅, 메이커, 보드게임, 알고리즘 AI/VR체험 프로그램 등 • 전남 과학축전, 수학축전 체험학습 • 전남 창의도전페스티벌 참가	년중	해남군민

• 기대효과

- 신산업분야 교육으로 학생과 지역민의 데이터 문해력 제고
- 4차 산업혁명 및 지능정보화 사회를 대비한 창의융합형 인재 양성

▌ 지역학습공동체 활성화 지원

• 필요성

- 학생 또는 주민, 교사 등 군민이 자발적으로 학습공동체를 형성하여 학습함으로써 개인과 지역이 함께 성장하는 평생학습문화 조성

• 추진사업 및 부서

- 지급대상 : 해남군민
- 추진부서 : 미래교육팀
- 지급대상 및 인원

구분	사업내용	운영일시	대상
학습공동체 지 원	• 같은 주제에 관심이 있는 학습을 주된 목적으로 하는 학생, 성인, 교사 일정한 인원으로 구성된 팀의 학습지원(월2회 이상모임을 원칙)	년중	해남 군민

※ 동아리당 1,200천원 지원

• 기대효과

- 자발적 모임을 통한 다양한 지식 습득으로 개인의 능력 향상
- 학습과 지역사회 재능 나눔 연계로 이어질 수 있는 발판 마련

▌해남학생 포럼 및 마을 교육공동체 포럼 지원

• 필요성

- 스스로 해남을 바라보고 해남이 원하는 학생의 상을 정립하고 각 읍, 면단위별 마을교육공동체 포럼을 통한 미래사회 대비

• 지급대상 및 추진부서

- 지급대상 : 초·중
- 추진부서 : 교육혁신팀
- 지급대상 및 인원

사업명	사업내용	비고 (인원)
해남학생포럼 운영	⬩ 해남 학생이 바라는 해남, 해남이 바라는 해남학생 포럼 개최 ⬩ 학생자치 활성화를 위한 해남 학생 포럼 개최	500
마을교육공동체 포럼 운영	⬩ 마을교육공동체 활성화를 위한 포럼 개최 ⬩ 해남교육을 주제로 한 해남 오순도순 좌담회 실시 ⬩ 1읍, 13면단위 마을교육공동체 소단위 활성화 포럼 개최 ⬩ 마을교육공동체 활성화 프로그램 개발 포럼 개최 ⬩ 해남교육참여위원회 마을교육공동체 소위원회와 연계 운영	500

• 기대효과

- 학생포럼을 통한 학생 자치 역량 강화
- 미래사회가 요구하는 마을교육공동체 활성화를 통한 해남 지역 변화에 대한 능동적 대응

▌마을교육공동체 전문인력 양성

• 필요성

- 마을교육공동체의 활성화에 필요한 인력에 대한 마을교육공동체의 기본 개념을 알고 마을에 정착할 수 있도록 전문인력 양성 프로그램 운영

- 지급대상 및 추진부서
  - 지급대상 : 해남군민
  - 추진부서 : 교육협력팀
  - 지급대상 및 인원

사업명	사업내용	비고 (인원)
마을교육공동체 전문인력 양성	⬩ 마을교육공동체 마을교사의 교육적 마인드와 교수 역량 및 전문성 신장 ⬩ 학교교육과정과 연계한 마을 교육 영역 특별 연수 ⬩ 마을교사 및 지역, 학교 교사 등 활동가 선진지 시찰 연수 실시 ⬩ 고교생의 지역에서의 다양한 직업체험과 마을학교 연계 연수 ⬩ 마을교사 및 학교 교사의 읍, 면단위 별 지역 연계 연수	250

- 기대효과
  - 학교-마을 연계되는 마을교육공동체 활성화 역량 완성
  - 지역과 함께 하고 지역에서 삶을 지켜가는 전문인력 양성으로 지역사회 소멸 위기 극복

▌해남역사, 문화, 생태 체험교육 발굴 지원

- 필요성
  - 해남의 자연, 경제, 인물, 역사, 문화 등 지역을 체험하고 청소년들에게 애향심을 키울 수 있는 여건 조성
- 지급대상 및 추진부서
  - 지급대상 : 초·중
  - 추진부서 : 교육협력팀
  - 지급대상 및 인원

• 기대효과

- 해남 역사, 문화, 자연, 인물, 경제에 대한 이해도 향상
- 해남 마을교육에 대한 앎이 삶으로 연계

▌학교-지역연계 프로그램

• 필요성

- 교육과정의 재구성을 통한 학교 교육과 마을이 연계된 체험중심의 프로젝트 수업 운영

• 지급대상 및 추진부서

- 지급대상 : 초·중
- 추진부서 : 교육혁신팀
- 지급대상 및 인원

사업명	사업내용	비고 (인원)
마을 프로젝트 수업 운영	• 학급별 연 5시간 이상 마을교육 프로젝트 수업 운영 • 지역 예술인과 함께하는 프로젝트 교육과정 만들기(문화지소 해남 연계 사업 운영) • 해남 남도 민주 평화길 역사 교육 등	
마을과 함께 하는 학교 축제 운영	• 학교와 마을이 함께 운영하는 학교-마을 축제 운영 • 학생이 만들고 어른이 도와주는 마을축제 만들기 • 예전부터 이어져 내려오는 마을 전통축제 교육과정과 연계 계승 운영	

• 기대효과

- 학교와 마을이 연계된 교육과정 운영을 통한 애향심 고취
- 학생들이 해남 지역에 살면서 우리 학교 및 마을의 장점 알기

▌ 작은학교 공동교육과정 운영

• 필요성

- 작은학교의 단점을 보완하고 교육과정의 운영에 필요한 적정 수를 유지하여 알찬 교육과정 운영

• 지급대상 및 추진부서

- 지급대상 : 초·중
- 추진부서 : 교육혁신팀
- 지급대상 및 인원

사업명	사업내용	비고 (인원)
공동교육과정 운영	⬩ 작은학교 교사 네트워크 운영 ⬩ 작은학교 교육과정 특성화 프로그램 운영 ⬩ 공동교육과정 운영(초 3군, 중 1군, 초중 1군) ⬩ 정기적인 협의회를 통한 공동 교육과정 운영	200

• 기대효과

- 공동교육과정 운영을 통한 작은학교 교육과정 정상 운영
- 공동운영을 통한 다양한 체험 및 창의적 체험활동의 활성화

〈표 Ⅳ-3〉 대상사업의 범위

목적사업	분류	추진주체	비고
장학사업	장학금 지원	재단	
	장학금 지원 대상 DB화 및 사후관리	재단	신규
교육사업 (인재육성)	고등학교 지원	재단	
	방과 후 활동 교육	재단	
	진로체험교육	재단	
교육플랫폼 구축	교육관련 정보 통합포탈사이트 운영	재단 +교육지원청	신규
	교육관련 정보습득 및 공유 등 원스톱 서비스 운영	재단 +교육지원청	신규
청소년 평생교육 운영	학부모-자녀 간 연계학습 프로그램 운영	재단	신규
	지역특성을 반영한 맞춤 교육운영	재단	신규
	어린이 안전교육	재단	신규
	신산업분야 교육	재단	신규
	지역학습공동체 활성화를 위한 프로그램 개발 운영	재단 +교육지원청	
	공모사업	재단	
마을교육 공동체	해남 학생 포럼 및 마을교육공동체 포럼 운영	교육지원청	신규
	마을교육공동체 전문 인력 양성	교육지원청	신규
	해남 역사, 문화, 생태 체험교육 발굴 운영	교육지원청	신규
	농촌유학	교육지원청	신규
혁신교육지구	학교-지역연계 프로그램 운영	교육지원청	신규
	작은학교 공동교육과정 운영	교육지원청	신규

▌ 대상사업 검토

- 해남군 교육재단의 사업은 크게 장학사업, 인재육성사업, 평생교육사업 등으로 구분되며, 교육사업의 다양화, 활성화, 지역주민의 참여 및 소통성 강화, 유관기관과의 협력체계 강화, 사업의 공공성 및 지속성 증진 등을 위한 재단의 사업수행은 적정한 것으로 판단됨

- 또한 각 사업은 이미 타 지자체의 경우 출연기관(재단법인)의 설립을 통해 대부분 운영 중인 것으로 판단되며, 해남군 교육재단 설립으로 교육사업을 통합적으로 수행하여 교육사업 간 연계·시너지 효과를 창출하고 중복적 사업 추진을 방지하고 비용을 최소화할 수 있을 것으로 판단됨

2. 사업의 법률적 적정성 검토

▌관련 법규 검토

- 민법 제32조는 비영리법인의 설립과 허가와 관련하여 학술, 종교, 자선, 기예 등 비영리법인의 설립 목적을 담고 있음
- 공익법인의 설립·운영에 관한 법률 제2조는 공익법인의 적용 범위로 학자금·장학금 또는 연구비의 보조나 지급, 학술, 자선에 관한 사업을 목적으로 하는 것을 규정함
- 지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률 제4조는 지방출자출연기관의 대상 사업을 규정하고 있으며, 주민 복리 증진에 이바지할 수 있는 사업, 지역주민의 소득증대, 지역경제 발전, 지역개발 활성화 및 촉진 가능한 사업을 대상으로 하고 있음

〈표 Ⅳ-4〉 지방 출자·출연기관 설립 관련 주요 법령

구분	주요내용
민법	제32조(비영리법인의 설립과 허가) 학술, 종교, 자선, 기예, 사교, 기타 영리 아닌 사업을 목적으로 하는 사단 또는 재단은 주무관청의 허가를 얻어 이를 법인으로 할 수 있다.
공익법인의 설립·운영에 관한 법률	제2조(적용 범위) 이 법은 재단법인이나 사단법인으로서 사회 일반의 이익에 이바지하기 위하여 학자금·장학금 또는 연구비의 보조나 지급, 학술, 자선에 관한 사업을 목적으로 하는 법인(이하 “공익법인”이라 한다)에 대하여 적용한다.

구분	주요내용
지방자치단체의 출자·출연 기관 운영에 관한 법률	제4조(지방자치단체의 출자·출연과 대상 사업 등) ① 지방자치단체는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사업을 효율적으로 수행하기 위하여 자본금 또는 재산의 전액을 출자 또는 출연하거나 지방자치단체 외의 자(외국인 및 외국법인을 포함한다)와 공동으로 출자하거나 출연하여 「상법」에 따른 주식회사나 「민법」 또는 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」에 따른 재단법인을 설립할 수 있다. 1. 문화, 예술, 장학, 체육, 의료 등의 분야에서 주민의 복리 증진에 이바지할 수 있는 사업 2. 지역주민의 소득을 증대시키고 지역경제를 발전시키며 지역개발을 활성화하고 촉진하는 데에 이바지할 수 있다고 인정되는 사업

- 해남군 교육재단은 변화하는 교육환경에 대한 능동적 대처 및 지역 교육발전을 위한 체계적·전문적 지원을 통해 주민의 복리 증진에 이바지할 목적으로 설립을 추진함
- 주요 대상 사업은 영리가 아닌 사업으로 민법 제32조에 의해 해남군의 허가하에 재단법인 설립이 가능하고, 공익법인의 설립·운영에 관한 법률 제2조에 따른 장학금 지급 사업 등 사회 일반의 이익을 위한 사업을 수행하며, 지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률 제4조에서 명시한 장학사업을 포함한 교육사업 추진으로 주민 복리 증진에 이바지할 수 있는 사업에 해당하므로 동법 제7조에 따라 타당성 등을 검토한 후 해당 지자체가 출자 또는 출연하여 전담기관을 설립할 수 있음
- 따라서 해남군 교육재단을 설립하는 것은 법률적으로 타당하다고 판단됨
- 또한 지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률 제20조에서는 주민 복리 증진에 이바지할 수 있는 사업, 지역주민의 소득 증대, 지역경제 발전, 지역개발 활성화 및 촉진에 이바지할 수 있다고 인정되는 사업을 위해 필요한 경우 해남군 출연금 및 보조금을 교부 가능함

3. 사업수행방식(운영주체)의 적정성 검토

1) 사업수행 및 시설 운영방식의 유형

- 지방자치단체가 특정 사업을 수행하거나 공공시설을 운영하는 방식은 시설의 특성과 서비스의 생산 및 공급목적에 따라서 다양하게 분류될 수 있으나 운영주체에 따라 크게 자치단체가 직접 수행·운영하는 직접운영 방식과 타 기관이나 민간에게 위임하거나 위탁하는 간접운영 방식으로 구분할 수 있음
- 직접운영 방식은 자치단체에서 직접 수행하고 운영하는 방식인 반면, 간접운영 방식은 재단법인 설립, 민간단체 위탁, 지방공기업 위탁 방식으로 구분할 수 있음
- 간접운영 방식 중 재단법인 설립·운영 방식은 지방자치단체의 특정 사업 및 운영 업무를 재단법인의 고유 업무로 규정하여 수행하도록 하는 방식임
- 위탁운영 방식은 위탁대상에 따라 지방공기업 위탁운영 방식, 민간단체 위탁운영 방식 등으로 구분할 수 있음
- 운영방식의 차이는 표면적으로 실질적 운영책임자에서 차이가 나타나며, 직접운영 방식은 행정기관의 담당자가 운영책임자인데 반해, 간접운영 방식은 위탁조직의 대표로서 현장에 업무를 책임지는 자임

〈표 Ⅳ-5〉 사업 운영방식 유형

구분	직접운영 방식	간접운영 방식		
		재단법인 설립	지방공기업 위탁	민간단체 위탁
근거	조례	조례/재단규정	조례/위탁규정	조례/위탁규정
실질적 운영책임자	행정기관 담당자	이사장	사장·이사장	이사장
업무담당자	현장관리인	담당직원	담당직원	담당직원

〈표 Ⅳ-6〉 사업 운영방식별 특징

구분	직접운영방식(직영)	간접운영 방식		
	지방자치단체 (행정부서, 사업소)	재단법인 설립	지방공기업 위탁	민간단체 위탁
의미	자치단체가 직접 관여하여 사업수행 및 시설운영	지방정부로부터 보조금을 받아 자율 운영	각종 공공시설 통합 관장	정부가 민간에게 비용 지불
재원	지자체 예산, 수입은 지자체 귀속	지자체 지원금+자체수입, 수입은 자체예산 편성	지자체 지원금+자체수입, 수입은 자치단체 귀속(공단)	지자체 지원금+자체수입, 수입은 자체예산 편성
서비스	공공	공공	공공	민간
인력	자치단체/공무원	재단이사/법인직원 (전문인력 채용)	공단이사/기관직원 (공무원에 준함)	민간단체 소속직원
책임	지방의회	(직원)이사회 (기관)자치단체/지방의회	(직원)이사회 (기관)자치단체/지방의회	(기관)자치단체
업무범위	공적 사업수행, 시설 운영	공적 사업수행, 공공시설 운영	자치단체 소유의 각종 시설 관리 및 운영	공공시설 운영
정부통제	정부의 직접운영	정부의 간접 통제, 운영 자율성 높음	정부의 간접 통제, 운영 자율성 높음	정부의 간접 통제, 운영 자율성 높음

(1) 직접운영 방식

▌개요

• 직접운영 방식은 장학 및 교육 사업을 일반 행정기관인 자치단체에서 직접 수행하고 운영하는 방식임

- 직접 운영하는 방식은 자치단체의 과단위, 과단위 내 팀단위, 사업소단위 등 자치단체별 행정기구 설치조례에 근거하여 설치·운영됨

- 과단위, 팀단위 형태의 행정부서 관리 형태는 보통 자치단체의 담당 부서에서 운영하는 경우이며, 사업소 형태는 자치단체 산하에 별도의 독립적 행정기구를 설치하여 사업목적을 달성하기 위한 기능을 강화한 형태를 의미함

• 직접운영 방식에서 인사운영 즉, 선발, 배치, 전환, 승진, 보상 등 모든 부분은 지방공무원법 등의 원칙에 준하여 운영됨

- 직접운영 방식에서 수행 업무분야의 전문직의 경우 대부분 공무원법상 공채 대상이 아니기 때문에 계약직 공무원, 무기 계약직, 전문계약직 형태로 고용됨

• 예산 및 결산 등 재정운영은 지방재정 및 지방회계 관련 법규, 자치단체 재정 및 회계 규정 등에 따라 이루어지며, 일부 사업내용에 대해 위탁을 할 경우는 국가계약법과 지방재정법 등 계약관련 법규를 적용함

▌ 장점

• 지방자치단체는 지역주민의 복리를 최우선으로 고려하므로, 공공서비스를 저렴한 비용으로 안정적이고 지속적으로 공급할 수 있음

- 공익성에 비중을 둘 수 있어 경제성이 떨어지더라도 공공서비스 운영이 가능하며, 비용적인 측면은 공적인 방식으로 보전할 수 있음

- 주민들을 위해 저렴한 요금책정이 가능하고 주민편의 제고를 위한 직접 통제가 가능함

• 공적 의무를 지고 있는 공무원이 사업을 수행하기 때문에 책임성을 확보할 수 있다는 장점이 있음

• 새로운 사업 추진, 신규시설 확충, 노후시설 교체 등에 필요한 투자재원의 조달이 용이함

• 공공조직으로서 다양한 민원통로를 통해 사업수행이나 시설운영에 대한 주민의사의 반영이 용이함

• 사업을 추진할 때 타 부서의 정책과 연계시켜 지방자치단체의 효율성 향상에 기여할 수 있음

▌단점

- 직접운영 방식은 경쟁이 없는 독점체제이고 공무원조직 특성상 빈번한 인사이동이 발생하여 담당 공무원이 해당 분야에 대한 고도의 전문성과 기술을 축적하기에는 어려움
  - 사업추진 및 운영기술의 축적과 시설운영에 대한 책임의식을 확립하기 곤란함
  - 공무원에 의해 정책이 추진되고 운영될 경우 새로운 프로그램의 기획보다는 기존 프로그램 유지 위주의 운영이 전개될 가능성이 높음
  - 각종 법규적 제약과 행정절차로 인해 전문인력 확보가 어렵고 그에 따라 전문성과 기술력이 상대적으로 낮아짐
- 사업수행 및 운영은 행정의 일부분이므로 합법성이 중요한 행위기준으로 작용함에 따라 자율적으로 업무를 처리하기가 어려움
  - 지방자치단체 예산으로부터 재원이 발생하므로 활용이 비탄력적이고 그에 따라 운영 활성화에 제약이 발생하기 쉬움
- 공무원 제도상 비탄력적으로 인력이 운용되므로 인건비 감소가 쉽지 않고 필요 이상으로 소요되거나 새로운 인력 수급이 적절하게 이루어지지 않을 수 있음
- 행정적, 정치적 의사결정 절차로 인해 환경변화에 탄력적이지 못하고 경직됨
  - 제도적 제약으로 갑작스러운 환경변화에 맞춰 사업을 전환하는 것이 빠르게 진행되지 못할 수 있음
  - 사업의 관리·운영상 필요한 사항을 탄력적이고 자주적으로 처리하기 어려워 능률적인 운영이 곤란함
- 직업공무원제도 아래에서 신분이 보장되기 때문에 더 많은 노력을 기울여 사업성과를 높이려는 동기부여가 일어나기 어려움
  - 사업수행을 통해 지역주민의 편의성을 증대하여 조직을 혁신시키려는 동기부여가 구조적으로 제한되기 때문에 사업운영이 현상유지적인 방향에 초점이 맞춰질 수 있음

(2) 재단법인 설립·운영 방식

▌ 개요

- 재단법인 설립·운영 방식은 민법 제32조에 근거하여 설립된 비영리법인에 사업수행 및 운영을 위탁하는 것을 의미하지 않고 지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률 제4조에 따라 재단법인을 설립한 후 사업수행 및 운영을 하도록 하는 것을 의미함
  - 최근에는 지방자치단체가 복지, 문화, 교육 등 특정 공공서비스를 제공하기 위해 재단법인을 설립하는 경우가 늘어나고 있음
  - 교육 관련 사업의 효율적 운영을 위해 법률과 조례에 근거하여 재단법인 형태로 설립되는 경우가 증가하고 있음
- 지방자치단체의 출연기관인 재단법인이 사업수행 및 운영을 하도록 할 경우 재단법인의 운영비는 지방자치단체의 지원금과 자체수입으로 충당함

▌ 장점

- 장학 및 교육사업 수행을 고유사업으로 하는 재단법인을 설립할 경우 위탁운영 시 전문성을 확보할 수 있음
  - 재단법인 조직을 구성할 때 사업목적과 관련된 전문인력들로 고용할 수 있기 때문에 전문성을 높일 수 있음
- 지방자치단체의 지원금을 받지만 독립적인 조직이므로 사업수행에 있어서 합리성, 자율성, 탄력성을 높이는데 유리함
- 지방자치단체 및 후원기관으로부터 지속적인 예산 및 인력이 제공되므로 사업의 안정적인 추진이 가능함
- 재정 및 인력 등에서 지방자치단체와의 밀접한 연계를 통해 지방자치단체의 정책을 구현하는데 유리함
- 재단법인은 수익성을 목적으로 하지 않고 공익성을 추구할 수 있다는 점에서

공공서비스 사업 운영주체로서 적합도가 높음

▌단점

- 기본적으로 재단법인은 설립자(출연자)의 의사에 구속되기 때문에 지방자치단체가 설립한 재단법인은 지방자치단체로부터 독립성이 제약됨
  - 지방자치단체로부터 지원금을 받아서 운영비를 충당해야 하므로 독립성을 보장받기 어렵다는 한계가 존재함
- 재단법인이 독립성을 강화하여 지방자치단체의 정책방향과 조화를 이루지 못할 경우 혼선을 유발시킬 가능성이 있음

(3) 지방공기업(공사·공단) 위탁운영 방식

▌개요

- 지방자치단체는「지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률」제4조에 따라 행정안전부장관의 승인을 얻어 자본금 또는 재산의 전액을 출자하여 공사·공단을 설립할 수 있음
- 공사·공단 위탁운영 방식은 지방자치단체가 장학 및 교육사업 수행을 지방자치단체가 설립한 공사·공단에 위탁하는 것임
- 지방자치단체가 설립한 공사·공단은 보통 지방자치단체로부터 특정 사업 및 시설의 관리·운영 업무를 계약에 의해 수탁 받음
  - 공사·공단은 인건비와 운영비 등 시설물을 관리·운영함으로써 발생한 일체의 비용을 각각의 대행사업비 명목으로 지자체로부터 지원금을 교부받게 되며, 이러한 수익사업의 대표적 유형으로 공영주차장, 수영장, 체육관 등이 있음
- 공사·공단 위탁운영 방식에서는 지방자치단체가 시설에 대한 소유권을 보유하지만 공사·공단 자기책임 하에 공공시설을 운영하면서 관련 서비스를 지역주민에게 제공함

- 공사·공단 위탁운영 방식은 직영방식보다 자유재량의 여지가 많아 신축성 있는 운영이 가능함
- 사업수행에 안정성을 확보할 수 있으며 공단의 특수성에 입각한 전문화된 서비스 제공으로 수요자와의 가격 절충에 유리하므로 적정 가격 산정이 용이함

▌ 장점

- 공사·공단은 보통 공공시설물 관리에 있어서 전문성과 기술력을 확보하고 있어 시설 운영과 관련하여 인력운용의 효율성을 높일 수 있을 뿐만 아니라 운영비도 절감할 수 있음
- 공사·공단은 독립적인 조직이므로 책임경영시스템을 통해 직접운영 방식보다 환경변화에 능동적으로 대응할 수 있음
- 공사·공단은 지방자치단체가 소유하는 공공조직으로서 지원금, 보조금 등을 통해 안정적인 재정확충이 가능하고 그에 따라 사업을 수행하거나 운영할 때 안정성을 확보할 수 있음
- 공사·공단은 공공조직으로서 공익성을 추구할 수 있고 외부로부터 수익성을 동시에 요구받기 때문에 공익성과 수익성의 균형을 도모할 수 있음
- 공공조직이라는 속성상 지역주민에게 양질의 서비스를 저렴한 가격에 제공할 수 있고 안정적인 재정확충이 가능함

▌ 단점

- 공사·공단은 보통 시설물 관리나 어느 정도 수익성이 있는 사업을 수행하기 위해 설립되어 장학 및 교육사업과 같이 수익성이 없거나 낮으면서 전문적인 프로그램을 기획하고 추진하기에는 전문성을 발휘하기 어려움
  - 공사·공단 방식에서 특정 전문 프로그램을 운영해야 한다면 직영방식과 마찬가지로 전문인력을 계약직 형태로 고용하여야 함

- 공사·공단 위탁운영 방식은 전적으로 계약에 의거해 사업을 수행 및 운영하므로 계약사항 이외의 사항에 대해서는 책임한계가 불명확할 수 있음
- 공사·공단은 지방자치단체에 소속되어 있기 때문에 사업수행 및 운영의 자율성을 침해받을 수 있고, 그로 인해 직접운영 방식에서 나타나는 관료적 비능률성이 나타날 수 있음
- 사업 운영시스템이 공사·공단 위탁방식으로 고착화될 가능성이 높음
  - 계약이 종료되어 위탁기관을 교체할 때 발생하는 사업운영의 혼란으로 인해 사업성과와 무관하게 공사·공단 위탁이 관행화될 수 있음

(4) 민간단체 위탁운영 방식

▌개요

- 민간단체 위탁운영 방식은 지방자치단체가 사업수행 및 운영 업무를 관련 민간단체에 위탁하는 것을 의미함
- 사업수행과 관련 시설의 소유권은 지방자치단체에 있으며, 민간단체는 자기명의와 책임하에 사업수행 및 시설을 운영하게 됨

▌장점

- 관련 전문지식과 기술을 보유한 조직이 사업을 수행함으로써 지역주민에게 전문적인 서비스를 제공할 수 있고 그에 따라 운영의 효율성을 확보할 수 있음
- 전문적인 민간단체가 운영함으로써 지역주민이 원하는 사업을 신속하게 도입·운영할 수 있음
- 전문적인 서비스 제공은 시설의 이용률을 제고하고 사업운영의 성과를 높일 수 있음
- 민간단체는 수익창출에 대한 동기부여가 높기 때문에 자체수입을 증대하여 비용효율성을 제고할 수 있음

- 민간단체는 동종 조직으로 구성된 협회를 통해 회원단체간 연계성을 활용할 수 있는 장점이 있음
- 민간위탁 운영은 행정조직의 축소에 기여하여 공공부문의 확대를 방지할 수 있음

▌단점

- 계약을 체결한 민간단체가 지나치게 수익성을 추구할 경우 공공성을 훼손할 수 있음
- 민간단체 위탁운영 방식은 계약에 근거하기 때문에 사업수행에 대해 지방자치단체가 관리하기 어려움
  - 계약 이후에는 지방자치단체가 사업수행 및 운영에 개입할 수 있는 권한이 축소되어 서비스의 질이 떨어져도 민간단체를 제재하기 어려울 수 있음
- 민간단체는 사업운영 관련 시설물을 유지·보수하려는 동기가 약하기 때문에 시설관리가 제대로 되지 않아 시설이 빠르게 훼손되거나 노후화될 수 있음

〈표 Ⅳ-7〉 사업 운영방식별 장단점

구분	장점	단점
직영	• 공익성 확보 • 사업의 중단이나 시설폐쇄 등의 가능성 낮음 • 재정 확충 용이 • 사용자부담 서비스에 대한 저요금 정책 유지가능	• 공무원의 순환보직으로 인해 전문성 축적 한계 • 행정기관의 특성상 사업수행의 자율성과 탄력적 예산 활용 저하 • 공무원 제도상 비탄력적인 인력운용 및 인적구성의 경직성 • 환경변화에 비탄력적 대응으로 인한 운영 효율성 저하 • 사업성과 향상에 대한 동기부여가 상대적으로 낮아질 수 있음
재단법인 설립	• 사업수행 및 시설운영의 전문성 확보 • 공공성 확보 • 사업 및 관련 시설의 통합 운영에 유리	• 완전한 독립성 유지 한계 • 효율적 사업수행보다 조직의 안정성 동기 확대 • 지자체 정책방향과 조화를 이루지 못할 경우 혼선을 빚을 수 있음

구분	장점	단점
	• 사업수행의 합리성, 자율성, 탄력성 제고 • 사업수행 및 시설운영의 안정 • 지자체의 정책 구현에 유리 • 외부 인력 활용을 통한 비용 절감	
공사·공단 위탁	• 비용효율성 우수 • 재정확충에 따른 안정성 확보 • 공익성과 수익성 균형 도모	• 공공서비스 사업 수행에 대한 전문성 낮음 • 계약에 의한 사업수행 및 시설운영으로 인해 책임한계 불명확 • 사업수행 및 시설운영에서 지방자치단체로부터의 독립성 제약 • 시설운영의 지방공기업 위탁방식 관행화
민간단체 위탁	• 사업수행 전문성 보유 • 운영의 효율성 제고 • 탄력적 운영 가능 • 관련 단체의 적극적 참여 유도	• 공공성 훼손 가능성 • 수탁주체에 대한 지방자치단체의 관리 어려움 • 시설물 관리의 부실

2) 적정 운영방식 검토

- 운영방식 대안별로 살펴보면, 지자체 직접 수행은 공조직의 경직성 등으로 인해 대상 사업인 프로그램 개발 및 운영, 플랫폼 구축 및 운영, 연구 등을 수행하기에는 제한이 있으며, 공사·공단, 민간위탁의 경우도 단순 시설 관리·운영이 대부분이라 교육정책 전문기관으로서의 역할을 기대하기는 어려움
- 지역의 교육발전을 위한 장학 지원, 교육정책 개발 지원 등 공공성이 강한 사업을 추진하고 있으며, 공공업무 추진에 있어 행정적 책임성과 전문성·자율성이 필요함을 고려할 때 '출연에 의한 비영리 재단법인'의 형태가 적절
- 또한 고유목적사업인 지역사회연계, 통합지원서비스 등의 경우 민간부문의 적극적인 참여를 통한 민관협력이 요구되는 부분으로, 대부분의 지자체와 같이 재단 설립을 통한 사업 추진이 서비스 만족도 제고에 기여할 수 있음

4. 다른 기관과의 유사·중복 기능 검토

▌해남군 출자·출연기관 현황

• 해남군의 다른 출자·출연기관 및 공기업 현황은 다음과 같음

〈표 Ⅳ-8〉 해남군 출자·출연기관 현황 및 주요기능

기관명	설립형태	주요기능
명량대첩기념사업회	출연기관	• 목적 : 명량대첩관련 사업 진행 • 주최 : 전라남도, 해남군, 진도군 • 조직현황 : 전라남도지사 및 해군3함대사령관 공동 이사장 및 이사회 20명, 감사2명, 사무국으로 구성 • 주요사업 : 명량대첩축제 기획 및 운영, 명량대첩 관련 유적지 보존 및 성지화 등
재단법인 해남먹거리통합 지원센터	출연기관	• 목적 : 먹거리 선순환 체계 구축 및 지속가능한 농업환경 조성 • 조직현황 : 부군수 이사장을 포함 이사8명, 감사 2명, 센터로 구성 • 주요사업 : 로컬푸드 직매장, 공공학교급식지원센터 운영, 지역 먹거리 관련 생산·유통 관리, 식생활 교육 및 체험 행사 등
재단법인 해남문화관광재단	출연기관	• 목적 : 해남군 관광사업의 부흥 및 지역경제 활성화 • 조직현황 : 군수 임명 이사장 및 이사 10명, 감사 2명, 2개팀으로 구성 • 주요사업 : 관광 및 문야분야 정책개발 수립 및 연구, 지역 관광 진흥사업 개발운영, 관광 전문인력 양성, 사업체 육성·지원 등

▌검토 의견

• 해남군의 다른 출자·출연기관 및 공기업과의 기능 중복 여부를 검토한 결과 해남군 교육재단 설립 시 기존 기관과의 기능적 중복은 발생하지 않을 것으로 판단됨

제3절 경제적 타당성 검토

1. 사업수지분석

1) 사업수지분석 개요

▌ 분석의 목적 및 성격

- 사업이나 시설의 운영이 운영수입만으로 충당되지 않을 경우 이러한 부담이 지자체에 직접적인 재정압박을 주게 된다면, 운영수지 분석 결과는 해당 사업의 필요성 및 시급성을 검토하는데 있어서 중요한 정보가 될 수 있음
- 운영수지 분석은 연간 운영상 발생하는 실질적인 현금흐름을 본다는 점에서 재무성분석과 유사하다고 할 수 있음
  - 즉, 1년간 발생한 운영수입(현금유입)과 운영비용(현금유출)을 비교함으로써 연간 운영수지를 파악한다는 점에서 재무성분석과 유사점을 가짐
- 단, 재무성 분석이 시설건립을 위한 초기투자비용과 운영기간 동안 발생하는 운영비용 및 수입을 모두 포함하여 사업전반의 현금흐름을 검토하는 반면, 운영수지 분석은 운영기간 동안 운영상의 현금흐름만을 검토한다는 점에서 재무성 분석에 비해 분석범위가 한정적이라고 할 수 있음
- 본 사업 시행 시 발생하는 수입으로 운영비용의 충당이 가능한지 여부에 대한 분석을 위해 운영수지 분석을 수행하였음

▌ 운영수지분석의 기법

- 운영수지 분석은 연간 운영수입(현금유입)과 연간 운영비용(현금유출)을 비교하는 것으로, 연간 순운영수지와 연간 운영수지비율을 통해 분석함
- 연간 순운영수지란 연간 운영수입에서 연간 운영비용을 제한 값이며, 연간 순운영수지가 0보다 클 경우 운영수입을 통해 운영비용이 충당 가능한 것으로 볼 수 있음

연간 순운영수지 = 연간 운영수입 - 연간 운영비용

- 연간 운영수지비율은 연간 운영수입을 연간 운영비용으로 나눈 값을 뜻하며, 연간 운영수지비율이 1보다 클 경우 운영수입을 통해 운영비용이 충당 가능한 것으로 볼 수 있음

연간 운영수지비율 = 연간운영수입 ÷ 연간운영비용

- 매년 1년간의 운영수입과 운영비용을 추정하고 이를 통해 연간 순운영수지와 연간 운영수지비율을 제시함

2) 사업수지분석 기준

▌ 기본 전제

- 해남군 교육재단 법인 설립으로 인한 비용과 수입은 설립년도 부터 발생하는 것으로 가정하고, 설립 후 5년간의 현금흐름을 분석함

▌ 수입 산정 기준

- 수입은 재단법인으로 유입되는 모든 현금흐름을 포함하며, 직접적인 범위로 한정함

▌ 비용 산정 기준

- 비용은 해남군 교육재단에서 수행하는 사업에 직접적으로 소요되는 사업비와 재단법인 운영을 위한 인건비 및 운영비로 구분하여 산정됨
- 비용은 해남군 교육재단의 예산안을 근거로 산출함

3) 법인 비용 산정 결과

• 해남군 교육재단 설립 이후 운영기간 5개년에 걸쳐 발생하는 사업비, 인건비, 운영비는 다음과 같음

[비용 산정 결과]

(단위 : 백만원)

구분	2023	2024	2025	2026	2027	계
사업비	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	16,500
인건비	189	189	189	189	189	945
운영비	111	111	111	111	111	555
합 계	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	18,000

4) 법인 수입 산정 결과

• 해남군 교육재단의 수입은 적립기금, 출연금, 예금이자가 있으며, 재단법인의 수행사업에서는 수입을 발생시키는 별도의 사업은 없음

▌ 적립기금

• 적립기금은 현재까지 조성된 해남군 장학기금과 금융기관 사업협력비 및 그 외 기탁금으로 구성되며, 기조성된 장학기금은 재단법인 설립시 기본재산이 되며, 금융기관 사업협력비와 기탁금은 매년 추가적으로 발생하여 기금에 적립됨

▌ 출연금

• 출연금은 재단법인의 고유목적사업인 장학 및 교육사업 추진을 위해 필요한 재원이며, 동일한 사업에 대해 매년 군에서 지출하는 예산과 동일한 수준의 출연금 유입

▌ 예금이자

- 예금이자는 장학기금에 따른 이자수입으로, 재단법인 설립시 연금상품 가입을 통해 최대 2.5% 이율을 적용하여 산출
- 해남군 교육재단 설립 이후 운영기간 5개년에 걸쳐 발생하는 적립기금, 출연금, 예금이자는 다음과 같음

[수입 산정 결과]

(단위 : 백만원)

구분	2023	2024	2025	2026	2027	계
적립기금	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	5,000
출연금	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	18,000
예금이자	307	332	357	382	407	1,785
합 계	4,907	4,932	4,957	4,982	5,007	24,785

5) 사업수지분석 결과

- 수지분석 결과, 수입은 재단법인 운영시 매년 유입되는 적립기금, 출연금, 예금이자가 포함되고, 출연금은 매년 전액 고유목적사업과 인건비 및 운영비로 지출되며, 향후 인력 증가에 따라 적립기금 및 예금이자의 일부 인건비, 운영비로 반영 필요
- 2023년 순수입 1,307백만원이 발생하고, 법인 운영 5년차인 2027년 누적수입은 6,785백만원으로 검토됨

[수지분석 결과]

(단위 : 백만원)

구분		2023	2024	2025	2026	2027	계
수입		4,907	4,932	4,957	4,982	5,007	24,785
지출		3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	18,000
	사업비	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	16,500
	인건비	189	189	189	189	189	945
	운영비	111	111	111	111	111	555
순수입		1,307	1,332	1,357	1,382	1,407	6,785
누적수입		1,307	2,639	3,996	5,378	6,785	-

2. 경제적 타당성 분석

1) 경제적 타당성 분석 개요

▌ 경제적 타당성 분석 기법

- 경제적 타당성 분석은 사업추진 시 투입되는 비용 및 국가·사회적 관점에서 예상되는 편익을 기초로 하여 당해 사업의 타당성을 검토하는 방법임
- 분석의 결과는 B/C(Benefit-cost Ratio : 편익/비용 비율), NPV(Net Present Value : 순현재가치), IRR(Internal Rate of Return : 내부수익률)로 산출되며, 불확실한 외부요인의 변화에 대응을 위한 핵심요인별 민감도 분석 시행
- 편익/비용 비율 : 총편익과 총비용의 할인된 금액의 비율로서 장래에 발생될 비용과 편익을 현재가치로 환산하여 얻어진 총 편익현가를 다음과 같이 총 비용현가로 나눈 것이 1이상(B/C≥1)이면 경제성이 있다고 판단함

$$\text{편익/비용비율}(B/C) = \sum_{t=0}^{n} \frac{B_t}{(1+r)^t} \Big/ \sum_{t=0}^{n} \frac{C_t}{(1+r)^t}$$

B_t : t기의 편익, C_t : t기의 비용, r : 할인율(이자율)
n : 사업의 내구년도(분석기간)

- 순현재가치 : 사업에 수반된 모든 비용과 편익을 기준 연도의 현재가치로 할인하여 다음과 같이 총 편익현가에서 총 비용현가를 차감한 값이며 순현재가치가 '0' 이상이면 경제성이 있다고 판단함

$$\text{순현재가치}(NPV) = \sum_{t=0}^{n} \frac{B_t}{(1+r)^t} - \sum_{t=0}^{n} \frac{C_t}{(1+r)^t}$$

B_t : t기의 편익, C_t : t기의 비용, r : 할인율(이자율)
n : 사업의 내구년도(분석기간)

- 내부수익률 : 총 편익의 현재가치와 총 비용의 현재가치를 같게 하는 할인율을 의미하며, 사회적 할인율 이상이면 경제성이 있다고 판단함

$$\text{내부수익률}(IRR) : \sum_{t=t_0}^{T} \frac{B_t}{(1+IRR)^t} = \sum_{t=t_0}^{T} \frac{C_t}{(1+IRR)^t}$$

B_t : t기의 편익, C_t : t기의 비용

2) 경제적 타당성 분석 기준

▌ 기본 전제

- 본 연구는 경제적 타당성을 분석하기 위해 국책사업 수행 시 타당성 분석의 판단기준이 되는 KDI 예비타당성조사 방법을 적용하여 분석하였음
- 비용은 향후 10년간 해남군 교육재단 사업수행과 재단법인 운영에 필요한 사업비, 인건비, 운영비가 발생하는 것으로 가정함
- 편익은 재단법인이 수행하는 장학, 인재육성, 교육 등 사업을 통해 발생하는 직·간접적인 경제적 효과를 편익으로 가정함
- 분석의 기준년도는 2023년이고 분석기간은 10년 기간을 반영하며, 사회적 할인율은 KDI 예비타당성조사 수행 총괄지침(2018.4.17.)에 따라 4.5%를 적용함

▌ 편익 산정 기준

- 편익은 각종 기초통계와 유사사례의 적용방식과 단가 등을 고려하여 산정함
- 편익의 추정은 해남군 교육재단이 수행하는 사업으로 인해 발생 가능하다고 볼 수 있는 범위로 한정함
- 편익의 세부적인 항목은 장학사업을 통해 발생하는 수혜자의 직접적인 경제적 편익으로 장학금 지원 편익, 인재육성 및 교육사업 수행으로 인한 청소년 교육

프로그램 운영의 경제적 편익, 사교육비 절감 편익으로 볼 수 있음

▌ 비용 산정 기준

- 비용은 해남군 교육재단에서 수행하는 사업에 직접적으로 소요되는 사업비와 재단법인 운영을 위한 인건비 및 운영비로 구분하여 산정함
- 비용은 해남군 교육재단 예산안을 근거로 산출함

3) 법인 비용 산정 결과

- 해남군 교육재단 설립 이후 운영기간 5개년에 걸쳐 발생하는 사업비, 인건비, 운영비이며, 사업수지분석에서 산출한 금액과 동일함

[비용 산정 결과]

(단위 : 백만원)

구분	2023	2024	2025	2026	2027	계
사업비	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	16,500
인건비	189	189	189	189	189	945
운영비	111	111	111	111	111	555
합 계	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	18,000

4) 법인 편익 산정 결과

▌ 장학금 지원 편익

- 장학금은 수혜자의 직접적 경제적 편익으로서, 장학사업의 사업비를 편익으로 동일하게 적용함
- 실질적으로 장학금 지급액 이상의 편익이 발생되어질 것으로 예상되나, 경제적 가치로 환산한 지표 등의 연구가 전무하여 산출된 장학금을 편익으로 산정함

[장학금 지원 편익]

(단위 : 백만원)

구분	2023	2024	2025	2026	2027	계
장학금 지원 편익	300	300	300	300	300	15,000

▌ 청소년 교육프로그램 운영의 경제적 편익

- 해남군 교육재단은 청소년의 경험기회의 제공을 위해 다양한 분야의 체험활동을 계획하고 있음
- 교육지원사업과 청소년 체험활동 프로그램은 공공재 성격을 가지고 있어 시장거래를 통해 관찰된 가격으로 가치를 측정하는 것은 어려워 비시장적 가치 추정 방법론을 적용한 경제적 가치 측정이 필요함
- 청소년 체험활동의 경제적 가치를 분석한 여성가족부· 한국청소년정책연구원(2012), 「청소년 체험활동의 발달적 가치 및 사회경제적 가치 연구」에서 조건부 가치측정법인 CVM 기법을 활용하여 경제적 가치를 도출함
  - 조건부가치측정법(CVM)이란 공공재의 경우 직접적인 가치 측정이 불가능하므로, 공공재의 경제적 가치를 시민의 지불의사(WTP : Willingness To Pay)로부터 직접 도출하고자 하는 방법임
  - 설문 대상 및 방법 : 우리나라 초중고 자녀를 둔 학부모 700명에게 일대일 면접조사를 통한 설문
  - 설문 내용 : 정부의 청소년 체험활동 프로그램 운영에 대한 지불의사액을 측정함. 이때 지불수단은 '가구당 총 소득세'로 설정함
  - 설문과정을 거쳐 도출된 연간 지불의사액(WTP : Willingness To Pay)은 가구당 평균 38,230원(2012년 기준)으로 나타났음

[청소년 프로그램 분야별 지불의사액]

(단위 : 원)

구분	프로그램별 지불의사액 (연간/가구당/원)	구분	프로그램별 지불의사액 (연간/가구당/원)
자기개발	5,130	직업체험	4,042
건강보건	4,568	과학정보	3,980
문화예술	4,378	교류활동	3,972
봉사지역	4,152	환경보전	3,863
모험개척	4,144	계	38,230

출처 : 여성가족부 · 한국청소년정책연구원(2012), 「청소년 체험활동의 발달적 가치 및 사회경제적 가치 연구」

- 해남군 교육재단 설립 시에는 다양한 각 분야의 프로그램을 추진할 계획이므로, 제시된 9개 분야를 모두 운영한다는 가정하에 경제적 편익을 총액으로 추정하여 반영한 결과 2,738백만원으로 산출됨
  - 교육사업은 해남군민 전체를 대상으로 다양한 분야의 사업이 추진될 계획이므로 해남군 전체인구 67,166명(2021년 기준)을 기준으로 산출함
  - 교육지원사업 및 체험활동의 연간 지불의사액(WTP)은 운영시점(2023년)의 보정단가(2021년 교육물가지수로 환산) 40,772원을 해남군 전체인구 67,166명에 적용

[청소년 프로그램 편익 추정]

(단위 : 원)

프로그램 참여인구 (2021)	청소년 체험활동 WTP (2012)	보정단가 (2021)	청소년 체험활동 편익 (천원)
67,166명	38,230원	40,772원	2,738,501

주 1 : 청소년 체험활동 WTP 38,230원은 여성가족부 · 한국청소년정책연구원(2012), 「청소년 체험활동의 발달적 가치 및 사회경제적 가치 연구」결과 인용

주 2 : 보정단가(2021)은 2021년 교육물가지수를 적용하여 다음과 같이 환산

	2012	2020	2021
교육물가지수(전라남도)	94.186	100	100.45
청소년 체험활동 프로그램 운영에 대한 평균 지불의사액(원,년)	38,230	40,589	40,772

▌ 사교육비 절감 편익

- 해남군 교육재단은 청소년의 학력향상 및 교육력을 높이기 위해 다양한 교육지원사업을 통해 가구의 사교육비 절감효과를 기대할 수 있음
- 교육지원사업과 평생학습프로그램 운영을 통한 사교육비 절감효과를 편익으로 설정함
- 해남군 자녀가구수 4,515가구 중 설문조사에서 나타난 프로그램 참여비율 24.3%를 적용하여 프로그램 참여가구수를 1,097가구로 설정함
- 우리나라의 사교육비는 월평균 291,000원이고, 나주시에서 시행한 '사교육 없는 학교' 프로그램 시행 결과 사교육비가 17% 절감한 사례를 적용하여 산출된 편익은 626,955천원임

[해남군 자녀가구수(2020년)]

(단위 : 가구수)

	계	1자녀	2자녀	3자녀	4자녀	5자녀이상
가구수	4,515	1,924	1,844	653	80	14

[사교육비 절감 편익 추정]

(단위 : 가구수, 원)

참여 가구수(A)	월평균 사교육비 (2018년)	보정단가 (2021년 교육물가지수)	월평균 사교육비 절감액 (17%)	년 평균 사교육비 절감액(B)	총 편익(천원) (A×B)
1,097가구	291,000	280,119	47,620	571,442	626,954,969

5) 경제적 타당성 분석 결과

- 재단법인 설립에 대한 경제적 타당성 분석 결과, 비용편익비율(B/C)은 1.0098로 1보다 높고, 순현재가치(NPV)는 293백만원이며, 내부수익률(IRR)은 4.69%로 할인율보다 높게 나타남

[경제적 타당성 분석 결과]

(단위 : 백만원)

연차	연도	편익	비용	할인계수	편익현가	비용현가	순현가
0	2023	3,666	3,600	1.0000	3,666	3,600	66
1	2024	3,666	3,607	0.9569	3,508	3,452	56
2	2025	3,666	3,614	0.9157	3,357	3,310	48
3	2026	3,666	3,621	0.8763	3,213	3,173	39
4	2027	3,666	3,629	0.8386	3,074	3,043	31
5	2028	3,666	3,636	0.8025	2,942	2,918	24
6	2029	3,666	3,644	0.7679	2,815	2,798	17
7	2030	3,666	3,652	0.7348	2,694	2,684	10
8	2031	3,666	3,660	0.7032	2,578	2,574	4
9	2032	3,666	3,669	0.6729	2,467	2,469	-2
계		36,660	36,333		30,313	30,020	293

할인율	비용편익비율(B/C)	순현재가치(NPV)	내부수익률(IRR)
4.5%	1.0098	293백만원	4.69

제4절 조직 및 인력 계획 분석

▌ 역할분담 및 중장기 인력 운영 계획

- 평생학습 프로그램을 운영하기 위해 해남군 총무과 평생교육팀과 문화예술과 도서관팀을 해남군 평생교육센터(추진단)로 개편할 예정
- 설립된 해남군 교육재단은 장학사업과 교육사업을 수행하며, 재단은 해남군청 평생학습센터(추진단)소속 산하기관으로 편입

구분	해남군(평생교육팀)	해남군 교육재단	비고
기존	◆ 장학사업, 교육지원 ◆ 평생학습 프로그램 운영		
변경	◆ 평생학습 프로그램 운영 평생학습센터(추진단) 신설 후 업무 추진 (구성: 총무과 평생교육팀 + 문화예술과 도서관팀)	◆ 재단운영 ◆ 장학사업 ◆ 미래교육 운영 - 지역교육공동체 구축 - 유관기관 네트워크 구축	

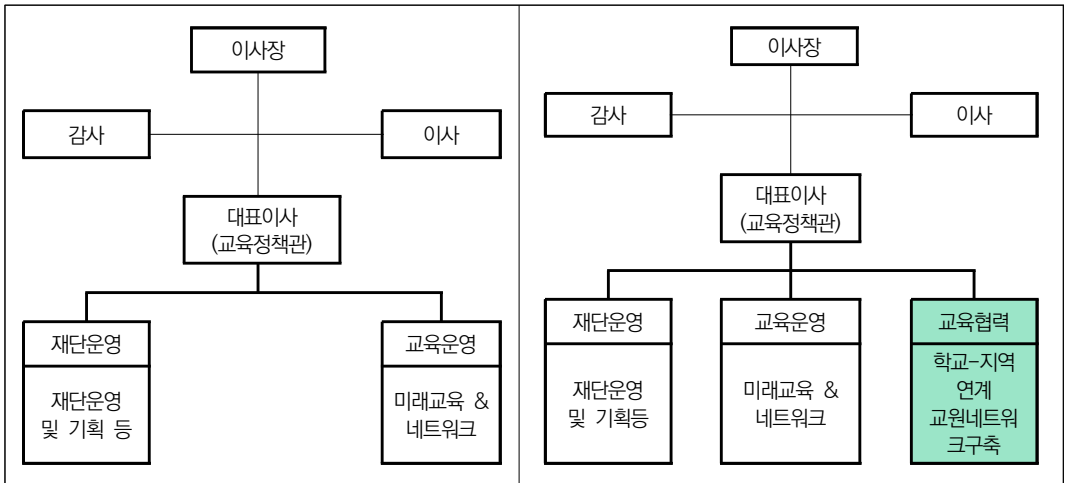
- 해남군 교육재단의 운영조직은 사업 초기 법인의 효율적 운영을 위한 최적 인력 확보 후 사업내용 및 규모에 따라 인력 확대
- 추후 재단 정식 설립시 해남교육지원청에 2~3명의 인력 파견요청하고, 파견 이후 1팀을 신설한 예정임
- 중장기 인력 운영계획
  - 임원 : 이사 15명 이내(당연직-군수, 교육장, 군 교육업무 소관 부서장 포함)
    감사 2명
  - 이사장 : 이사 중 호선 ※ 이사장 임기는 이사직의 임기로 함
  - 보수 : 비상근 임원에 대한 보수는 지급하지 아니함
  - 운영조직 : 2개 팀 5명(군 파견 2, 재단채용 3)

▌업무분장 및 조직도

• 조직 팀별 사무분장

구분	내용
재단운영팀	• 재단 운영 계획 • 예산·결산 운영 • 장학사업 추진(장학, 교육 등) • 교육협의체(실무협의)구성 및 운영 (거버넌스 구축) • 원스톱 교육 플랫폼 구축(홍보 등)
미래교육팀	• 재단교육사업 정책수립, 신규사업(공모사업 등) 대응 • 해남교육포럼 및 아카데미 운영 • 학생성장 프로그램 운영 • 지역학습공동체 활성화를 위한 프로그램 개발 운영 • 부모, 자녀간 연계 학습프로그램 운영
교육협력팀 (추후확대)	• 교육지원(인재육성, 명문고 육성 등 실행)사업 추진 • 마을교육공동체 업무 추진 • 해남 혁신교육지구 업무 추진 • 지역특성을 반영한 맞춤형 프로그램 개발 및 운영 (교과연계 등) • 교육전문가 양성(진로체험, 꿈마샘 등 마을교사) • 교원 연구 모임 등 역량강화

• 조직도 구상안



단기(기반 구축) | 중장기(확대 운영)

제5절 출연금의 적정성 분석

1. 자본 구조 분석

- 재단법인의 재산은 기본재산과 운영재산으로 구분할 수 있음
- 기본재산은 재단법인 설립을 위해 필요한 요건이며, 해남군 교육재단의 경우 기존 장학기금 조성액에 해당됨
- 해남군의 장학기금은 현재 11,263백만원이 적립되어 있으며, 매년 1,000백만원 수준의 장학기금(금융기관 사업협력비 200백만원, 기탁금 800백만원)이 추가 적립될 것으로 예상됨
- 운영재산에 해당하는 해남군 일반회계 출연금은 매년 3,600백만원으로, 3,300백만원은 장학(교육)사업비로 운영되며, 300백만원은 인건비 및 운영비에 해당함
- 재단 설립시 장학기금을 재원으로 한 연금상품(최대 이율 2.5%) 가입을 통해 이자수익 발생
- 사업수행에 필요한 적정자본금에 대한 기준은 존재하지 않으며, 지방자치단체의 여건을 고려하여 군의회의 동의를 얻어 협의 하에 결정됨
- 유사 출연기관 자본금 현황에서도 적정자본금에 대한 기준은 존재하지 않음

2. 법인 비용 산정 결과

▌법인 운영에 따른 비용

- 법인 운영과 관련하여 발생되는 비용은 크게 사업비, 인건비, 운영비로 구분할 수 있음
- (사업비) 사업비는 장학, 교육, 네트워크 운영 등 재단의 고유목적사업을 수행하는데 소요되는 비용임

- (인건비) 인건비는 재단법인 업무 및 사업 운영에 필요한 인력에 직접적으로 지급되는 비용을 나타냄
- (운영비) 운영비는 재단법인 및 사업 운영에 소요되는 경비이며, 인력 및 사업 규모를 고려하여 산정함

[비용 산정 결과]

(단위 : 백만원)

구분	2023	2024	2025	2026	2027	계
사업비	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	16,500
인건비	189	189	189	189	189	945
운영비	111	111	111	111	111	555
합 계	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	18,000

- 2023년 재단설립 이후 매년 운영에 필요한 비용은 사업비 3,300백만원, 인건비 189백만원, 운영비 111백만원이 발생하여, 연간 3,600백만원의 출연금이 필요할 것으로 판단됨
- 또한 재단의 고유목적사업의 지속적이고 원활한 추진과 다양한 프로그램 개발·운영 및 사업규모의 확장을 위해서는 기금조성이 필요함
- 따라서 연간 소모되는 사업비 등 출연금 외에 기금조성을 위한 지자체의 출연금 지원이 수반될 필요가 있음

제6절 공무원 정원 감축계획 검토

- 지방자치단체가 직접 수행하던 기존 사업을 출자·출연기관에 위탁하고자 할 때는 기존인력 감축 원칙을 적용하며, 위탁운영관리를 위한 최소 인력을 제외한 나머지 인력은 감축하도록 규정하고 있으며, 타당성 검토 시 지자체 정원감축계획의 적절성 여부를 검토함
- 지방자치단체의 조직 관리부서에서는 정원감축계획을 「지방자치단체의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정 시행규칙」에 따라 「중기기본인력운용계획」에 반영하여야 함
- 해남군 교육재단이 설립될 경우, 지자체가 직접 운영하는 기존 장학 및 인재육성 사업 업무가 재단으로 이관되기 때문에 동일 업무를 담당하는 공무원은 타 업무 전환배치 또는 재단 파견 필요
- 기존 동일 업무를 담당한 공무원은 2명이며, 재단으로 파견하여 기존 업무를 동일하게 담당하는 형태로 기존 행정조직의 인력감축계획 수립

제7절 주민복리에 미치는 효과

- 해남군 교육재단 설립과 관련하여 의견조사를 실시한 결과와 재단이 수행 대상으로 하는 고유목적사업을 검토하여 주민 복리에 미치는 영향을 검토함

1. 주민의견조사에 따른 재단법인 설립 효과

▌ 재단법인 설립에 대한 주민의 긍정적 의견 제시

- 변화하는 교육수요에 능동적으로 대처하고 체계적 교육사업 추진을 위한 전담조직의 필요성 높게 인식(87.5%)
- 해남군 교육재단 설립에 대하여 91.0%가 찬성하였으며, 주된 이유로는 군청, 교육지원청, 학교, 주민 등 이해당사자간 유기적 협력관계 구축(29.8%), 부족한 교육사업의 확장(23.6%), 교육사업 업무수행에 대한 일관성과 전문성 확보 가능(21.9%), 교육재원 확보 용이(16.3%)를 들고 있음

▌ 재단법인의 주요 역할

- 교육재단의 주요한 역할에 대하여 교육지원 사업 추진 및 관리의 전문성 강화(32.5%), 지역 맞춤형 교육정책 연구(18.7%), 특기적성 및 창의적 인재 양성(10.5%), 학생 유출 방지를 위한 학력 향상(9.4%), 군민들을 위한 평생교육 확대(9.2%), 소외계층 및 소외지역 학생의 학습권 강화(7.9%)를 두고 있음

▌ 재단법인의 성공적 운영 방안

- 재단의 성공적 운영을 위한 중요한 요인으로 전문 운영 인력 확충(26.6%), 지역 특성화 프로그램 운영을 위한 교육 및 체험 공간 구축(24.3%), 충분한 재원 확보(17.9%), 지속적 홍보활동을 통한 지역민 관심도 제고(13.3%), 해남군청, 교육지원청, 학교, 주민간 유기적 협력관계 구축(12.0%)이 필요하다는 의견제시

2. 기대효과

▌다양한 교육참여 기회제공

- 장학 및 교육사업에 대한 다양한 정보제공을 통한 주민참여 확대
- 통합플랫폼 구축으로 다양한 교육수요에 대한 능동적 대처와 지속가능한 교육사업 추진 가능
- 지역내 소외계층의 교육지원 및 기회 확대로 다양한 분야의 지역우수인재 발굴 및 양성 가능
- 교육수요 대응을 위한 단일창구로 통합 운영함으로써 지역주민의 접근성·소통성 제고

▌지역교육의 전문성·효율성 제고

- 지역에 맞는 교육정책 발굴 및 사업 추진으로 교육의 전문성 및 효율성을 제고
- 교육에 대한 전문인력 확보로 다양한 교육프로그램을 개발·운영함으로써, 양질의 교육서비스 제공 및 개인·지역 간 교육격차를 해소하고 이를 통해 지역민의 교육 만족도 제고
- 교육사업의 통합으로 지방재정의 효율성 증대 및 예산절감 효과 기대
- 장학금 운영 효율성 제고를 통한 장학금 지급 범위 및 금액 확대가 가능하고, 재능기부, 교육경험 제공 등 장학생의 지역사회 환류 방안 마련으로 지역 발전 및 나눔의 선순환 도모

제8절 지역경제 파급효과 분석

1. 지역경제 파급효과 분석 개요

▌ 분석 기준

- 『예비타당성조사 수행 총괄지침』(기획재정부 훈령, 2019. 4. 25.) 제64조에 따르면, 지역경제 파급효과는 해당 사업의 시행으로 인하여 발생하는 생산량, 부가가치, 고용 등의 증가를 계량화한 수치로 나타낸 것으로 한국은행에서 제시하는 지역간산업연관표에 기초한 지역산업연관모형(IRIO)을 이용하는 것을 원칙으로 함
- 경제적 파급효과의 분석은 산업 간에 발생되는 투입-산출을 실측하여 작성한 지역산업연관표를 활용하여 산업간 수요-공급을 발생시키는 총량을 추정하여 계측하는 것이 가장 일반적임
- 법인 설립운영에 따른 지역경제 파급효과를 분석하기 위하여 기획재정부 지침에 따라 한국은행(2020)에서 공표한 '2015지역산업연관표'를 이용하여 최종수요 1단위 변화로 인한 산업연관분석을 수행하였음
- 법인 설립운영은 2가지 측면에서 지역경제의 파급효과를 유발하는데, 첫째 법인 인건비, 운영비 지출로 인한 파급효과, 둘째, 법인의 자체 수행사업으로 인한 파급효과가 유발됨
- 본 과제는 해남군 교육재단 설립 타당성을 검토하는 연구로 법인 사업비, 인건비, 운영비 지출을 분석대상으로 지역경제 파급효과를 제시함
- 또한 지역경제 파급효과는 지역간·산업간 연관관계에 따라서 법인이 소재한 해남지역에서 가장 크게 유발되며, 뿐만 아니라 전국적인 파급효과가 유발됨

[지역산업연관 체계]

				전국							
				전남						…	광역 16
				해남				…	지역n		
				산업1	산업2	…	산업n	…	산업1~산업n	…	산업1~산업n
전국	전남	해남	산업1	…	…	…	…	…	…	…	…
			산업2	…	…	…	…	…	…	…	…
				…	…	…	…	…	…	…	…
			산업n	…	…	…	…	…	…	…	…
		⋮	⋮	…	…	…	…	…	…	…	…
		지역n	산업1~산업n	…	…	…	…	…	…	…	…
	⋮		⋮	…	…	…	…	…	…	…	…
	광역 16		산업1~산업n	…	…	…	…	…	…	…	…

▌ 분석 모형

- 생산유발효과
  - 생산유발효과 $B = (I - A^d)^{-1} Y^d$ 로 추정함
  - 이때 $(I - A^d)^{-1}$ 는 레온티에프 역행렬(Leontief inverse matrix)이라고 하며, 최종수요와 산출액의 관계를 파악하는데 이용하는 생산유발계수이며, 각 산업의 생산에 투입한 중간재 및 부가가치의 구성비로서 재화와 서비스에 대한 최종수요가 발생했을 때 지역 및 산업으로 파급되는 유발효과의 크기를 계측하는 매개변수인 투입계수를 이용하여 레온티에프 역행렬을 작성함
  - 생산유발효과는 법인 설립·운영으로 인하여 발생되는 최종수요 Y^d의 변화에 대한 생산유발계수 $(I - A^d)^{-1}$로 인해 변화된 산출액의 변화 값을 의미함

- 부가가치유발효과
  - 부가가치유발효과 $V = \widehat{A^v}(I - A^d)^{-1} Y^d$ 로 추정함
  - 부가가치유발효과는 법인 설립·운영으로 인하여 발생되는 최종수요 Y^d의 변화에 대한 생산유발계수 $(I - A^d)^{-1}$로 인해 변화된 산출액의 변화에 대한 부가가치 $\widehat{A^v}$의 반응 값을 의미함
- 취업유발효과
  - 취업유발효과 $L = \hat{l}(I - A^d)^{-1} Y^d$ 로 추정함
  - 취업유발효과는 법인 설립·운영으로 인하여 발생되는 최종수요 Y^d의 변화에 대한 생산유발계수 $(I - A^d)^{-1}$로 인해 변화된 산출액의 변화에 대한 취업자수 $\hat{l}$의 반응 값을 의미함

2. 지역경제 파급효과 분석 결과

▌투자지출의 추정

- 경제적 파급효과를 추정하기 위해 필요한 투입요소로서 법인 운영비와 사업비 투자지출 금액은 사업수지분석에서 추정한 비용(사업비, 인건비, 운영비)을 사용하며, 2023년부터 2027년까지 5년간 누적 합산 추계함

▌생산유발효과

- 비용 지출로 인해 전국적인 범위에서 265억원의 생산유발효과가 파급되며, 이 중 78.1%에 해당되는 207억원의 생산유발효과는 해남군을 포함한 전남지역 내에서 발생되는 것으로 분석됨

▌ 부가가치유발효과

- 비용 지출로 인해 전국적인 범위에서 168억원의 부가가치유발효과가 파급되며, 이 중 85.1%에 해당되는 143억원의 부가가치유발효과는 해남군을 포함한 전남지역 내에서 발생되는 것으로 분석됨

▌ 취업유발효과

- 비용 지출로 인해 전국적인 범위에서 285명의 취업유발효과가 파급되며, 이 중 84.3%에 해당되는 241명의 취업유발효과는 해남군을 포함한 전남지역 내에서 발생되는 것으로 분석됨

[경제적 파급효과 결과]

(단위 : 억원, 명)

파급범위	생산유발효과	부가가치유발효과	취업유발효과
전국	265	168	285
전남	207 (78.1%)	143 (85.1%)	241 (84.3%)

제9절 지방재정에 미치는 영향

1. 해남군 지방재정 전망

- 해남군 중기지방재정계획을 통해 향후 5년간의 지방재정 전망을 살펴보면, 해남군 재정은 연평균 0.5% 증가하여 2022년 1,135,750백만원에서 2026년에는 1,158,432백만원에 도달할 것으로 나타남
- 세입에서 보전수입 등 및 내부거래는 감소하는 반면, 자체수입과 이전수입은 증가할 것으로 나타남
- 재정지출은 경상지출에 비해 사업수요에 사용되는 비중이 높으며, 경상지출의 연평균 증가율은 0.9%이고 사업수요는 0.4%의 증가율을 보임
- 해남군 지방재정을 살펴보았을 때, 교육재단 설립에 대하여 출연금 지출 여력은 충분히 확보될 수 있을 것으로 전망됨

[해남군 지방재정 전망 총괄표]

(단위 : 백만원, %)

구분	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	합계	연평균 증가율
세입	1,135,750	1,143,121	1,146,732	1,155,629	1,158,432	5,739,663	0.5
자체수입	87,813	88,779	87,018	90,281	90,436	444,328	0.7
이전수입	770,162	776,398	783,535	786,699	793,011	3,909,804	0.7
지방채	0	0	0	0	0	0	0.0
보전수입 등 및 내부거래	277,775	277,944	276,179	278,648	274,985	1,385,531	-0.3
세출	1,135,750	1,143,121	1,146,732	1,155,629	1,158,431	5,739,663	0.5
경상지출	240,851	250,641	254,540	258,752	249,809	1,254,592	0.9
사업수요	894,899	892,480	892,192	896,877	908,622	4,485,071	0.4

출처 : 해남군 내부자료

2. 해남군 교육재단 설립에 따른 재정부담액 검토

- 2023년 해남군 투자가용재원은 892,480백만원으로 나타남
- 해남군 교육재단 설립에 따른 2023년 출연금은 3,600백만원이며, 투자가용재원 대비 출연금 비율(재정부담률)은 0.40%로 낮은 수준임
- 법인 설립 이후 2023~2027년까지 4년간 총 출연금은 18,000백만원이고, 동일기간 투자가용재원은 4,502,256백만원임
- 따라서 법인 설립 이후 운영기간 5년간의 투자가용재원 대비 출연금 비율(재정부담률)은 0.40% 수준으로 낮음

[출연금에 대한 재정부담률 산정 결과]

(단위 : 백만원, %)

구분	2023년	2024년	2025년	2026년	2027년	합계
투자가용재원	892,480	892,192	896,877	908,622	912,086	4,502,257
출연금	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	18,000
투자가용재원 대비 출연금 비율	0.40	0.40	0.40	0.40	0.39	0.40

※ 2027년 투자가용재원은 연평균 증가율을 반영한 추정치임

V

결론

제1절 타당성 검토 결과 종합

Ⅴ 결 론

제1절 타당성 검토 결과 종합

- 해남군 교육재단 설립계획을 바탕으로 행정안전부 「지방 출자·출연기관 설립기준」에 제시되어 있는 타당성 판단 항목을 살펴보면, 해남군 교육 관련 사업의 통합추진을 위해서는 전문기관의 설립 및 운영은 필요함

[설립타당성 검토 종합]

<table>
<tr><th>항목</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td rowspan="3">대상사업의
적정성</td><td>[설립목적]
• 변화하는 교육환경에 대한 능동적 대처 및 지역교육 발전을 위한 체계적·전문적 지원을 위한 전담기구 역할 수행</td></tr>
<tr><td>[대상사업]
• 장학사업, 인재육성사업, 청소년 평생교육사업 등</td></tr>
<tr><td>[사업의 적정성]
• 재단법인은 비영리사업을 수행하며, 장학 및 교육사업을 수행함으로써 주민 복리 증진에 이바지할 수 있으므로 「지방출자출연법」에 의거, 「민법」에 따른 재단법인을 설립할 수 있음</td></tr>
<tr><td>경제성분석</td><td>[경제성 분석]
• 분석기간 : 2023~2032년(10년간)
• 할인율 : 4.5%(KDI 예비타당성조사 지침 사회적 할인율 적용)
<table>
<tr><th>구분</th><th>기준</th><th>분석값</th><th>검토결과</th></tr>
<tr><td>B/C</td><td>〉1</td><td>1.0098</td><td rowspan="3">타당</td></tr>
<tr><td>NPV</td><td>〉0</td><td>293</td></tr>
<tr><td>IRR</td><td>〉4.5%</td><td>4.69</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>항목</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>사업수행방식의 적정성</td><td>[적정 운영방식 검토]
• 직영, 재단법인 설립, 공사·공단 위탁, 민간위탁 4가지 수행방식의 특징 및 장·단점 비교 수행
• 직영의 공공성과 민간의 전문성을 모두 보유하고, 중간지원 조직으로서 대응성이 우수한 재단법인 형태가 가장 적정</td></tr>
<tr><td>주민복리에 미치는 효과</td><td>[주민복리 증진효과]
• 해남군민에 다양한 교육참여 기회 제공
• 재단법인 설립을 통한 전문성·효율성 제고
• 해남군민 교육 만족도 제고</td></tr>
<tr><td>지역경제에 미치는 효과</td><td>[경제적 파급효과]
• 향후 5년간 재단법인 설립·운영에 따른 경제적 파급효과
<table>
<tr><th>생산유발효과</th><th>부가가치유발효과</th><th>취업유발효과</th></tr>
<tr><td>265억원</td><td>168억원</td><td>285명</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>지방재정에 미치는 영향</td><td>[재정부담률 검토]
• 출연금 지원에 따른 재정부담률 검토
• 투자가용재원 대비 출연금 비율 0.40% 수준
(단위 : 백만원, %)
<table>
<tr><th>구분</th><th>2023년</th><th>2024년</th><th>2025년</th><th>2026년</th><th>2027년</th><th>합계</th></tr>
<tr><td>투자가용재원</td><td>892,480</td><td>892,192</td><td>896,877</td><td>908,622</td><td>912,086</td><td>4,502,257</td></tr>
<tr><td>출연금</td><td>3,600</td><td>3,600</td><td>3,600</td><td>3,600</td><td>3,600</td><td>18,000</td></tr>
<tr><td>투자가용재원 대비 출연금 비율</td><td>0.40</td><td>0.40</td><td>0.40</td><td>0.40</td><td>0.39</td><td>0.40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>다른 기관과의 유사 중복기능 검토</td><td>[지방공기업 및 출자·출연기관 간 유사·중복기능 여부]
• 출연기관 3개소(명량대첩기념사업회, 해남먹거리통합지원센터, 해남문화관광재단)
• 각 기관과 해남군 교육재단은 설립목적, 역할, 기능 등이 상이함</td></tr>
<tr><td>조직 및 인력 수요분석</td><td>[재단 조직·인력 구성]
• 단기 : 2팀 5명
• 중장기 : 3팀 8명</td></tr>
</table>

항목	주요내용
적정 자본 구조 분석	[자본 구조 분석] • 기본재산 : 장학기금 기 조성액 11,263백만원 • 적립기금 : 연간 1,000백만원(금융기관 사업협력비 200백만원, 기탁금 800백만원) • 출연금 : 3,600백만원(장학 및 교육사업비 3,300백만원, 인건비 및 운영비 300백만원) • 예금이자 : 장학기금의 연금상품 가입을 통한 이자수입(2.5% 이율 적용)
공무원 정원감축계획 수립 및 적정성 검토	[재단 설립시 인력감축효과] • 지자체가 직접 운영하는 기존 장학 및 교육사업 업무가 재단으로 이관되기 때문에 동일 업무 담당공무원은 타 업무 전환배치 또는 재단 파견 필요 • 기존 동일 업무를 담당한 공무원을 재단으로 파견 배치함으로써 조직의 인력감축계획 수립

〈부록 Ⅰ〉 해남군 교육재단 설립 주민 의견조사 설문지

NO.

〈해남군 교육재단 설립에 대한 주민 의견조사〉

해남군 교육재단이란?

해남군 교육재단은 기존에 해남군에서 추진해오던 장학사업과 평생교육사업 이외에도 향후 해남군 인재 육성을 위해 필요한 교육관련 사업을 종합적·체계적·전문적으로 수행할 수 있는 전담조직을 설립하여 운영하는 것을 의미함

Ⅰ. 현재 해남군의 초·중·고등학생 대상 장학사업(장학금+교육지원청 사업비 지원)과 관련된 질문입니다. 해당되는 항목에 표시(√)해 주십시오.

1. 현재 수행하고 있는 해남군의 장학사업 중 알고 계신 항목에 전부 표시(√)해 주십시오.

① 장학금 지원(예: 해남군 장학금, 이장자녀 장학금, 전남인재육성장학금, 새마을자녀 장학금)

② 교육지원청 인재육성사업비 지원(예: 영재교육원 운영, 외국어체험센터운영, 순회지도원어민강사 지원, 마을교육공동체 운영 지원, 신입생 교복비 지원 등)

③ 초중고등학교 지원사업(예: 생활관비 지원, 글로벌캠프 운영, 특기적성 프로그램 지원, 특성화 프로그램 지원, 방학중 보충학습 지원 등)

④ 전혀 모른다

2. 위의 장학사업이 해남군 인재육성에 도움이 된다고 생각하십니까?

① 도움이 된다(문 3로 이동)　　② 도움이 안된다(문 4로 이동)

3. 해남군 인재육성에 있어 장학사업이 도움이 되는 가장 주된 이유는 무엇입니까?
(응답 후 문 4로 이동)

① 가계 교육비 부담 감소 ② 특기적성 개발 기회 확대
③ 지역 학생의 학습권 강화 ④ 지역 학생의 실력 향상
⑤ 도농 교육격차 완화 ⑥ 지역 애향심 고취
⑦ 외부인의 이주 계기로 작용 ⑧ 기타( )

4. 장학사업과 관련된 정보는 주로 어디에서 취득하고 계십니까? 다음 항목 중 가장 많이 이용하는 정보 취득 방식을 하나만 선택해 주십시오.

① 군청 및 교육지원청 홈페이지, SNS 등 ② 군청 및 교육지원청 전화 혹은 직접 방문
③ 지인의 소개 및 권유 ④ 학교안내문 및 인쇄물
⑤ 포스터 등 옥외광고 ⑥ 신문기사 및 TV광고 등
⑦ 기타( ) ⑧ 정보를 취득한 적 없음

5. 해남군의 장기적인 교육 발전과 미래 인재 육성을 위한 기반으로서 장학사업이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

① 매우 중요하다 ② 중요하다 ③ 보통이다
④ 중요하지 않다 ⑤ 전혀 중요하지 않다

Ⅱ. 현재 해남군의 성인대상 평생교육과 관련된 질문입니다. 해당되는 항목에 표시(√)해 주십시오.

6. 귀하는 해남군 평생교육에 대해 얼마나 알고 계십니까? 다음 평생교육 프로그램 중 알고 있는 항목에 전부 표시(√)해 주십시오.

① 평생학습관 정규강좌 ② 늘찬배달강좌
③ 해남군민대학 ④ 성인문해교육
⑤ 행복학습센터 ⑥ 평생학습동아리
⑦ 해남이사빛(인문학강좌) ⑧ 전혀 모른다

7. 평생교육과 관련된 정보는 주로 어디에서 취득하고 계십니까? 다음 항목 중 가장 많이 이용하는 정보 취득 방식을 하나만 선택해 주십시오.

① 군청 홈페이지, SNS 등 ② 군청 전화 혹은 직접 방문
③ 지인의 소개 및 권유 ④ 전단지 등 인쇄물
⑤ 포스터 등 옥외광고 ⑥ 신문기사 및 TV광고 등
⑦ 기타( ) ⑧ 정보를 취득한 적 없음

8. 귀하는 해남군 평생교육 프로그램에 참여해본 경험이 있으십니까?

① 있다(문 9로 이동) ② 없다(문 10로 이동)

9. 귀하가 참여하셨던 평생교육 프로그램은 무엇입니까? 다음 중 해당하는 내용을 전부 표시(√)해 주십시오 (응답 후 문 11로 이동)

① 평생학습관 정규강좌 ② 늘찬배달강좌
③ 해남군민대학 ④ 성인문해교육
⑤ 행복학습센터 ⑥ 평생학습동아리
⑦ 해남이사빛(인문학강좌) ⑧ 기타( )

10. 귀하가 평생교육 프로그램에 참여하시지 않았던 주된 이유는 무엇입니까? (응답 후 문 11로 이동)

① 평생교육의 필요성을 크게 못 느껴서 ② 개설되는 프로그램이 별로 흥미롭지 않아서
③ 프로그램 운영 시간이 맞지 않아서 ④ 운영 장소가 너무 멀어서
⑤ 프로그램 신청이 어려워서 ⑥ 평생교육 프로그램이 있는지도 몰라서
⑦ 기타( )

11. 귀하는 향후 해남군 평생교육에 참여하실 의향이 있으십니까?

① 적극 참여하고 싶다 ② 참여하고 싶다 ③ 보통이다
④ 참여하고 싶지 않다 ⑤ 전혀 참여하고 싶지 않다

12. 향후 해남군의 주민복리 증진을 위해서는 어떤 평생교육 프로그램이 가장 필요하다고 생각하십니까?

① 신산업 분야 전문인력 향상 교육 프로그램
② 검정고시 프로그램 운영지원
③ 성인문해교육 지원
④ 학부모 대상 자녀교육 역량 강화 프로그램
⑤ 다문화학생 맞춤형 교육지원
⑥ 장애인 대상 평생교육 프로그램
⑦ 기타( )

13. 지역민의 삶의 질 제고를 위한 기반으로서 평생교육은 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

① 매우 중요하다 ② 중요하다 ③ 보통이다
④ 중요하지 않다 ⑤ 전혀 중요하지 않다

Ⅲ. 다음은 교육사업의 체계적 관리·운영 및 사업 확대를 위해 추진하고 있는 해남군 교육재단 설립 관련 질문입니다. 해당되는 항목에 표시(√)해 주십시오.

14. 귀하는 변화하는 교육수요에 능동적으로 대처하고 체계적인 교육사업 추진을 위해 전담조직이 필요하다고 생각하십니까?

① 매우 필요하다 ② 필요하다 ③ 보통
④ 필요 없다 ⑤ 전혀 필요 없다

15. 해남군 교육사업의 전담조직으로서 교육재단 설립에 대해 찬성하십니까?

① 찬성 (문 16으로 이동) ② 반대 (문 17로 이동)

16. 해남군 교육재단 설립에 대해 찬성하시는 주된 이유는 무엇입니까? (응답 후 문 18로 이동)

① 교육관련 재원 확보 용이

② 부족한 교육사업의 확장

③ 해남군청, 교육지원청, 학교, 주민간 유기적 협력관계 구축

④ 교육사업 업무수행에 대한 일관성과 전문성 확보 가능

⑤ 교육사업에 대한 원스톱서비스 제공

⑥ 교육사업 수혜 대상의 확대 기대

⑦ 기타( )

17. 해남군 교육재단 설립에 대해 반대하시는 이유는 무엇입니까? (응답 후 문 18로 이동)

① 현행 운영방식으로도 충분해서

② 교육(장학)지원 사업의 중요성이 크지 않아서

③ 기존사업에서 크게 확장될 것 같지 않아서

④ 재단운영을 위한 추가적인 군 예산 지출이 부담될 것 같아서

⑤ 나에게 직접적인 혜택은 없을 것 같아서

⑥ 기타( )

18. 해남군 교육재단 설립된다면 해야 할 가장 중요한 역할은 무엇이라고 생각하십니까?

① 교육지원 사업 추진 및 관리의 전문성 강화

② 지역 맞춤형 교육정책 연구

③ 학생 유출 방지를 위한 학력 향상

④ 특기적성 및 창의적 인재 양성

⑤ 마을교육공동체 활성화

⑥ 군민들을 위한 평생교육 확대

⑦ 교사, 교육기관의 사기진작 및 역량강화

⑧ 소외계층 및 소외지역 학생의 학습권 강화

⑨ 기금 조성 사업 확대

⑩ 기타( )

19. 해남군 교육재단의 성공적 운영을 위해 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?

① 전문 운영 인력 확충
② 충분한 재원 확보
③ 지역 특성화 프로그램 운영을 위한 교육 및 체험 공간 구축
④ 교육재단 운영의 자율성 및 독립성 보장
⑤ 지속적인 홍보활동을 통한 지역민 관심도 제고
⑥ 해남군청, 교육지원청, 학교, 학교, 주민간 유기적 협력관계 구축
⑦ 장학기금 운용에 대한 투명성 확대
⑧ 기타( )

20. 해남군 교육재단 설립시 이사장(대표)은 누가 적합하다고 생각하십니까?

① 행정 ② 교육 전문가 ③ 공고 후 별도 선출된 자

※ 귀하의 인구통계학적 특성에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 표시(√)해 주십시오.

1. 귀하의 **성별**은? ① 남성 ② 여성

2. 귀하의 **연령대**는?

① 10대 ② 20대 ③ 30대 ④ 40대 ⑤ 50대 ⑥ 60대 ⑦ 70대 이상

3. 귀하의 현재 **거주지**는?

① 해남읍 ② 삼산면 ③ 화산면 ④ 현산면 ⑤ 송지면
⑥ 북평면 ⑦ 북일면 ⑧ 옥천면 ⑨ 계곡면 ⑩ 마산면
⑪ 황산면 ⑫ 산이면 ⑬ 문내면 ⑭ 화원면 ⑮ 기타( )

4. 귀하의 **직업**은?

① 전문직 ② 일반사무직 ③ 서비스직
④ 생산직 ⑤ 농업/축산업 ⑥ 어업/수산가공업
⑦ 주부 ⑧ 학생 ⑨ 기타 ( )

※ 설문에 응답해 주셔서 감사합니다 ※

〈부록 II〉 해남군 교육재단 운영 방향(안)

1. 해남군교육재단 설립 및 기존 장학재단의 역할 변화

교육정책 변화 및 인구감소에 대응하고 지속가능한 **해남지역 학습생태계 구축**을 통해 지역교육력을 강화하는 중추적 역할을 담당하는 **체계적인 조직 필요**

- 인구 절벽 시대 미래교육정책 방향은 경직된 학교 체제를 유연한 체제로, 표준화된 학교 교육과정을 특성화와 네트워크화된 교육과정으로, 지역사회 내 분절되고 고립된 학교를 통합된 복합 시공간으로, 중앙의 획일화된 접근에서 벗어나 지역의 민관협력 거버넌스를 통한 의사결정으로의 변화가 요구됨
- 이런 방향성에서 지역과 함께하는 "로컬에듀(Local-Edu)"라는 교육적 정책방향에 맞추어 지역교육력 강화, 학습생태계 구축, 핵심역량 교육 실현, 평생교육 등을 위해 다양한 정책적 노력이 필요
  - 아울러 자유학기제 시행, 진로체험, 창의적 체험활동, 고교학점제, 방과후활동, 돌봄 등에서 학교와 지역사회의 교육협력 강화의 요구는 지속적으로 증대되고 있음
- "교육"을 중심으로 한 협력적 거버넌스 정책은 지방자치단체의 재정적 협력을 넘어선 지역 공동의 노력으로 지역 교육력을 강화하기 위한 정책으로 지역과 교육청이 함께 혁신교육지구 사업을 진행하고 있음
  - 지금과 같이 각가의 개별 사업이나 단위학교에 예산을 지원하는 것에서 벗어나 지역 전체가 아이들의 성장과 교육을 위해 지방자치단체와 교육(지원)청, 마을 주민과 교원들이 협력하여 교육혁신을 통해 지역 교육에 대한 새로운 관점이 제시되고 있음
- 그러나 여전히 교육에 대한 지방자치단체 등 지역의 투자는 지원 또는 협의 수준의 단순한 연계 수준에서 벗어나지 못해 다음 단계의 촘촘한 연계로 발전하지 못하고 있는 실정
  - 학교와 교육청을 넘어 지역으로 영역을 확장하는 정책임에도 기존 사고의 프레임 속에서 벗어나지 못하고 있으며 반성과 노력이 절실함

- 이런 점에서 지역사회와 학교 요구 및 성과관리 측면에서 기존의 장학회에서 지급하는 장학금 지급 및 프로그램은 지역 교육력 제고에 제한적인 효과를 거둘 수밖에 없음
  - 이는 그동안의 해남군의 교육경비지원사업, 평생교육, 장학사업, 학교 연계 프로그램과의 종합적 조정과 방향설정이 필요
  - 이를 통해 지역의 교육자원을 최대한 개발하고 활용할 수 있는 방향으로의 전환되어야 함
- 향후 설립하고자 하는 해남교육재단은 지역의 교육적 요구를 수용하면서 교육적 문제를 해결해 주는 One-Stop Service 제공이 필요하며, 지역교육공동체 구축을 위한 플랫폼으로 지역, 학교, 행정, 마을, 주민을 연결시키는 .지역교육력을 키우는 중추기관의 역할을 수행해야 함

2. 해남교육재단 운영의 기본 원리 및 방향

1) 교육재단의 기본 원리

- 거버넌스 : 민·관·학 거버넌스
  - 상호신뢰를 기반으로 한 거버넌스 운영
  - 지역의 목소리를 듣는 실무협의회 강화
- 민주주의 : 참여와 자치의 생활 민주주의
  - 교육주체의 적극적인 참여 보장
  - 열린 의사결정, 집행의 공공성, 공정성 확보
- 역량강화 : 주체별 역량 강화
  - 교육주체 발굴 및 분야별 협력체계 강화
  - 교육주체별 학습조직 추진
- 소통협력 : 마을-학교, 민-관, 민-민, 관-관, 소통협력
  - 소통과 협력으로 군민 모두의 성장 지원

2) 재단운영의 기본 방향

지역의 주민을 키우는 **행정과 교육의 플랫폼**으로 **교육 때문에 머무는 해남을 만드는 지원 조직**

- 해남군의 아동, 청소년, 군민이 어떻게 성장하도록 지원할 것인가 하는 방향성과 철학을 담아내야 함
- 학교 교육도 중요하지만 가정과 지역사회 환경이 우리 아이들의 삶에 큰 영향을 미치고 있으며, 시급히 필요한 아이들의 복지와 환경개선에 대해서도 지원이 부족한 상황임
- 해남지역에서 지원을 받고 자란 아이들이 지역에 애착을 가지고 나누면서 삶을 영위할 수 있는 동기부여가 부족함
  - 성적 우수 장학금을 받은 학생들이 지역을 벗어난 외부 명문대에 간다고 하여 지역사회에 대한 애착과 공헌의식이 형성되지 않음을 인지해야 할 것임
- 해남군민으로 아이들이 지역사회에서 행복한 삶을 영위하도록 하는 것이 중요하며, 지역사회에서 행복한 삶을 영위하기 할 수 있도록 군내 학생, 학부모, 군민에게 다양한 교육적 활동에 대한 체계적 지원 시스템을 운영해야 함
- 특히 장학금의 수혜자 수, 금액 등 정량적 목표나 숫자의 지배를 받는 것이 아니라, 해남이라는 지역의 가치와 정체성을 가진 교육적 지원을 추구하여야 함
- 아울러 학교 성정과 입시 때문에 지역을 떠나는 학부모들의 사고를 변화시킬 수 있는 행복하고 즐거운 배움이 되는 교육을 이끌어나가야 함
- 특정, 소수의 전문가를 양성하는 것이 아니라 해남이라는 지역 속에서 삶을 영위해 나가는 지역 주민을 지원해야 하며, 해남을 알고 해남을 위해 고민하는 민주시민이 되도록 교육적 지원을 하는 조직이 되어야 함
- 해남이라는 지역을 통한, 지역에 관한, 지역을 위한 학습이 일어나는 해남교육 생태계 조성에 기여하여야 함
- 현재의 삶을 통해 미래를 준비하는 교육프로그램을 운영해야 하며, 삶과 교육이 일치되어야 함. 해남 학생들이 살고 있은 지역의 역사적, 문화적, 경제적, 환경적 특성을 학습하여 지역성을 회복하고 사회적 자본을 구축하여야 함

비전	지역민과 함께 키우고 성장하는 교육도시 해남
미션	아동·청소년·군민에 대한 체계적·종합적 지원

목표 (1안)	새로운 장학모델의 확립	방과후, 상담 등 아동·청소년 활동에 대한 지원체계 확립	민관학 교육지원 거버넌스 구축	해남군 아동·청소년·군민 연구 기반 조성	지속가능 발전과 민주주의가 연계된 아동·청소년·군민 지원
목표 (2안)	새로운 장학모델의 확립	지역학습 공동체 활성화를 위한 지원	민관학 교육지원 거버넌스 구축	해남형 인재 발굴로 지역사회와 함께 하는 해남인성장	지속가능한 체계적인 교육 지원

3. 해남군, 해남교육재단, 학교와의 관계

장학금 지급 중심의 업무에서 벗어나
지역의 교육역량을 모아 **거버넌스 구조에서 기획하고 집행**함으로서
학교교육, 평생교육 등의 **지역 교육과정 속**으로
접목되어 지역생태계를 고려한 지원방식으로 전환

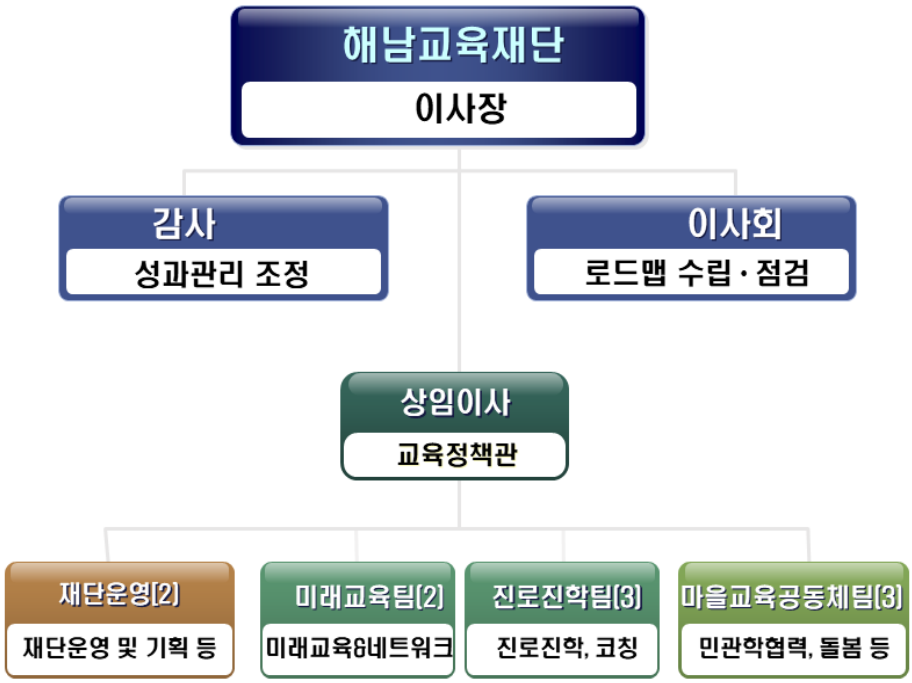
- 해남군의 교육경비지원은 단순한 경비의 지원을 넘어서서 향후 학교 교육계획에 반영되어 학교 교육과정 속으로 들어가야 함
  - 이를 통해 별도의 프로그램 운영이 아니라 정규교육과정 속에 이루어지는 지역 프로그램이 되어야 함
  - 이는 교육재단의 프로그램과 학교 교육과정이 함께 연계해서 움직여야 된다는 것이며, 프로그램 설계시 반드시 학교급별 교사의 참여를 통해서 교육과정의 재구성을 통해 교육재단의 프로그램이 수업 속으로 들어오도록 해야 함

- 해남군과 교육재단에서 지원하는 프로그램은 최대한 지역과 학교 요구를 반영하여 예산지원이 필요한 사업, 교재/교구 지원이 필요한 사업, 인력지원이 필요한 사업, 버스 등 기타 행정적 지원이 필요한 사업으로 조정하여 학교와의 중복/중첩적인 지원을 지양해야 함
- 교육재단은 '지역에 관한 교육'을 중심으로 인문학적인 교육지원을 기본으로 하고, 학교가 강점을 가지고 있는 영역의 교육적 사업은 과감히 학교에 맡기는 방식으로 교육적 지원이 전환되어야 함
- 교육재단은 특화된 영역의 프로그램 사업을 추진하고, 해남군은 학교 요구를 반영한 예산지원 중심사업을 추진하는 역할 구분이 필요함
- 교육재단은 직접 사업을 지양하고 "교육민원해결기관 및 교육콘텐츠 제공" 기관으로 역할을 정립해 나가야 함

4. 해남군교육재단 운영 구조[제안]

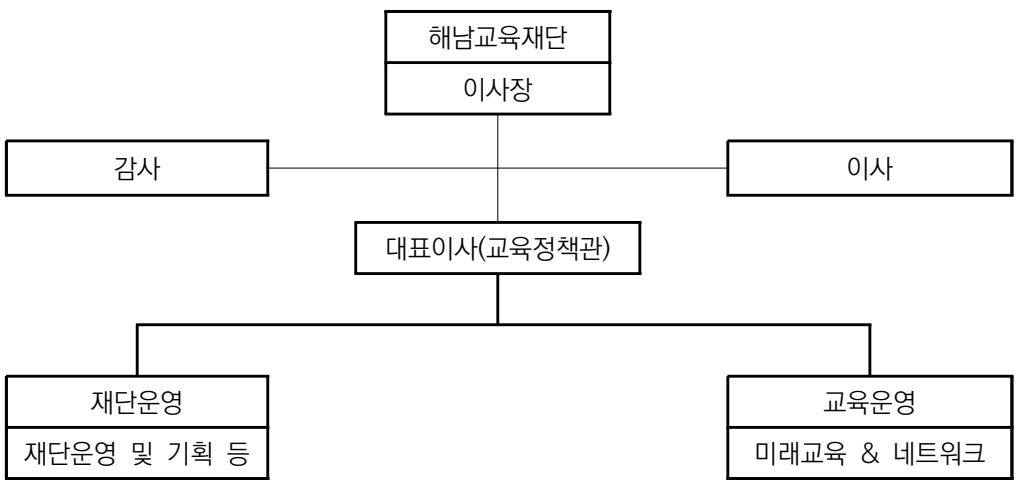
지역자원에 특화되고 교육주체들의 요구를 반영한 교육재단으로 **해남군의 교육브랜드를 창출할 수 있는 프로그램 운영**

- 지역민, 교원, 학부모, 학생들의 교육적 요구와 지역 교육자원을 고려한 교육재단의 특화된 사업 영역을 개발하고 운영해야 함
  - 초기 재단의 구조는 기존 장학회와 해남군의 교육담당 조직을 중심으로 구성하여 운영하면서 교육재단 설립이 본격적으로 추진되면, 관련 의견 청취 및 행·재정적 여건을 고려하여 확대 조직으로 구성하는 것이 바람직할 것임



해남교육재단의 조직 구조(안)

○ 조직구성 (출범시)



- 교육재단의 운영은 해남의 학생들을 '소비자'로 만드는 것이 아니라 '생산자'로 만드는 플랫폼의 역할을 수행해야 함
- 교육재단의 안정적 운영을 위해서는 해남군에서는 '지원을 하되 간섭을 하지 않는다'는 운영의 자율권을 부여하여야 함
- 교육재단 이용자의 이용편의성, 접근성, 활용성 등을 고려하여 기존 기관의 일부를 활용하여 센터를 운영하는 부속건물 수준이 아니라 독립된 공간을 있어야 함
  - 예시 : 폐교, 폐쇄된 기존 건물, 역사성이 있는 공간 활용, 아울러 기존의 청소년 시설인 청소년문화집, 도서관, 어린이집, 마을공동체사무실 등과 결합된 형태의 공간구성을 통해 항상 이용자가 붐비는 구조를 형성할 필요도 있음
- 향후 설립된 교육재단 운영 방향이 설정되면, 교육 주체들이 참여하는 방식으로 모든 의사결정과 집행을 통해 세상에서 가장 느린 결과물이 도출되어야 함
  - 교육재단의 위치, 건축물, 공간구성, 프로그램 등 전 분야
  - 실제로 교육재단을 이용할 대상들에게 공간과 프로그램에 대한 권리를 부여하는 것 자체가 민주주의 교육임
  - 교육재단을 만드는 것 자체가 목표가 아니라 그 과정을 통해서 해남군민으로 성장하는 것이 목표임
- 현재도 앞으로도 교육재단이 지역학습생태계의 플랫폼, 인큐베이터, 링커, 민원해결기관, 콘텐츠 제공 기관의 역할을 성공적으로 수행하기 위해서는 학교의 언어를 이해하는 교사가 함께 교육재단에서 근무하는 구조를 형성해야 함
  - 특히 '교사가 지역사회의 중요한 리더'라는 사실을 인지하고 교사가 해남에 대해서 잘 알고 학생들의 배움을 강화하기 위해서는 교사가 역량을 강화할 수 있도록 적극적이고 지속적인 지원이 뒷받침되어야 함
  - 즉, 지역 내에 전문적학습공동체가 조직되고 이들이 지역교육과정, 마을교육과정 등 다양한 교육활동을 할 수 있는 문화가 확산되어야 함
- 아울러 재단의 운영방향이 확정되면 협의회 등의 핵심 주체들이 해남에서 '어떻게 새롭게 해남교육재단을 운영할 것인가?'에 대한 포괄적인 학습(예 : 진단, 사례조사, 운영방향, 인적구성, 프로그램 등)이 선행되어야 함

• 조직 팀별 사무분장[안]

구분	내용
재단운영팀	- 재단운영계획 수립 및 분석, 평가 - 예·결산 - 위원회 관리 - 장학금 지급
미래교육팀	- 미래교육, 유관기관 네트워크 구축 - 마을교육공동체 - 해남교육아카데미 - 해남교육포럼 - 교직원 연수 및 학습공동체
진로진학팀	- 진로진학상담센터 - 진로지역네트워크 구축 - 진로 설계 - 학생성장프로그램
마을교육공동체팀	- 마을교육공동체 구축 - 지역강사 - 주민참여학교

구분	내용
재단운영팀	- 재단 운영 계획 - 예산·결산 운영 - 장학사업 추진(장학, 교육 등) - 교육협의체(실무협의)구성 및 운영 (거버넌스 구축) - 원스톱 교육 플랫폼 구축(홍보 등)
미래교육팀	- 재단교육사업 정책수립, 신규사업(공모사업 등) - 해남교육포럼 및 아카데미 운영 - 학생성장 프로그램 운영 - 지역학습공동체 활성화를 위한 프로그램 개발 운영 - 부모, 자녀간 연계 학습프로그램 운영
교육협력팀	- 교육지원(인재육성, 명문고 육성 등 실행)사업 추진 - 마을교육공동체 업무 추진 - 해남혁신 교육지구 업무 추진 - 지역특성을 반영한 맞춤형 프로그램 운영 (교과연계 등) - 교육전문가 양성(진로체험, 끔마쌤 등 마을교사) - 교원 연구 모임 등 역량강화

5. 해남군교육재단에 대한 사업 방향 및 사업 예시

해남의 교육은 즐겁고 재미있는 배움이라는 것을 인식시키고 시민교육이 삶, 자연, 문화, 환경, 역사 등을 교육적 소재와 도구를 이용하여 **해남지역 청소년들의 여건과 상황에 맞는** **(진로)교육 콘텐츠를 제공**하는 것

- “로컬에듀”라는 정책적 지향점으로 가지고 긴 안목을 가지고 초기 단계에서는 기존의 장학사업과 함께 마을교육공동체 체제를 구축하고 교육 콘텐츠를 개발하여야 함
  - 그 추진체계의 중심에 해남교육재단이 교육지원청과의 협력을 통한 지원을 담당해야 함
- 이를 위해 해남군은 주민참여를 위한 플랫폼을 구축하고 교육콘텐츠 개발, 행정지원을 해야 함
- 무엇보다도 중요한 것은 학생, 학부모, 교원, 해남군, 지역사회가 모두 협력을 통해 해남교육재단의 역할 정립과 지역의 교육력을 강화해야 한다는 것임
  - 이는 지역교육력 강화를 위해서 학교의 책임에서 벗어나 학교와 지역사회 모두가 교육적 책임을 진다는 인식이 강화되어야 함
  - 즉, 교육장소가 학교를 벗어나 지역사회의 다양한 공간으로 침투하여 학습이 이루어짐
- 우선적으로 해남교육재단의 출범을 시작으로 다시금 해남군과 교육지원청의 교육협업을 통해 중복된 사업을 통합 조정해야 할 것임
  - 교육청, 지자체, 교육부나 여타 중앙부서에서 아동·청소년을 대상으로 하는 유사 사업이나 정책들이 다양하게 추진되고 있음
  - 이들 상당수는 혁신교육지구사업이나 학교 프로그램과 중복되거나 그 성격과 목적이 유사한 측면이 매우 높음
  - 그럼에도 별도의 사업 주체나 담당자가 배치되어 각각의 사업들로 추진되고 있음
  - 이로 인해 사업이나 정책이 가지는 긍정적 효과에도 불구하고 학교 현장에서는 업무 부담으로 작동하고 학생들에게는 중복/중첩되어 프로그램에 투입되어 예

산이나 인력이 소모적으로 낭비되고 있는 것이 현실임

- 이는 협업을 통해 조정해야 하고 지속적으로 노력해야 함. 여기에 해남교육재단을 컨트롤 타워로 하여 교육협력을 통해서 사업의 기획과 집행, 평가가 이루어져야 할 것임

- 해남인 장학금 [예]

단기 : 지역사랑 장학금 지급
목표 : 네트워킹
[현황파악] - 장학사업 및 선발 심의 검토 - 교육기금 현황 - 해남인 키우기 [단위별 네트워크 구축] - 장학기금 조성(주민, 출향민, 기업 등) - 학교와 지역 [집단지성 창출] - 장학금 지급 기준 - 장학금 기금 관리

중기-장기: 장학기금 확보 및 운용 효율화
목표 : 기금 확보 및 기금운영
[단위별 네트워크 구축] - 장학기금 조성(주민, 출향민, 기업, 관공서 등) - 학교와 지역 [집단지성 창출] - 장학금 지급 기준 - 장학금 기금 관리 [수시 설문조사] 지역,학교, 학부모등 수시 설문조사를 통한 요구 파악

[사업 목록]

- 단기

① 대상 : 중고학생, 관내 고등학교 졸업 대학교 신입생

② 지급 종류

- 우수인재장학금(내신등급)
- 희망인재장학금(국민기초생활보장수급자, 저소득, 장애인 등)
- 다문화가정(수산고, 농업고 재학생)
- 지정기탁장학금

- 중기~장기

① 대상 : 중고학생, 관내 고등학교 졸업 대학교 신입생

② 지급 종류

- 우수인재장학금(내신등급)
- 희망인재장학금(국민기초생활보장수급자, 저소득, 장애인 등)
- 다문화가정(수산고, 농업고 재학생)
- 지정기탁장학금
- 만학도 장학금
- 전학생 장학금

- 주민 참여[예]

단기 : 마을교육공동체 구축
목표 : 네트워킹
[현황파악] - 지역교육인적자원 파악 - 교육인프라 현황 - 교육적 특색 및 문화 [단위별 네트워크 구축] - 학부모 - 지역인적자원 - 학교와 지역 [집단지성 창출] - 학습조직 활동 지원 - 강연, 포럼, 연수 기회 제공 - 주민평생교육과정 운영

중기 : 교육 내실화
목표 : 지역자원 교육프로그램화
[단위간 네트워크 구축] - 학교+학부모 - 학교_지역 교육자원 - 학부모+지역 - 학교+학교 [교육프로그램화 작업] - 교육자원 및 사업 인큐베이팅 - 학교교육과 지역교육의 인식과 이해 확산 - 지역자원을 위한 티칭 및 학생지도역량 교육 및 연수 - 마을교육 리더, 코디네이터, 활동가 육성 - 마을교육과정 확립 및 질 관리 체제 도입

장기 : 지속가능성 확보
목표 : 평가 및 인증체제 구축
[평가 및 환류체제 구축] -교육프로그램 질 제고 위한 모니터링 시스템 도입 -프로그램 운영상 만족도, 충실도, 성취도 상시 점검 -평가 결과 피드백(보상, 강화) 체제 도입 [마을교육 인증체제 구축] -교육전문가 및 기관의 자격요건 확립 -참여기관 자격 및 인증체제 구축 [마을교육 주민자치화] -주민의 자발적, 자생적 학습생태계 구축 -교육협동조합을 통한 교육참여 기반 구축

[사업 목록]

- 단기

① 대상 : 관내 재직교사, 중고학생, 해남군민

② 사업 내용

- 찾아가는 교원아카데미
- 해남교육공동체 네트워크 구축
- 해남교육아카데미
- 외국어 교육
- 마을강사(꿈마샘) 양성 기초
- 해남알기 교원 대상 연수

- 중기

① 대상 : 관내 재직교사, 중고학생, 해남군민

② 사업 내용

- 찾아가는 교원아카데미
- 해남교육공동체 네트워크 구축

- 마을강사(꿈마샘) 양성 심화
- 해남교육아카데미
- 외국어 교육
- 해남알기 교원 대상 연수
- 해남교육포럼

- 장기

① 대상 : 관내 재직교사, 중고학생, 해남군민

② 사업 내용

- 찾아가는 교원아카데미
- 해남교육공동체 네트워크 구축
- 마을강사(끔마샘)연계
- 외국어 교육
- 해남알기 교원 대상 연수
- 해남교육포럼
- 해남마을교육동체 아카데미
- 해남축제

- 교육콘텐츠 개발[예]

단기 : 교육콘텐츠 개발
목표 : 마을교육/진로진학 교육 기초 및 수요조사
[기존 프로그램 유목화] -프로그램 분류표 작성 -기존 프로그램 장단점 분석 -교육 수요조사 [청소년 특성에 맞는 대상화] -잘하는, 요구가 있는, 소외된 아이들 구분 -각 유형별 특성과 요구파악 [지역화된 프로그램 구동화] -지역특색 프로그램 제시 -청소년 유형별 맞춤형 교육 전개 -청소년 참여와 활동 위한 유인책 개발

중기 : 교육 내실화
목표 : 콘텐츠 및 프로그램 개발 전략화
[프로그램 개발을 위한 협력] - 평생교육에서 청소년 교육 프로그램으로 발전 - 콘텐츠 및 교육과정 개발을 위한 학교, 지역주민, 교육전문가 협력 도모 [프로그램의 효과적 운영] - 교육프로그램 평가 체제 도입 - 지속적 참여를 위한 동기부여 방안 모색 - 마을교육 형태와 영역 간 균형있는 프로그램 개발 및 운영

장기 : 지속가능성 확보
목표 : 마을교육 체계화
[프로그램 지속 가능성 확보] - 유목화-대상화-구동화에 대한 지속적 점검 체계 유지 - 즐거운 교육, 역량 교육, 협력 교육을 기초로 하는 교육체제 유지 - 청소년+주민+학교의 자발적 참여와 자생적 운영을 위한 마을 생태계 조성

[사업 목록]

- 단기

① 대상 : 관내초중고학생, 학부모, 해남군민

② 사업 내용

- 학부모 스터디
- 방과후돌봄
- 저학년 한글학교(한글 및 기초 문해력, 기초 수해력)
- 초등진로설계 프로그램/탐방
- 학생진로/자율 동아리
- 지역 기관-기업 연계 진로체험처 발굴 및 프로그램화

- 중기

① 대상 : 관내초중고학생, 학부모, 해남군민

② 사업 내용

- 학부모 스터디
- 방과후돌봄
- 저학년 한글학교(한글 및 기초 문해력, 기초 수해력)
- 초등진로설계 프로그램/탐방
- 미래학교 운영(자유학년제 지원)
- 학생진로/자율동아리
- 해남진로체험지원센터 강화
- 지역 기관-기업 연계 체험처 확대
- 해남교육신문 발간

- 장기

① 대상 : 관내초중고학생, 학부모, 해남군민

② 사업 내용

- 학부모 스터디
- 방과후돌봄

- 저학년 한글학교(한글 및 기초 문해력, 기초수해력)
- 초등진로설계 프로그램/탐방
- 학생진로동아리
- 미래학교 운영(자유학년제 지원)
- 해남진로체험지원센터 강화
- 지역 기관-기업 연계 체험처 확대 방과후 연계
- 해남교육신문 발간

- 행정지원[예]

단기 : 마을교육공동체 구축
목표 : 교육자원 DB 구축
- 현재 지역 진행 중인 다양한 프로그램 목록화 - 지자체 및 공공기관의 교육지원 현황 파악 - 지역 교육기관, 시민단체, 주민활동, 교육기부자, 기업 등에 대한 파악 및 목록화 - 지역의 교육자원 및 인프라에 대한 DB구축

중기 : 교육 내실화
목 표 : 교육자원 체계화
- 지역의 마을교육 총괄 지원 시스템 구축 - 지역 교육자원 교육유형별, 대상별, 주제별 구분 관리 - 다양한 교육자원 간에 연계성을 확보하여 이를 청소년들의 교육요구(시기, 수준, 대상)에 대응 시스템 구동

장기 : 지속가능성 확보
목표 : 평가 및 인증 체제 지원
- 프로그램 평가 체제 도입 - 참여 기관, 단체, 개인들을 관리하기 위한 인증제 도입 - 자격과 요건을 갖춘 기관, 단체, 개인에게 인증서 및 인증마크 수여

[사업 목록]

- 단기

① 대상 : 교육자원 DB

② 사업 내용

- 군내 교육자원 DB화
- 마을 교육 지도 제작

- 중기

① 대상 : 지역교육자원

② 사업 내용

- 지역교육 지원 시스템 구축
- 교육자원 관리
- 교육협동조합 구축 지원 및 운영

- 장기

① 대상 : 지역교육자원

② 사업 내용

- 평가 인증 시스템 구축

  언어치료교육

  안전에 대한 교육(소방, 전기, 지진등) 필요
- 해남소방서와 연계 교육

  문화교육

  해남형 교육생태조성사업

  기본적인 DB

  보편적인 교육정책

  방과후 교육 전문인력 필요 / 면단위 군단위로 학원

  교육정책 ➜ 보편적 가치 ➜ 창의적인 DB있어야 함.

〈부록 Ⅲ〉 해남교육지원청 업무협약 추진과정

〈추진실적〉

구분	추진내역	추진시기	비고
사전 협의	해남교육지원청 교육장 면담 - 재단설립 취지 및 목적 설명 및 교육지원청 의향 파악	22.4.11.	
	곡성미래교육재단 선진지 합동 견학 - 군(2명),교육지원청(2명) / 우수사례 벤치마킹 및 정보 공유	22.4.13.	붙임1
	교육재단 설립에 따른 의견제출 요청 공문 발송 - 재단설립 시 예상 파견 인력 및 업무에 대한 의견	22.4.14.	붙임2
	교육지원청 회신	22.4.15.	붙임3
업무 협약	교육지원청 업무협약 체결 협조 공문 발송 - 협약서(안) 내용 및 협약식 일정 확인 요청	22.4.27.	붙임4
	교육지원청 회신	22.5.2.	붙임5
	업무 협약 체결(군-교육지원청)	22.5.4.	붙임6

(붙임 1)

출 장 결 과 보 고 서

□ 일 시 : 2022. 4. 13.(수)
□ 장 소 : 곡성군(미래교육재단), 나주시(광주전남연구원)
□ 참 석 : 군(2), 교육지원청(2), 곡성군미래교육재단(3), 광주전남연구원(2)
□ 내 용 : 출장결과보고서(교육재단 선진지 견학 및 재단설립 타당성 검토용역 관련 협의)

교육재단 선진지 견학 및 재단설립 타당성 검토용역 관련 협의차 출장 결과를 다음과 같이 보고합니다.

□ 출장개요
○ 일 시 : 2022. 4. 13.(수) 07:30 ~ 16:00
○ 장 소 : 곡성군(미래교육재단), 나주시(광주전남연구원)
○ 인 원 : 2명(평생교육팀장, 담당자)
○ 내 용 : 교육재단 우수사례 벤치마킹 및 용역 관련 협의

□ 출장결과
(곡성군미래교육재단)
○ 참석: 해남교육지원청 교육협력팀장, 박재의 장학사 / 곡성군재단 행정운영팀장 외 2
○ 내용
- 재단 설립 및 현재 운영 현황 ppt 발표(행정운영팀장) 청취
· 기존 운영중이던 곡성군미래교육협력센터를 재단법인으로 발족
· 군, 교육청, 민간으로 구성되어 초기에는 조직 융합 어려움
☞ 주기적인 워크숍 개최 및 직원간 업무 공유 및 소통의 자리 의무화
· 재단 설립 시 행정절차 이행 철저 및 설립 이후 점진적으로 사업 확대 등
- 재단 설립 및 운영 관련 자료 공유

(광주전남연구원)
○ 참석: 김원신 박사, 이준희 전문연구원
○ 내용: 용역 추진현황 점검 및 재단 신규사업 발굴 협의(교육청 협의 필요)

붙임 회의 사진 1부. 끝.

출 장 자 :	총무과	과	직	지방행정6급	성명	진정연	(인)
	총무과	과	직	지방행정7급	성명	정양희	(인)
		과	직		성명		(인)

(붙임 2)

인쇄 : 정양희 / 총무과 (2022-05-09 13:49:04)

대한민국 청정일번지 땅끝해남

해 남 군

수신 전라남도해남교육지원청교육장(교육지원과장)
(경유)
제목 **(가칭)해남군교육재단 설립에 따른 의견 제출 요청**

1. 귀 교육지원청의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. 해남군은 변화하는 교육 환경에 능동적으로 대처하고 지역 교육 발전을 위해 체계적이고 전문적인 지원을 위해 지난 해 7월 「(가칭)해남군교육재단」 설립을 위해 행정 절차를 추진하고 있습니다.

3. 이에 해남군교육재단이 설립되면 해남교육지원청에서도 인력을 파견하여 본 재단을 함께 이끌어 가기를 희망하는 바, 적극 협조하여 주시기 바라며 재단 설립 시 파견 인력 및 업무에 대한 의견을 **4. 15.(금)까지** 제출하여 주시기 바랍니다.

□ 의견 제출서식

파견예상 인력(명)	업무분장 내역	비고

붙임 재단 설립 추진현황 1부. 끝.

해 남 군 수

주무관 정양희 평생교육팀장 진정연 총무과장 전결 2022. 4. 14. 이용범
협조자
시행 총무과-10895 (2022. 4. 14.) 접수
우 59038 전라남도 해남군 해남읍 교육청길 54, 해남군 평생학습관 / http://www.haenam.go.kr
전화번호 061-530-5931 팩스번호 061-530-5579 / happyyang2@korea.kr / 비공개(5)
다시 한 번 확인, 개인정보 보호!

문서관리카드총무과-10895 1/1

(붙임 3)

교육 때문에 머물고, 교육 때문에 찾아오는 해남!

전라남도해남교육지원청

수신 해남군수(총무과장)
(경유)
제목 (가칭)해남군교육재단 설립에 따른 의견 제출

1. 귀 기관의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. (가칭)해남군 교육 재단 설립에 따른 의견을 붙임과 같이 제출합니다.
붙임 (가칭)해남군 교육 재단 설립에 따른 의견 서식 1부. 끝.

전라남도해남교육지원청교육장

전라남도 해남교육지원청 교육장인

★학교혁신팀장 박재의 교육지원과장 정종록 교육장 2022. 4. 15. 조영천

협조자

시행 교육지원과-7610 (2022. 4. 15.) 접수 총무과-11042 (2022. 4. 15.)

우 59038 전라남도 해남군 해남읍 교육청길 50(해남읍, 전라남도해남교육지원청) / http://hned.jne.go.kr

전화번호 061-530-1130 팩스번호 061-530-1104 / jaeui87@korea.kr / 부분공개(6)

(붙임 4)

인쇄 : 정양희 / 총무과 (2022-05-09 13:50:12)

대한민국 청정일번지 땅끝해남

해 남 군

수신 전라남도해남교육지원청교육장(교육지원과장)
(경유)
제목 **「해남군교육재단」설립에 따른 업무협약 체결 협조 요청**

1. 귀 교육청의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. 해남군 총무과-10895(2022. 4. 14.)호 및 해남교육지원청 교육지원과-7610(2022. 4. 15.)호와 관련하여 해남군교육재단 설립에 따른 업무협약을 아래와 같이 체결 제안하오니 협약 일정 및 내용에 대하여 검토 후 회신하여 주시기 바랍니다.

가. 업무협약 대상: 해남군-해남교육지원청
나. 협약내용: 교육재단 설립에 따른 업무 협약
다. 협약일시: 2022. 5. 4.(화) 10:30
라. 협약장소: 해남군 4층 군수실, 상황실

붙임 협약서(안) 1부. 끝.

해 남 군 수 해남군수인

주무관 정양희 평생교육팀장 진정연 총무과장 전결 2022. 4. 28. 이용범
협조자
시행 총무과-12382 (2022. 4. 28.) 접수

우 59038 전라남도 해남군 해남읍 교육청길 54, 해남군 평생학습관 / http://www.haenam.go.kr
전화번호 061-530-5931 팩스번호 061-530-5579 / happyyang2@korea.kr / 비공개(5)

다시 한 번 확인, 개인정보 보호!

문서관리카드총무과-12382 1/1

(붙임 5)

인쇄 : 정양희 / 총무과 (2022-05-09 13:50:36)

교육 때문에 머물고, 교육 때문에 찾아오는 해남!

전라남도해남교육지원청

수신 해남군수(총무과장)
(경유)
제목 「해남군교육재단」 설립에 따른 업무협약 내용 추가 요청

1. 귀 기관의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 해남군 총무과-12382(2022. 4. 28.)에서 요청하신 협약 내용 중 「해남군교육재단」설립에 따른 업무협약 내용을 추가하여 주시기 요청합니다.

붙임 협약서(해남교육지원청) 1부. 끝.

전라남도해남교육지원청교육장

전라남도 해남교육지원청 교육장인

★학교혁신팀장 박재의 교육지원과장 정종록 교육장 조영천 2022. 5. 2.
협조자

시행 교육지원과-8896 (2022. 5. 2.) 접수 총무과-12680 (2022. 5. 2.)

우 59038 전라남도 해남군 해남읍 교육청길 50(해남읍, 전라남도해남교육지원청) / http://hned.jne.go.kr

전화번호 061-530-1130 팩스번호 061-530-1104 / jaeui87@korea.kr / 부분공개(6)

문서관리카드 총무과-12680 1/1

(붙임 6-1) 업무 협약서

「해남군 교육재단 설립」 업무 협약

해남군(이하 '군')과 전라남도해남교육지원청(이하 '교육지원청')은 해남군 교육재단 설립함에 있어 함께 발전하는 적극적인 동반자로서 상호 협력 및 발전을 위해 다음과 같이 협약을 체결한다.

제1조(목적)

본 협약은 군과 교육지원청이 상호 존중과 신뢰를 바탕으로 해남군 교육재단 설립 시 지역사회 교육자원을 연계하는 교육 거버넌스 중심 기관으로 체계적이고 지속 가능한 해남형 교육생태계를 구축함에 있어 상호 적극 협력한다.

제2조(협약내용)

'군'과 '교육지원청'은 다음 각 호의 사항에 대해 상호 적극적으로 협력 및 지원한다.

1. 군·교육지원청 교육 거버넌스 구축 및 운영
2. 마을교육공동체 사업 운영
3. 인적, 물적 교육 자원의 상호 활용 지원
4. 군·교육지원청 협력을 통한 학생과 군민을 위한 교육재단의 목적사업 및 주요사업의 적극 운영
5. 기타 상호 협력이 필요하다고 인정되는 사업

제3조(협약기간)

본 협약의 기간은 5년으로 하되, 상호 협의에 의해 갱신 할 수 있다.

제4조(기타)

이 협약서에 규정하지 않은 사항은 상호 협의에 따라 정한다.

본 협약서는 '군'과 '교육지원청'이 협약사항을 성실히 이행할 것을 확약 서명하고 각 1부씩 보관하며, 협약서 서명과 동시에 그 효력이 발생한다.

2022년 5월 4일

해 남 군 군 수 명 현 관	전라남도해남교육지원청 교육장 조 영 천
명 현 관	조 영 천